

Incontro 1: Mio figlio 'è un DSA'...cosa vuoi dire??

Data: 31 Gennaio 2015

Relatore: Dr. Villani, medico Neuropsichiatra infantile presso l' Azienda Ospedaliera della Provincia di Lecco

Obiettivo: comprensione della natura dei Disturbi Specifici di Apprendimento e delle loro implicazioni sull'apprendimento scolastico

Incontro 2: Test e diagnosi... questi sconosciuti

Data: 21 Febbraio 2015

Relatore: Dr.ssa Valentina Agostoni, Psicologa, docente presso il Centro 'Compiti Point-AllenAMente'

Obiettivo: comprensione delle modalità diagnostiche dei disturbi specifici di apprendimento e conseguente guida orientativa alla lettura dei risultati

Incontro 3: DSA: le Leggi che non leggi

Data: 28 Marzo 2015

Relatore: Dr.ssa Chiara Spreafico, docente presso il Centro 'Compiti Point-AllenAMente'

Obiettivo: conoscenza della normativa vigente e della rete territoriale di riferimento per il DSA

Incontro 4: La scuola e i DSA: insegnare come i ragazzi imparano

Data: 18 Aprile 2015

Relatori: Proff. Tommaso Tornaghi e Cinzia Negri, docenti presso il Centro 'Compiti Point-AllenAMente'

Obiettivo: comprendere il ruolo della scuola nel supporto al ragazzo con DSA

Incontro 5: Quali interventi possibili? Dal trattamento riabilitativo al metodo di studio

Data: 26 Settembre 2015

Relatore: Dr.ssa Greta Riva, docente presso il Centro 'Compiti Point-AllenAMente'

Obiettivo: comprendere la modalità di intervento a favore dei ragazzi con DSA, l'importanza di un lavoro metacognitivo e le strategie di comprensione e studio utili

Incontro 6: Come orientarsi nella scelta dei software compensativi: panoramica e dimostrazione pratica

Data: 10 Ottobre 2015

Relatori: Dr.ssa Greta Riva e Flavia Rigamonti, docenti presso il Centro 'Compiti Point-AllenAMente'

Obiettivo: conoscenza dei principali software compensativi e della loro utilità, attraverso la sperimentazione attiva

Incontro 7: DSA: confrontiamoci

Data: 24 Ottobre 2015

Relatori: Equipe del Centro 'Compiti Point-AllenAMente'

Obiettivo: momento di confronto tra genitori e operatori al fine di approfondire problematiche e spunti emersi durante il percorso