

 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI" di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 P.E.C.: LCIC81900A@PEC.ISTRUZIONE.IT E-mail: lcic81900a@istruzione.it Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.it</p>	
---	---	---

Continuità tra ordini di scuola

All'interno dell'Istituto comprensivo assume una particolare rilevanza la continuità del processo educativo tra i tre ordini di scuola. Essa è perseguita anzitutto mediante l'adozione di un curriculum per competenze trasversali in verticale e attraverso un progetto continuità che pone attenzione ai momenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Ogni scuola con la propria specificità e con pari dignità educativa contribuisce allo sviluppo armonico degli alunni rilevando i bisogni formativi per organizzare un'offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo. Gli insegnanti di ogni ordine programmano e progettano in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni lungo l'intero percorso scolastico.

La finalità viene perseguita dall'Istituto attraverso schede di passaggio, protocolli operativi ed accordi di rete intercomunale, risorse umane, interne ed esterne.

PROTOCOLLO CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Finalità

- facilitare e rendere più piacevole il passaggio dei bambini da un ordine di scuola all'altro
- favorire la cooperazione nelle attività tra le insegnanti e i bambini dei due ordini di scuola.
- accompagnare e coinvolgere i genitori nel processo di formazione dei propri figli

Strumenti

- momenti progettuali condivisi tra le insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria
- attività in classi aperte: gruppi misti di alunni dei due ordini di scuola
- incontri di presentazione degli alunni finalizzati alla formazione delle classi
- incontri di restituzione dei dati emersi dalle attività di accoglienza
- presentazione ai genitori dell'offerta formativa
- momenti di verifica del progetto nelle varie azioni

La continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria avviene attraverso attività comuni tra gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e quelli delle classi prime o classi quinte della scuola primaria, incontri tra insegnanti per programmare le attività in continuità e per presentare gli alunni in entrata, visite nelle scuole da parte di alunni e genitori e presentazione ai genitori delle linee essenziali dell'offerta formativa prima delle iscrizioni.

Criteri

Nel protocollo continuità di passaggio tra infanzia e primaria si definiscono le linee guida generali (numero e tempistica degli incontri/attività, finalità degli stessi) valide per tutti i plessi; all'interno poi di questo schema comune ([Modello per stesura progetto continuità infanzia primaria](#)) è lasciata a ciascun plesso la possibilità di decidere i contenuti delle attività ritenuti più appropriati e in linea con il percorso didattico dell'anno; di anno in anno pertanto essi potranno essere adattati o modificati.

Le linee guida di cui sopra riguardano momenti di incontro tra insegnanti e bambini, tra docenti dei due diversi ordini di scuola e tra scuola e famiglia, così come sono riportate nel seguente schema.

- INSEGNANTI – BAMBINI

Si prevedono 3 INCONTRI: ogni incontro è preceduto da momenti programmatori tra insegnanti referenti dei due ordini di scuola, che concordano modalità e tempi, e da attività propedeutiche sia nella scuola dell'infanzia sia nella scuola primaria.

1° INCONTRO – DICEMBRE, preceduto dalla condivisione nei team delle attività

FINALITÀ: ritrovare i compagni dell'anno precedente; scambio di auguri e possibilità di lasciare un dono da parte dei bambini dell'infanzia per la classe della primaria o viceversa possibilità di lasciare un quadernone ai bambini dell'infanzia da parte degli alunni della primaria

2° INCONTRO – FEBBRAIO/MARZO

FINALITÀ: conoscenza degli spazi/svolgimento di un'attività condivisa (per esempio, "Coccolazione" – Facciamo colazione insieme, una merenda insieme, la caccia al tesoro...)

3° INCONTRO: MAGGIO

FINALITÀ: lavorare con gli amici della scuola primaria (classi prime) o con gli alunni delle classi quinte (funzione di tutoraggio) per lasciare una traccia da ritrovare a settembre (partecipano anche i bambini della scuola privata)

- INSEGNANTI INFANZIA – INSEGNANTI PRIMARIA

Si prevedono 3 INCONTRI di programmazione:

1° INCONTRO – NOVEMBRE:

programmazione dei contenuti del progetto

2° INCONTRO – GIUGNO:

presentazione degli alunni della futura prima con le insegnanti incaricate della primaria attraverso la compilazione della [griglia per la formazione delle classi prime](#)

3° INCONTRO – GENNAIO:

restituzione dei primi dati rilevati sugli alunni in entrata da parte delle insegnanti delle classi prime alle insegnanti dell'infanzia

- INCONTRI SCUOLA – FAMIGLIA

DICEMBRE – GENNAIO: incontro di presentazione dell'offerta formativa a cura del DS, delle referenti di plesso e di una o più rappresentante dei docenti (meglio se della classe prima in corso per poter illustrare le possibili attività svolte dagli alunni di 6 anni), la funzione continuità nel plesso di appartenenza.

PROTOCOLLO CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Finalità

- ridurre le problematiche che si pongono nel passaggio tra gli ordini di scuola
- garantire l'unitarietà dell'approccio formativo e la continuità dei percorsi e dei metodi
- motivare e orientare gli alunni
- favorire la cooperazione nelle attività tra le insegnanti e gli alunni dei due ordini di scuola
- accompagnare e coinvolgere i genitori nel processo di formazione dei propri figli

Strumenti

- **momenti progettuali condivisi tra le insegnanti della scuola primaria e secondaria di I grado**
- interventi nelle classi quinte per la promozione della lingua francese e tedesca (a cura di docenti del Goethe Institut e aderenti al progetto "Vive le Français")
- partecipazione degli alunni di quinta all'open day della scuola media
- partecipazione a spettacoli/iniziativa culturali organizzate dalla scuola media
- **partecipazione ad attività in classi aperte: gruppi misti di alunni dei due ordini di scuola (es. "Matematica senza frontiere")**
- incontri di presentazione degli alunni finalizzati alla formazione delle classi
- incontri di restituzione dei dati emersi dalle attività di accoglienza
- presentazione ai genitori dell'offerta formativa
- momenti di verifica del progetto nelle varie azioni

La continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado avviene attraverso visite nella scuola da parte di alunni e genitori e presentazione ai genitori delle linee essenziali dell'offerta formativa prima delle iscrizioni, attività laboratoriali organizzate dai docenti della scuola media per la giornata di open day e rivolte agli alunni delle classi quinte, incontri tra insegnanti per presentare gli alunni in entrata e per la restituzione dei dati dopo le attività di accoglienza.

Criteri

Nel protocollo continuità di passaggio tra primaria e secondaria di I grado si definiscono le finalità, gli strumenti e la tempistica degli incontri/attività.

Le azioni previste sono riportate nel seguente schema.

INSEGNANTI - ALUNNI	
AZIONI	TEMPI
Interventi nelle classi quinte di promozione della lingua francese/tedesca	NOVEMBRE - DICEMBRE
Giornata di open day	DICEMBRE
Partecipazione a lezioni aperte (alunni esterni all'Istituto e non)	GENNAIO (un sabato mattina)
Partecipazione a spettacoli/iniziative culturali	MOMENTI VARI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI - INSEGNANTI	
AZIONI	TEMPI
Incontro di programmazione delle attività per la continuità (insegnanti quinte + commissione continuità)	OTTOBRE
Incontro di restituzione dati alunni in entrata (insegnanti ex classi quinte + coordinatori classi prime scuola secondaria)	NOVEMBRE
Incontro di presentazione alunni in entrata finalizzato alla formazione classi con compilazione della griglia per la formazione delle classi prime (insegnanti classi quinte + docenti scuola media non impegnati negli Esami)	GIUGNO
Incontro di confronto sulla formazione classi (insegnanti classi quinte + docenti scuola media non impegnati negli Esami)	FINE GIUGNO

SCUOLA - FAMIGLIA	
AZIONI	TEMPI
Incontri di presentazione ai genitori dell'offerta formativa (Dirigente Scolastico + collaboratori + docenti scuola media)	DICEMBRE (una serata) E GENNAIO (un sabato mattina)
Eventuale assistenza per le iscrizioni on line (referente di plesso scuola media + personale di segreteria + all'occorrenza mediatore culturale)	GENNAIO

Proposte di miglioramento

Anche nel passaggio tra scuola primaria e secondaria di I grado, come già avviene per infanzia e primaria, si potrebbero prevedere momenti progettuali condivisi tra le insegnanti della scuola primaria e secondaria di I grado e promuovere la partecipazione ad attività in classi aperte con gruppi misti di alunni dei due ordini di scuola (es. "Matematica senza frontiere", progetto "Eureka").

Per la programmazione delle attività di raccordo tra i due ordini di scuola si potrebbe utilizzare un modello standard, da compilare e adattare di anno in anno sulla base dei progetti e delle iniziative attuati.