**SCHEDA DI PROGETTO a.s.** **2015-2016**

|  |  |
| --- | --- |
| * Infanzia Plesso di …………………………….. * **Primaria**  **Plesso di OLGINATE VALGREGHENTINO** * Secondaria di I grado * Progetto d’Istituito | |
| **AREA** di progetto : | * P01 Scuola amica * P02 Salute * P03 Gli * P04 Continuità * P05 Formazione * **P06 Sviluppo competenze** * P07 Filone tematico |
| **TITOLO** del progetto : | "EUREKA! FUNZIONA!" |
| **RESPONSABILE** del progetto : | MAGGI PIERANGELA |
| **CLASSI** coinvolte : | CLASSI QUINTE |
| **DURATA** del progetto : | SECONDO QUADRIMESTRE |
|  |  |
| **OBIETTIVI** *(Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)* | |
| **FINALITÀ** (*riferimento al Pof*)  *(È la meta macro che si intende perseguire nell'arco del processo, correlata con aspetti relativi alla cittadinanza, all’identità personale, ecc.)* | Educazione alla convivenza democratica, che si realizza nella progressiva conquista dell’autonomia di giudizio, nell’assunzione di impegni, nella costruzione di relazioni interpersonali sulla base del rispetto dell’altro, del dialogo e della partecipazione al bene comune.  Sviluppo della prima alfabetizzazione scientifico-culturale come strumento per l’acquisizione dei saperi irrinunciabili e come premessa per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico. |
| **OBIETTIVI** *(La finalità generale deve essere tradotta in obiettivi specifici)* | Far emergere la persona con la sua creatività.  Sviluppare la flessibilità mentale, la capacità di ascolto, l’attenzione all’altro, la capacità di leggere e di adattarsi alle situazioni, il saper lavorare in gruppo.  Far sperimentare e comprendere il “come fare” attraverso l’approfondimento delle teorie, la discussione di gruppo per raggiungere un elevato livello di realismo e di concretezza, che renda evidenti i collegamenti che esistono fra la definizione degli obiettivi, l’attività da svolgere e i risultati da conseguire. |
| **DESTINATARI** | ALUNNI/E CLASSI QUINTE |
| **METODOLOGIE E ATTIVITÀ** *(lezioni frontali, a classi aperte, ecc.)* | **Eureka! Funziona! è un progetto che mira a sviluppare, sin dalla scuola primaria, le attività di orientamento alla cultura tecnica e scientifica**, come già avviene in numerosi Paesi europei, quali Finlandia, Germania, Francia e Olanda. I bambini partecipanti sono introdotti al mondo del saper fare. attraverso lo svolgimento delle attività di invenzione e progettazione che consentono agli alunni di integrare la teoria con la pratica, di stimolare le capacità manuali, l'attitudine al lavoro di gruppo e alla creatività. L’approccio è interdisciplinare, vengono infatti coinvolte diverse discipline che concorrono alla realizzazione del prodotto finale. I bambini apprendono attraverso il "cooperative learning" e il "learning by doing", metodologie didattiche che consentono di acquisire conoscenze e competenze tramite la condivisione e l'esecuzione di azioni pratiche.  L’attività è una gara di costruzioni tecnologiche, nella quale i bambini hanno il compito di ideare, progettare e costruire un vero e proprio manufatto a partire da un kit fornito da Federmeccanica contenente vari materiali.  Gli alunni partecipanti sono divisi in gruppi, in modo da incentivare la cooperazione, il lavoro in team, la suddivisione di compiti e ruoli; il loro compito è quello di realizzare un'invenzione tecnologica in 6/8 settimane. I diversi progetti realizzati sono presentati in un evento pubblico e vengono valutati da parte di una giuria deputata a scegliere il prodotto maggiormente innovativo, sulla base di una scheda di valutazione preposta. |
| **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI** (*rapporti con classi e/o altri Enti, Scuole, ecc.)* | UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE  FEDERMECCANICA LECCO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Fasi operative*** | **2 0 1 5** | | | | **2 0 1 6** | | | | | |
| *S* | *O* | *N* | *D* | *G* | *F* | *M* | *A* | *M* | *G* |
| ATTIVITÀ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Iscrizioni delle classi al concorso Eureka | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Acquisizione Kit |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| suddivisione degli alunni in gruppo secondo regole condivise |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| analisi dei materiali forniti |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| assunzione dei ruoli richiesti dal progetto, all'interno del gruppo. |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| progettazione del prodotto da costruire con il materiale fornito |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| realizzazione del manufatto seguendo le regole date |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |
| stesura del diario di bordo che accompagnerà tutte la fasi del progetto |  |  |  | X | X | X | X |  |  |  |
| scelta dello slogan che rappresenta il prodotto |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| verifica del funzionamento |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| presentazione dei manufatti alle classi del plesso per la votazione per determinare chi parteciperà alla competizione provinciale |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| presentazione dei lavori realizzati a Federmeccanica |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |

**SPAZI SCOLASTICI UTILIZZATI**: **🞎 aule** 🞎 palestra **🞎 aula magna**

**🞎 laboratori** 🞎 cortile 🞎 aula speciale **🞎 spazi esterni** **🞎 esterno**

**VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

VERIFICA 🞎 mensile 🞎 bimestrale 🞎 trimestrale 🞎 quadrimestrale

🞎 **IN ITINERE**

🞎 **FINALE**

VALUTAZIONE DEL PROGETTO CON

🞎 questionari 🞎 elaborati 🞎 **dibattiti**  🞎 interrogazioni 🞎 griglie **🞎 altro**

|  |
| --- |
| a cura del DS |
| riesame:  fattibilità progetto: si 🞎 no 🞎 da modificare 🞎  condizioni minime: si 🞎 no 🞎 da modificare 🞎  eventuali modifiche: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il Dirigente Scolastico  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il Direttore dei Servizi Gen. e Amm.vi  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |