



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università  
e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"  
di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO**

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado  
Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136  
**P.E.C.:** LCIC81900A@PEC.ISTRUZIONE.IT **E-mail:**  
lcic81900a@istruzione.it  
**Tel:** 0341/681423 – **Fax:** 0341/652233 **Sito:**  
istitutocomprensivodiolginate.gov.it



## RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

INSEGNANTE: FUMAGALLI MARIA TERESA

FUNZIONE ASSEGNATA: alunni BES Area inclusione

ANNO SCOLASTICO: 2015/2016

### BISOGNI DEL COLLEGIO DOCENTI

(Riferimento al Ptof e all'incarico)

COMPITI PREVISTI	VERIFICA DELLO SVOLGIMENTO
Rilevazione e monitoraggio dati bes	Eseguito
Stesura, della parte riguardante l'inclusione, del PTOF	Eseguito
Aggiornamento PAI	Eseguito
Coordinamento dello screening dsa, classi seconde scuola primaria	Eseguito
Stesura progetto "Flussi migratori"	Eseguito
Raccolta e archiviazione documenti	Eseguito
Attivazione percorsi di mediazione facilitazione alunni nai	Eseguito
Attivazione corso di formazione docenti per alunni dsa	Eseguito
Stesura regolamento GLI	Eseguito
Attivazione progetto "Strategie di studio e uso degli strumenti compensativi"	Eseguito

#### SINTESI DELLE ATTIVITÀ E DELLE INIZIATIVE ATTUATE (OLTRE A QUELLE PREVISTE)

Partecipazione al bando per il finanziamento di progetti di sensibilizzazione al tema dell'inclusione: "Le diversità invisibili."

Coordinamento del progetto istruzione domiciliare.

#### INCONTRI CON COMMISSIONI/GRUPPI AFFERENTI ALLA F.S.

Nova Laura 6,15 ( il modulo 4 è stato consegnato dall'insegnante in segreteria)

Maggi Pierangela 28,15 (GLI più NAI)

Farina Anna Rita 4 ore ( il modulo 4 è stato consegnato dall'insegnante in segreteria)

#### PARTECIPAZIONE A FORMAZIONE

"Conoscere e affrontare i Disturbi Specifici dell' Apprendimento" organizzato dall' AID

" Percorso di formazione sul tema DSA" organizzato dall'Istituto e tenuto dalla dottoressa Lanfranconi

Convegno "Potenziare le capacità espressive con la Comunicazione Aumentativa Alternativa" in collaborazione con ASST "A. Manzoni" di Lecco e comune di Lecco.

#### DOCUMENTI E/O STRUMENTI PRODOTTI

PTOF

PAI

Progetto : le diversità invisibili

Progetto "flussi migratori"

Regolamento GLI

#### MOTIVI CHE HANNO FAVORITO/OSTACOLATO IL PIENO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

E' stato positivo il lavoro in verticale su tutti i gradi di scuola, che ha favorito un confronto e una visione globale di tutto l'istituto.

Va maggiormente curata la comunicazione fra i componenti delle varie commissioni per ottenere una migliore e maggiore ottimizzazione delle risorse.

## PROPOSTE PER LO SVILUPPO DELLA FUNZIONE E LA RIPROGETTAZIONE

Si propone di effettuare più incontri all'inizio e alla fine del periodo scolastico per favorire la progettazione delle attività e l'organizzazione del lavoro e per verificarne l'esito conclusivo. Inoltre sarebbe auspicabile incontrarsi a cadenza mensile per favorire la circolarità delle informazioni.

Si prevede di allargare le sedute del GLI (inizio anno e di verifica) ai genitori e ai servizi sociali del territorio.

Si prevedono interventi di Les Cultures per il dopo scuola della scuola secondaria, anche con l'utilizzo di una volontaria o di studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Si pensa inoltre di attivare il progetto con-battere il disagio e di verificare il bisogno di creare un doposcuola per gli alunni Bes/dsa.

Inoltre, grazie al finanziamento del progetto "Flusso migratorio", si prevede di attivare a settembre fino a dicembre un doposcuola per alunni migranti.

Si prevede di predisporre una scheda di valutazione dedicata per gli alunni DA (scuola primaria)

Si prevede di predisporre una griglia di osservazione specifica per i DA (scuola dell'infanzia)

Tutti gli incontri e le attività si sono tenuti comunque fuori dall'orario di servizio.

Olginate, 30 06 2016

In fede