**SCHEDA DI PROGETTO a.s. 2015/2016**



|  |  |
| --- | --- |
| * Infanzia Plesso di …………………………….. * Primaria Plesso di ……………………………… * **Secondaria di I grado** * Progetto d’Istituito | |
| **AREA** di progetto : | * P01 Scuola amica * P02 Salute * P03 Gli * P04 Continuità * P05 Formazione * P06 Sviluppo competenze * **P07 Filone tematico** |
| **TITOLO** del progetto : | Dipartimento di Scienze matematiche |
| **RESPONSABILE** del progetto : | Salvi Marianna |
| **CLASSI** coinvolte : | classi prime, classi seconde, classi terze (scuola secondaria di 1° grado) |
| **DURATA** del progetto: | tutto l’anno |
|  |  |
| **OBIETTIVI** *(Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)* | |
| **FINALITÀ** (*riferimento al Pof*)  *(È la meta macro che si intende perseguire nell'arco del processo, correlata con aspetti relativi alla cittadinanza, all’identità personale, ecc.)* | Rilevare i bisogni formativi per organizzare un’offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo. Programmare e progettare in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni. Educare alla solidarietà e alla collaborazione attraverso i concetti di responsabilità e rispetto delle persone e delle regole. Promuovere la cittadinanza attiva. |
| **OBIETTIVI** *(La finalità generale deve essere tradotta in obiettivi specifici)* | Comprendere i concetti relativi ai cambiamenti climatici; conoscere il proprio territorio e l’uso delle sue risorse, anche riguardo all’alimentazione a km zero; imparare ad affrontare situazioni problematiche insieme agli altri. Testare il metodo di lavoro elaborato nel progetto europeo Comenius. |
| **DESTINATARI** | Alunni delle classi prime, seconde, terze, popolazione locale |
| **METODOLOGIE E ATTIVITÀ** *(lezioni frontali, a classi aperte, ecc.)* | Ricerca informazioni relative alla gestione delle risorse nel territorio. Simulazioni scenari di crisi dei servizi ai cittadini (risorse idriche e rifiuti), gestione del bilancio familiare, place based learning e problem solving e didattica laboratoriale, visite ad impianti del territorio (servizio idrico integrato, gestione rifiuti), visita ad agriturismo sul territorio, visita e coinvolgimento nelle attività di un parco, intervento esperti. |
| **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI** (*rapporti con classi e/o altri Enti, Scuole, ecc.)* | Comune di Olginate, enti gestori impianti di acquedotto, impianto di depurazione, diga di Olginate (Idroservice, Silea, Seruso, Arpa Lombardia), Parco del Curone, Parco Adda Nord, Agriturismo il Ronco, Sodexo. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Fasi operative*** | **2 0 1 5** | | | | **2 0 1 6** | | | | | |
| *Sett.* | *Ott.* | *Nov.* | *Dic.* | *Genn.* | *Febb.* | *Mar.* | *Apr.* | *Magg.* | *Giug.* |
| Progettazione | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Problematizzazione (sfida) cl.3 |  | cl.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervento con esperto (scenari di crisi) cl.3 |  | cl.3 | cl.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervento Sodexo cl.2 |  |  |  |  | cl.2 |  |  |  |  |  |
| Intervento 112 (primo soccorso) e Ubi banca cl.2 |  |  |  |  |  |  | cl.2 | cl.2 |  |  |
| Visite impianti cl.3/agriturismo cl.2/parchi cl.1 |  | cl.3 | cl.3 |  | cl.1 |  | cl.2 | cl.2 | cl.1 |  |
| Restituzione Comenius alla comunità cl.3 |  |  |  | cl.3 |  |  |  |  |  |  |
| Report progetto Comenius |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Kangourou 2016 tutte le classi |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Energiadi (48h in un weekend) tutte le classi |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |
| Laboratorio Biolab |  |  |  |  |  |  | cl.1 |  |  |  |
| Intervento genetica |  |  |  |  |  |  |  | cl.3 |  |  |
| Intervento geologo |  |  |  | cl.3 |  |  |  |  |  |  |

**SPAZI SCOLASTICI UTILIZZATI**: 🞎 aule 🞎 palestra 🞎 aula magna

🞎 laboratori 🞎 cortile 🞎 aula speciale 🞎 spazi esterni 🞎 esterno

**VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

VERIFICA 🞎 mensile 🞎 bimestrale 🞎 trimestrale 🞎 quadrimestrale

🞎 IN ITINERE

🞎 FINALE

VALUTAZIONE DEL PROGETTO CON

🞎 questionari 🞎 elaborati 🞎 dibattiti 🞎 interrogazioni 🞎 griglie 🞎 altro

|  |
| --- |
| a cura del DS |
| riesame:  fattibilità progetto: si 🞎 no 🞎 da modificare 🞎  condizioni minime: si 🞎 no 🞎 da modificare 🞎  eventuali modifiche: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il Dirigente Scolastico  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il Direttore dei Servizi Gen. e Amm.vi  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |