VERBALENDEL COLLEGIO DEI DOCENTI della SCUOLA DELL’INFANZIA del 5 Settembre 2014

Il Dirigente Scolastico Dr.ssa Mariapia Riva apre il **Collegio dei docenti della scuola dell’Infanzia** il giorno **5 Settembre 2014** dalle **ore 10.45** presso l’Aula magna della scuola secondaria.

I punti all’ordine del giorno sono i seguenti:

1. nomina del segretario del collegio della scuola dell’infanzia;
2. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
3. comunicazioni del Dirigente;
4. assegnazione docenti ai plessi e alle sezioni;
5. curricolo per competenze: il punto della situazione (compito complesso e strumenti per la programmazione);
6. progettazione d’Istituto per l’a.s. 2014/2015:
7. curricolo essenziale e programmazione modulare
8. proposte di progetti (educazione alla salute, lingua 2, potenziamento linguistico…)
9. programmazione dell’IRC e delle attività alternative
10. contratto formativo e sviluppo del rapporto scuola-famiglia
11. varie ed eventuali.

Sono presenti : il Dirigente e 27 docenti, sono assenti i docenti : Aondio, Esposito, Goretti, Panzeri.

Si affrontano i punti all’Ordine del giorno :

1. **nomina del segretario del collegio della scuola dell’infanzia;**

Il D. S., vista la necessità di nominare un segretario del collegio, chiede se tra le docenti qualcuno sia disponibile ad assumere l’incarico e l’insegnante Gilardi Anna Maria risponde esprimendo la propria disponibilità.

Il collegio approva all’unanimità e delibera la nomina dell’ins. Gilardi Anna Maria quale segretario del collegio dei docenti della scuola dell’infanzia per l’anno scolastico in corso.

1. **lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;**

Viene letto il verbale della seduta precedente, 25 giugno 2014, e approvato con 19 voti a favore e 8 astenuti.

1. **comunicazioni del Dirigente;**

Il D. S. espone alcune comunicazioni riguardanti i seguenti argomenti :

* assegnazione dei docenti sulle sedi ancora vacanti.

Il D.S. comunica che l’UST si riserva di inviare nei prossimi giorni una circolare con un riepilogo generale delle nomine fatte e le indicazioni circa le modalità per completare le operazioni (priorità, scadenze, graduatorie, ecc.). Il D.S. chiede la massima collaborazione affinché si possa arrivare alla totale copertura delle classi per almeno tutta la prima settimana di scuola, dall’8 al 12 settembre, e si riserva di aggiornare i Referenti di plesso circa l’evoluzione della situazione.

L’ins. Alippi espone l’ipotesi di orario previsto a Garlate: con l’utilizzo dell’ins. di Religione Tavecchio Maria Teresa, che non andrà a Olginate, e con la disponibilità dell’insegnante Ciresa di svolgere un orario spezzato si potrà svolgere al meglio l’accoglienza degli alunni.

L’ins. Pizzagalli espone l’ipotesi di orario per il plesso di Valgreghentino che usufruirà dell’ins. di religione in accordo con Garlate.

Il D.S. si accerta della disponibilità delle docenti coinvolte a espletare l’orario previsto e autorizza a procedere.

Il D. S. precisa che le docenti con orario di servizio part-time al 50% e 60% devono fare una proposta di Piano Attività proporzionato tenendo conto delle note al Contratto che definiscono il monte ore da svolgere, ad esempio 20+20 per il 50%.

* funzionamento dell’Istituto.

Il D.S. comunica che dopo il 15 settembre verrà pubblicata sul sito dell’istituto una comunicazione riguardante le norme che regolano il corretto funzionamento dell’Istituto in materia di comportamenti da mantenere, adempimenti legati all’ambito della Sicurezza e così via .

Il Collegio concorda con quanto esposto e discusso.

1. **assegnazione docenti ai plessi e alle sezioni;**

Il D.S. espone le assegnazioni dei docenti ai plessi e alle sezioni, su posti comuni, ribadendo che le scelte sono state fatte tenendo conto dei criteri illustrati nel Collegio Unitario del 1° settembre scorso.

Per quanto riguarda i docenti di sostegno la situazione non è ancora definita completamente, l’UST ha assegnato all’Istituto una dotazione di 4 ins. e ½ , ma sono state nominate solo 2 ins. e ½, mentre una docente è in congedo parentale . Durante l’incontro del GLH di istituto del 4 sett. sono state comunicate le assegnazioni ai plessi delle docenti già in servizio, seguiranno poi, una volta terminate le nomine, le definitive assegnazioni alle sezioni.

Il Collegio concorda con quanto esposto e discusso.

1. **curricolo per competenze: il punto della situazione (compito complesso e strumenti per la programmazione);**

L’insegnante Piganzoli presenta le modalità con cui il Collegio si organizza per svolgere le attività di programmazione e verifica: la progettazione di tipo modulare messa in atto da alcuni anni prevede l’alternarsi di momenti in plenaria ad altri di suddivisione in sottogruppi, i passaggi del processo attuato portano, in questo primo periodo, alla definizione di una Mappa annuale composta da tre Moduli a loro volta contenenti 3 Unità di apprendimento da programmare e attuare durante l’anno scolastico.

Vengono poi illustrati gli strumenti e i tempi di programmazione e attuazione delle Verifiche, del Compito complesso e delle Valutazioni.

Il collegio approva all’unanimità.

1. **progettazione d’Istituto per l’a.s. 2014/2015:**
2. **curricolo essenziale e programmazione modulare**

L’ins. Gilardi illustra il lavoro svolto da Collegio durante questa prima settimana: il processo di programmazione delle attività didattiche è stato avviato tenendo conto delle competenze, abilità e conoscenze previste nel curricolo, della mappa triennale delle tematiche da affrontare e dei bisogni emersi durante le valutazioni di fine anno scolastico.

Quanto definito orienterà la programmazione delle Unità di Apprendimento e dei Laboratori in tutti e tre i plessi di scuola dell’infanzia dell’Istituto.

A tal fine si ritiene opportuno modificare l’ordine del giorno dell’incontro del 10 sett. : anziché svolgere un incontro di programmazione di plesso si svolgerà una programmazione per gruppi area presso la scuola C. Chaplin di Olginate.

Viene proposto inoltre di modificare gli orari degli incontri previsti nel Piano Attività svolgendoli dalle 16,15 alle 18,15 anziché dalle 16,30 alle 18,30.

I Referenti di plesso chiedono un incontro col D.S. per riconsiderare altre situazioni previste nel Piano Attività che non consentono il regolare svolgimento del processo di programmazione, verifica e valutazione in uso nella scuola dell’infanzia. Il D.S. si riserva di definire in seguito una data precisa per discutere la questione nei dettagli.

1. **proposte di progetti (educazione alla salute, lingua 2, potenziamento linguistico…)**

Ogni plesso sta definendo le scelte in merito alla progettazione integrativa relativa alla lingua 2, al potenziamento linguistico e ad altri progetti di dimensioni contenute anche in collaborazione con gli Enti Locali, alcune linee sono state già definite, altre saranno oggetto di discussione nei prossimi incontri, comunque si terrà conto della necessità di definire il tutto prima del Collegio unitario dell’11 novembre dove si procederà alla delibera del P.O.F. di istituto.

L’ins. Gilardi riassume i contenuti delle riflessioni fatte dal collegio sulla questione rimasta aperta riguardante il progetto Arcobaleno-educazione alla salute in quanto il collegio non ha avuto tempi sufficienti a disposizione per confrontarsi e individuare finalità e modalità tenendo conto anche delle risorse a disposizione dei singoli plessi.

Nel Piano di Diritto allo studio dei tre Comuni sono stati chiesti finanziamenti per la realizzazione di un progetto ampio di cui dovremo definire finalità e attività il prima possibile, a giugno non è stato possibile concordare un argomento comune ai tre plessi per mancanza di tempo.

Lo scorso anno scolastico anche i tre plessi della scuola dell’infanzia hanno partecipato al progetto verticale di Istituto LES ma con una diversificazione di alcune parti che ha creato difficoltà in sede di programmazione, anche curricolare, in quanto le attività previste erano, come sempre, fortemente integrate nel curricolo essenziale.

In passato invece le tre scuole dell’infanzia ideavano un progetto orizzontale, unico per convogliare le risorse, sviluppando la tematica del “benessere” secondo le linee della circolare ministeriale istitutiva del Progetto Arcobaleno del 1994. Il progetto prevedeva il coinvolgimento non solo dei bambini, con esperti e attività mirate, ma anche dei docenti con momenti di formazione, delle famiglie con momenti condivisione e di partecipazione attiva, del territorio, Enti Locali e associazioni per le risorse e la progettazione.

Progetti così complessi richiedono risorse non indifferenti in termini di tempo per la collegialità delle decisioni e disponibilità per l’assunzione di impegni individuali, il piano annuale e il Fondo di istituto in questi ultimi anni offrono sempre meno la possibilità di fare incontri in più e di attivare commissioni e affidare incarichi.

Il D.S. informa il Collegio circa le scelte fatte, in merito al progetto più ampio, dagli altri ordini di scuola sottolineando che la programmazione , ad esempio per la scuola primaria, viene svolta negli incontri di interteam in quanto il progetto è orizzontale e coinvolge tutti i plessi.

Il D.S. auspica che allo stesso modo anche i plessi della scuola dell’infanzia condividano un unico progetto orizzontale trovando eventualmente nel Piano Attività i tempi e i modi per individuare un argomento, le finalità e le modalità attuative per poi programmare insieme le attività didattiche, ad esempio si potrebbero trasformare incontri di plesso in incontri di istituto.

1. **programmazione dell’IRC e delle attività alternative**

L’insegnante Pizzagalli illustra la situazione del plesso di Valgreghentino e motiva le scelte fatte in merito alla programmazione delle Attività alternative. V. Allegato

L’insegnante Alippi, per Garlate, e l’insegnante Bongio, per Olginate, illustrano la situazione dei relativi plessi riservandosi di redigere una programmazione dettagliata il prima possibile tenendo conto che l’utenza che non si avvale dell’I.R.C., in entrambi i plessi, è composta per lo più da alunni migranti per i quali si cercherà sicuramente di ampliare le competenze linguistiche.

L’insegnante Tavecchio illustra la programmazione di Religione Cattolica sottolineando che, come ogni anno, è stata pensata tenendo conto di quanto previsto nelle attività curricolari programmate dal Collegio.

1. **contratto formativo e sviluppo del rapporto scuola-famiglia**

Il Collegio considera ancora valide e praticabili le modalità previste in questi ultimi anni per l’attuazione del Contratto Formativo con le famiglie, compresi i due incontri del Progetto Partecipazione.

L’ins. Gilardi ricorda che nel Collegio di giugno ci si riservava di ridiscutere collegialmente le modalità di accoglienza delle famiglie degli alunni nuovi iscritti.

Il D.S., anche in questo caso auspica una modalità unitaria a livello di istituto di rapportarsi con l’utenza e quindi di concordare tempi e modi comuni ai tre plessi.

L’insegnante Alippi propone di inserire tra i compiti del gruppo di lavoro sulla Continuità anche quello di riorganizzare i passaggi del processo di accoglienza delle famiglie.

Il D.S. precisa che quanto stabilito dovrà essere presentato e approvato dal Consiglio di Istituto.

Il Collegio, sentite le esposizioni e le relative discussioni approva quanto concordato.

1. **varie ed eventuali.**

Il D.S. , in merito alla segnalazione da parte dei docenti circa il continuo verificarsi di ritardi dei genitori alla fine dell’orario scolastico, ribadisce la necessità di continuare a contattare telefonicamente le famiglie dopo 10 minuti di ritardo e di contattare il dirigente dopo 30 minuti per definire le strategie da attuare, sottolinea inoltre l’opportunità di monitorare la situazione al fine di avere un quadro più preciso della situazione individuando i casi più frequenti.

Il D.S. inoltre, in merito alla segnalazione da parte dei docenti circa la necessità di chiedere ai genitori una delega particolare per consentire ai minorenni di ritirare i bambini all’uscita, si riserva di valutare caso per caso le situazioni in quanto la normativa non prevede questa possibilità, pertanto invita le insegnanti a segnalare ai genitori che non potranno più essere consegnati gli alunni a persone minorenni.

Le docenti chiedono chiarimenti circa le modalità con cui registrare le assenze degli alunni e il D.S. si impegna a fornire al più presto anche alle sezioni della scuola dell’infanzia lo strumento fornito alla scuola primaria.

L’insegnante Alippi illustra la positività del progetto, attuato negli anni scorsi a Garlate, a sostegno del Disagio in collaborazione con personale fornito dall’Amministrazione Locale, L’insegnante Pizzagalli precisa che la stessa cosa avviene anche a Valgreghentino, ad Olginate invece l’amministrazione comunale assegna agli alunni disabili un assistente “ad personam”.

Il D.S. comunica che Mercoledì 10 sett. alle ore 9,00 l’assistente sociale D.ssa Pacchiana accompagnerà nel plesso di Olginate gli assistenti educatori che si occuperanno degli alunni Diversamente Abili.

Esauriti i punti all’Ordine del giorno il Collegio dei docenti della scuola dell’infanzia si chiude alle ore 12,15.

Il segretario Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Gilardi Dr.ssa Mariapia Riva