



Schools for Resilience

Linking schools with
local communities' sustainability

PROGETTO COMENIUS 2013-2016

Il progetto si prefigge di elaborare un insieme di materiali didattici di respiro europeo per promuovere la resilienza attraverso una cittadinanza attiva

PARTNERS EUROPEI

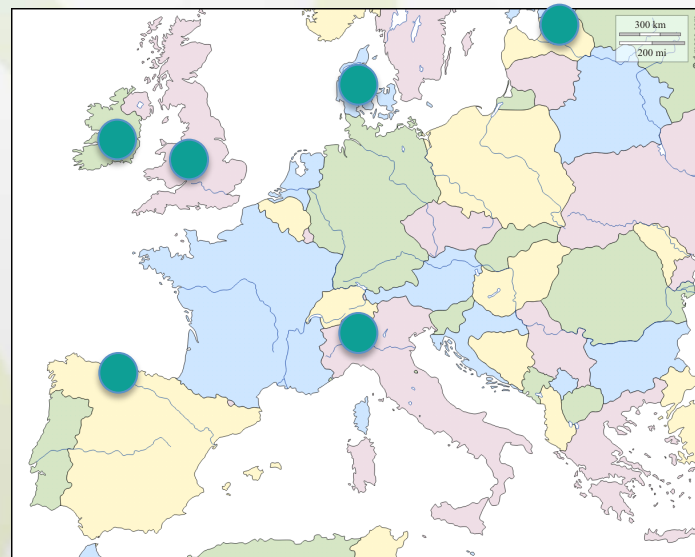
**SOCIETÀ PER LE SCIENZE ARANZADI DONOSTIA
SAN SEBASTIAN (PAESI BASCHI – SPAGNA)**

**VIA UNIVERSITY COLLEGE
RISSKOV (DANIMARCA)**

**CULTIVATE
DUBLINO (IRLANDA)**

**BERNU VIDES SKOLA
RIGA (LETTONIA)**

**FIELD STUDIES COUNCIL
SHREWSBURY (REGNO UNITO)**



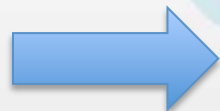
Work-programme

WP1 PROJECT MANAGEMENT AND COORDINATION

WP2 DEFINITION OF PROJECT METHODOLOGY

WP3 EDUCATIONAL RESOURCES

WP4 DESIGN OF THE TEACHING PLAN



WP5 PILOT EXPERIENCE

WP6 DISSEMINATION

WP7 EXPLOITATION

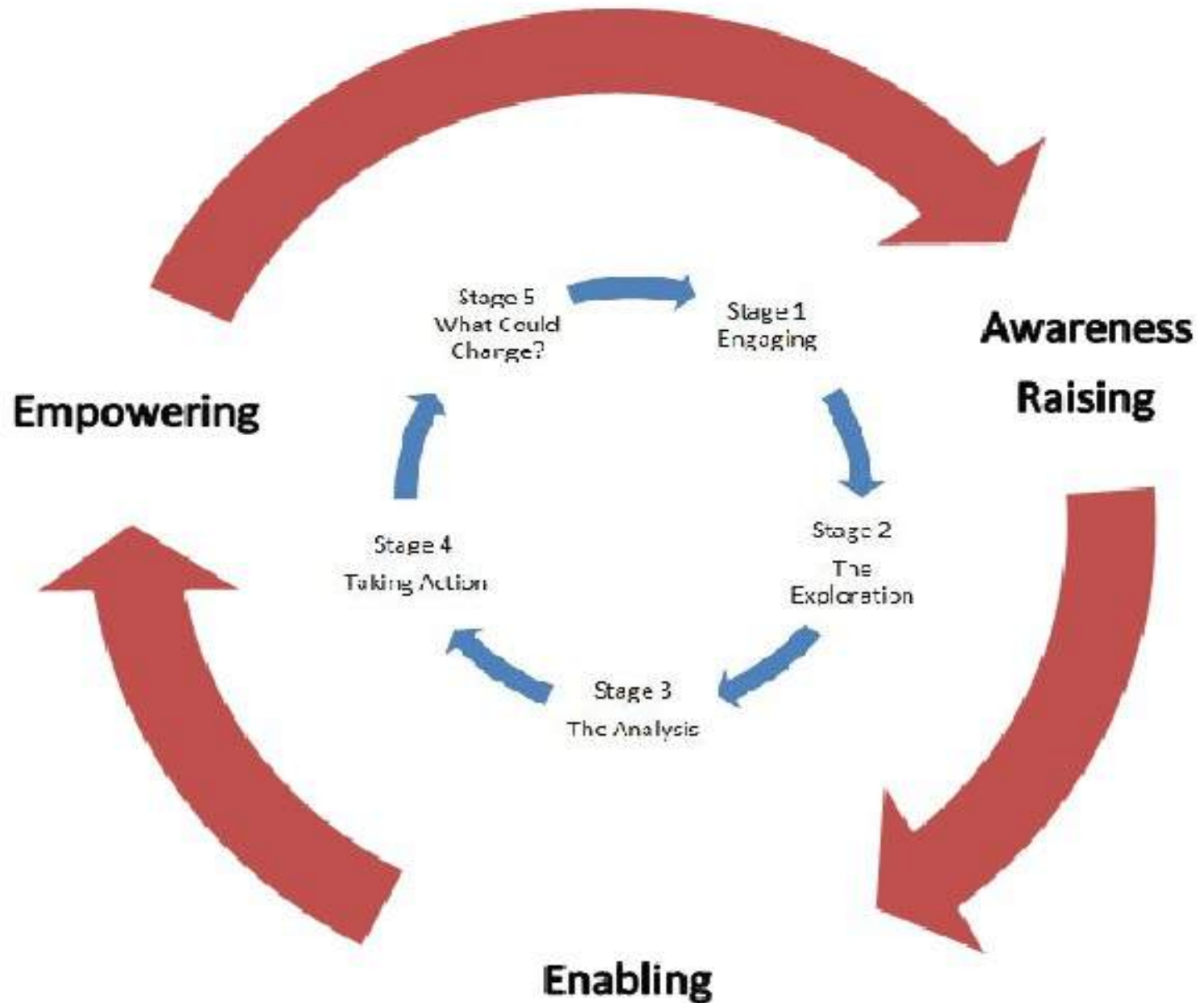
WP8 QUALITY ASSURANCE

Nei primi due anni del progetto FOCUS su:

- **PROGETTAZIONE**
- **RICERCA DI LINGUAGGIO E METODOLOGIE COMUNI**
- **RACCOLTA DELLE ESPERIENZE ESISTENTI**



SCHOOLS FOR RESILIENCE METHODOLOGY THINKING



SCHOOLS FOR RESILIENCE MODEL



Work-programme

WP1 PROJECT MANAGEMENT AND COORDINATION

WP2 DEFINITION OF PROJECT METHODOLOGY

WP3 EDUCATIONAL RESOURCES

WP4 DESIGN OF THE TEACHING PLAN



WP5 PILOT EXPERIENCE

**PROGETTO
COMENIUS - TERZO ANNO
(2015-2016):**

**Dalla PILOT EXPERIENCE
alla VERSIONE FINALE DEL
TEACHING PLAN**

WP6 DISSEMINATION

WP7 EXPLOITATION

WP8 QUALITY ASSURANCE



Schools for Resilience

Linking schools with
local communities' sustainability

PERCHE' QUI OGGI?



**CONDIVIDERE
CONOSCENZE,
OFFRIRE OCCASIONE DI
RIFLESSIONI, IDEE, SPUNTI
E RACCOGLIERE IL
CONTRIBUTO DI TUTTI**

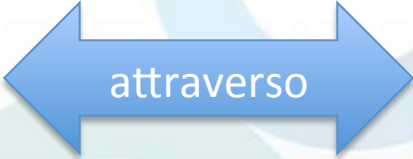
SCHOOLS FOR RESILIENCE

TEACHER TRAINING

RIFLESSIONE sui
VALORI



MODELLO DI SCHWARTZ



METODOLOGIA



PLACE BASED LEARNING

WALKABOUT

PLACECHECK

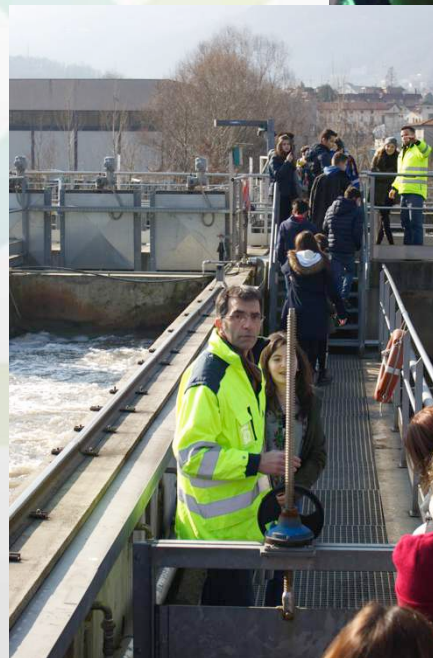
ATTIVITÀ
PROPOSTE



PLACE-BASED LEARNING:

Metodologia
d'apprendimento
esperienziale.

Ha come presupposto la
realtà locale al fine di
stabilire una
compartecipazione attiva
tra scuola e comunità ed
avviare un **autentico
processo di cambiamento
sociale.**



WALKABOUT

Il termine inglese si riferisce al lungo viaggio rituale che gli australiani aborigeni saltuariamente intraprendono attraversando a piedi le distese del bush australiano

Nella cultura aborigena, le lunghe camminate nel deserto degli individui che intraprendono il walkabout svolgono un ruolo essenziale per consentire contatti e scambi di risorse (sia materiali che spirituali, come i tradizionali canti) fra popolazioni separate da enormi distanze.



PLACECHECK

Placecheck è un metodo per identificare le qualità e le risorse di un luogo, evidenziando i miglioramenti necessari e incoraggiando le persone a lavorare insieme per realizzarli





RILESSIONI FINALI

Schools for Resilience

Linking schools with
local communities' sustainability

IL GRUPPO RISPETTO AL SISTEMA VALORIALE

WALKABOUT (passeggiata a tema)

- SOSTENIBILITÀ VS RESILIENZA
- CAMBIAMENTO CLIMATICO

PLACECHECK

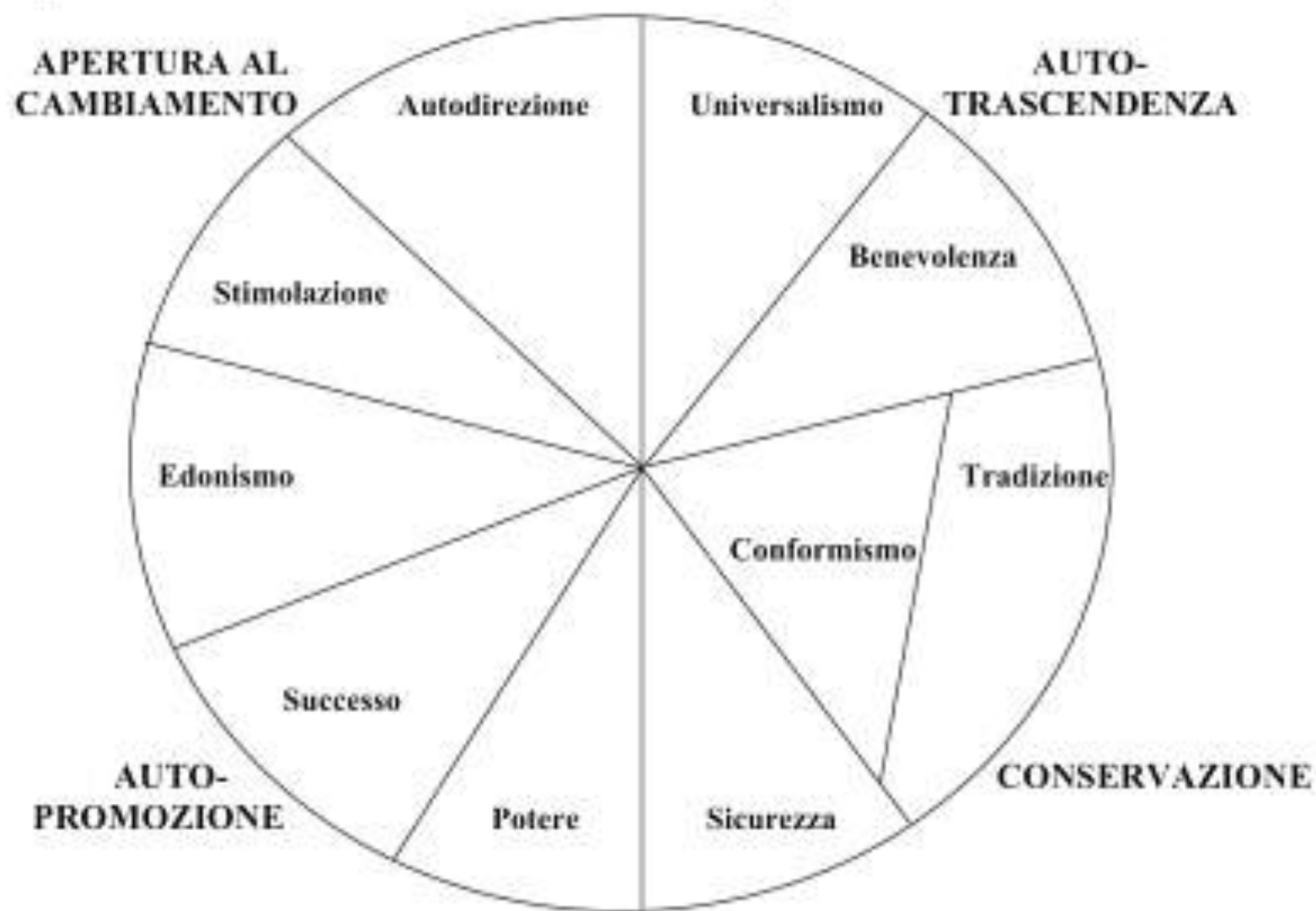
- ELEMENTI NELL'AMBIENTE COLLEGATI AL CLIMATE CHANGE
- UN'AZIONE PERSONALE

RESTITUZIONE

SCHOOLS FOR RESILIENCE



Figura 1 – Modello teorico delle relazioni tra i dieci tipi di valore



PLACECHECK:

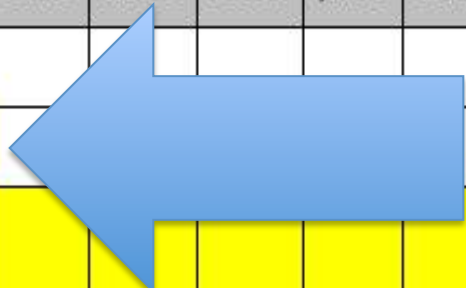
Luogo scelto

Azione

Outputs and timescale

WP5: PILOT EXPERIENCE

Activities	July15	Aug15	Sept15	Okt15	Nov15	Dec15	Jan16	Feb16	Mar16	Apr16	May16	Jun16	July16	Aug16	Sept16	Okt16
Selection of schools																
Teacher training																
Activities in schools/ our support and monitoring																
Teachers submit activity descriptions																
Elaborate a report on the experience in each country																
Case studies finding																
Assessment of the experience																
Proposal of changes and improvements																
Elaboration of the final version of the teaching plan																
Edition and translation																



PILOT EXPERIENCE classi terze

DISCIPLINE COINVOLTE

- Scienze matematiche
- Italiano cittadinanza
- Inglese
- Tecnico operative

PERIODO di sperimentazione sulla classe

novembre / dicembre 2015 (limite massimo 4/5 settimane)

DOCUMENTAZIONE

- Questionario da somministrare agli studenti
- Report di progettazione , in itinere e finale

METODOLOGIA

PILOT EXPERIENCE nelle classi terze

- Problem solving,
- cooperative learning,
- peer to peer education,
- outdoor learning,
- bottom-up method,
- inductive reasoning

COMPETENZE IN USCITA

Gli alunni:

scoprono le sfide ambientali che la loro comunità sta affrontando per la sostenibilità e la resilienza nell'ambito dell'energia, del cibo, dei rifiuti e dei trasporti

migliorano il loro attaccamento e la comprensione della comunità locale, accrescendo il senso di appartenenza al luogo e la propria identità locale

sviluppano le loro abilità e competenze, personali e sociali, così come l'intraprenditorialità ambientale e la creatività

acquisiscono un senso di efficacia personale come cittadini attivi nelle proprie comunità, che li potrà aiutare a migliorare le loro competenze nella vita

si impegnano e si sentono motivati nell'affrontare e risolvere questioni cruciali per le loro comunità e, grazie a ciò, migliorano i loro risultati scolastici

AZIONI

PILOT EXPERIENCE nelle classi terze

- Giochi di ruolo in piccoli gruppi su resilienza a livello personale, locale e globale
- Riconoscimento di comportamenti comuni e classificazione di quelli positivi e negativi in base al concetto di resilienza
- Placecheck /walkabout per individuare le principali problematiche ambientali della comunità
- Mappatura sulle problematiche scelte dagli alunni
- Esplorazione del problema e ricerca di persone interessate all'interno della comunità
- Incontro delle classi per discutere e pianificare possibili azioni entro e con la comunità locale
- Attuazione di azioni in collaborazione con le risorse locali (associazioni, parenti, vicini, volontari, ditte locali...)
- Evento finale che coinvolga l'intera comunità
- Feedback conclusivo in classe in relazione ai valori emersi

SITOGRAFIA

Documento sui valori

<http://valuesandframes.org/>

(Nella colonna a destra scaricare il secondo libro)

da **AAVV I valori dell'Italia contemporanea (articolo di Schwartz)**

<https://goo.gl/3ZN3WW>

PVQ (Portrait Values Questionnaire) - Schwartz

<https://datadatabase.files.wordpress.com/2011/03/schwartz-value-inventory1.jpg>

Placecheck

http://www.urbandesignskills.com/_uploads/Placecheck.pdf