

| | | |
|---|--|---|
|  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p> | <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI" di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 P.E.C.: LCIC81900A@PEC.ISTRUZIONE.IT E-mail: lcic81900a@istruzione.it Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it</p> |  |
|---|--|---|

REGOLAMENTO d'Istituto del GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione) a.s. 2015/16

Il presente Regolamento si basa sulla Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 e sulla Circolare Ministeriale n. 8, 6 marzo 2013 che "ridefinisce e completa il tradizionale approccio all'integrazione scolastica...estendendo il campo di intervento e di responsabilità di tutta la comunità educante all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali (BES)...i compiti del Gruppo di lavoro e di studio di Istituto (GLHI) si estendono alle problematiche relative a tutti i BES. A tale scopo i suoi componenti sono integrati da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola...."

Art. 1- Composizione

Presso il nostro Istituto è costituito, conformemente all'art.15 comma 2 della legge quadro 5/02/1992 n.104 e alla successiva normativa di riferimento, il Gruppo di Lavoro per l'inclusione, il cui compito è collaborare all'interno dell'Istituto alle iniziative educative e di inclusione che riguardano studenti con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Il GLI di Istituto è composto nella seduta aperta da :

- D.S. o suo delegato
- Funzione strumentale DA
- Funzione strumentale BES
- Docenti Referente BES Scuola Infanzia /Primaria/ Scuola Secondaria1°grado
- Docenti Referenti DA Scuola Infanzia /Primaria/ Scuola Secondaria1°grado
- tre rappresentanti dei genitori individuati dal Consiglio d'Istituto.

In merito a problematiche e tematiche specifiche, possono essere invitati rappresentanti dei Servizi Sociali, del Servizio Sanitario e delle associazioni che collaborano con l'Istituto.

Art. 2- Convocazione e riunioni

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

IL GLI si può riunire:

- in seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti), generalmente due volte per anno scolastico;
- ristretta (con la sola presenza di alcuni docenti),
- dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno o di determinate problematiche). In quest'ultimo caso il GLI è detto *operativo*.

Gli incontri con gli operatori socio-sanitari e/o di associazioni sono equiparati a riunioni del GLI in seduta dedicata.

Art. 3 – Competenze

Il GLI d'Istituto presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di inclusione previste dal piano educativo individualizzato o dal piano didattico personalizzato dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio.

I compiti di tale Gruppo di Lavoro sono:

1. rilevazione dei BES presenti nella scuola;
2. predisposizione e revisione della modulistica;
3. raccolta e documentazione degli interventi didattico educativi, posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
4. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
5. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
6. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH sulla base delle effettive esigenze;
7. elaborazione di una proposta del PIANO ANNUALE per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (normalmente entro Giugno)
8. proporre al Collegio dei Docenti, all'inizio di ogni anno scolastico, una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere; al termine dell'anno scolastico, il Collegio procede alla verifica dei risultati raggiunti;
9. tenere rapporti con la rete dei C.T.S. (Centri Territoriali di Supporto), dei C.T.I. (Centri Territoriali per l'Inclusione) e dei Servizi Sociali e Sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema;
10. tenere rapporti con operatori e volontari che collaborano con l'Istituto con interventi o Progetti finalizzati all'inclusione dei BES;
11. formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
12. definire progetti anche in rete con altri Istituti scolastici, finalizzati all'inclusione degli alunni con BES.

Art. 4 Competenze della Commissione per gli alunni con disabilità (GLH)

Per quanto concerne la problematica della disabilità, sono istituiti tre commissioni, una per ogni ordine di scuola, detti Gruppi di Lavoro sull'Handicap di sezione. Ogni gruppo è costituito da tutti i docenti di sostegno dell'ordine corrispondente di scuola; le riunioni sono presiedute dal Dirigente scolastico o da un suo delegato.

Il GLH ha le seguenti competenze:

1. proposta di assegnazione delle risorse ad inizio anno scolastico;
2. analisi e revisione del materiale strutturato utile ai docenti per migliorare gli aspetti della programmazione;
3. sostegno, informazione e consulenza per i docenti riguardo le problematiche relative all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;
4. individuazione di strategie didattiche rispondenti ai bisogni delle specifiche disabilità;
5. predisposizione della documentazione per le comunicazioni istituzionali.

Il presente Regolamento è stato condiviso nella seduta del GLI del 19 ottobre 2015, approvato dal Collegio dei Docenti in data 27 ottobre 2015 e dal Consiglio di Istituto in data 29 ottobre 2015.