



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"

di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136

P.E.C.: LCIC81900A@PEC.ISTRUZIONE.IT **E-mail:** lcic81900a@istruzione.it

Tel: 0341/681423 – **Fax:** 0341/652233 **Sito:** istitutocomprensivodiolginate.gov.it



RELAZIONE DI AUTOVALUTAZIONE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

INSEGNANTE: Tentori Valeria

FUNZIONE ASSEGNATA: Continuità (scuola secondaria di I grado) Area 3 (Curricolo e continuità)

ANNO SCOLASTICO: 2015/2016

BISOGNI DEL COLLEGIO DOCENTI

(Riferimento al Pof e all'incarico)

COMPITI PREVISTI	VERIFICA DELLO SVOLGIMENTO
Progettazione e attuazione di percorsi comuni volti a favorire il raccordo tra ordini di scuola	– Le attività di raccordo tra scuola dell'infanzia e primaria sono state progettate e attuate secondo i modi e i tempi previsti dal protocollo in modo autonomo nei singoli plessi senza richiedere il coordinamento da parte delle funzioni – E' stato svolto un incontro tra le referenti di interteam della primaria, le referenti di dipartimento di italiano e matematica e le coordinatrici delle classi prime della scuola secondaria di primo grado per condividere l'analisi dei risultati del I quadrimestre delle classi prime e per confrontarsi sui saperi irrinunciabili nel passaggio tra primaria e secondaria (prerequisiti fondamentali, metodi e tempi) – Era stata avanzata la proposta di svolgere un'attività laboratoriale di giochi matematici a classi aperte che coinvolgesse le classi quinte della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria di I grado grazie alle sollecitazioni del corso "Math up" cui hanno aderito alcune docenti dei due ordini di scuola, ma i tempi e la concentrazione di impegni nell'ultima parte dell'anno hanno consentito la sperimentazione solo nell'ambito dei rispettivi ordini di scuola. Si rimanda all'anno prossimo la progettazione e l'attuazione di un percorso comune. – Sono state concordate tra referenti di interteam e referenti di dipartimento attività per favorire il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro: la lettura estiva del libro "Storia di un cane che insegnò a un bambino la fedeltà" su cui si elaboreranno le attività di accoglienza e una piccola dispensa di esercizi di matematica preparata da docenti della scuola media in sostituzione dei libri delle vacanze solitamente consigliati.

Stesura della parte relativa alla continuità e all'orientamento per il PTOF triennale	– E' stata rivista e aggiornata la parte relativa alla continuità presente nel POF precedente. – E' stata stesa e inserita la parte relativa all'orientamento, che mancava nel POF
Interventi nelle classi quinte di promozione della lingua francese/tedesca	– Sono stati presi accordi con la docente Aldegghi Valeria per gli interventi di Francese e con la docente Ambrosio Emilia per il Tedesco.
Giornata di open day	– È stata rivista e aggiornata la presentazione ppt per gli incontri di presentazione ai genitori dell'offerta formativa della scuola primaria e secondaria – Si è partecipato agli incontri di cui sopra presso la scuola secondaria di primo grado
Partecipazione a lezioni aperte (alunni esterni all'Istituto e non)	– Sono state organizzate a cura della referente di plesso della scuola secondaria
Partecipazione a spettacoli/iniziative culturali (momenti vari nel corso dell'anno scolastico)	– Gli alunni delle scuole primarie dell'Istituto sono stati coinvolti sia con i docenti che con le loro famiglie nell'evento delle Energiadi – Gli alunni delle classi quarte e quinte hanno assistito al musical "La bella e la bestia" proposto dal laboratorio musicale della scuola secondaria
Coordinamento di proposte di innovazioni e sperimentazioni didattiche	– Organizzazione del corso sulla "Didattica capovolta" tenuto dal dott. Michele Di Paola
Coordinamento del confronto sui curricoli tra primaria e media (Educazioni)	– Messa a punto finale del curricolo di Italiano (settembre) – Trasposizione in excel dei curricula in verticale di Arte, Musica, Ed. Fisica della scuola primaria: prima revisione dei curricula e predisposizione dei file per il lavoro degli interteam previsto a giugno – Coordinamento dei gruppi di lavoro (docenti della primaria + referenti di dipartimento della scuola secondaria) – Messa a punto finale dei tre curricula dopo il lavoro di revisione
Coordinamento gruppi di lavoro per ipotesi organizzazione tempo scuola per primaria e secondaria	– Sono stati concordati con la Dirigenza gli incontri con le referenti di plesso per la scuola primaria e con i referenti di dipartimento e successivamente anche con gli altri docenti della scuola secondaria per valutare le proposte relative all'organizzazione del tempo scuola dei plessi dell'Istituto

SINTESI DELLE ATTIVITÀ E DELLE INIZIATIVE ATTUATE (OLTRE A QUELLE PREVISTE)

INCONTRI CON COMMISSIONI/GRUPPI AFFERENTI ALLA F.S. (nello specifico si veda il registro delle attività della commissione continuità)

- incontri con le referenti di dipartimento e con le referenti di plesso per le proposte relative al tempo scuola
- incontri con le referenti di interteam della scuola primaria, di dipartimento di italiano e matematica e con le coordinatrici delle classi prime della scuola secondaria
- incontri con le referenti di dipartimento di musica, arte, tecnologia ed educazione fisica della scuola secondaria di I grado per la revisione dei curricula in verticale della scuola primaria
- incontri con la dott.ssa Pattini nell'ambito del progetto "Work Station" (si veda il Progetto orientamento)

PARTECIPAZIONE A FORMAZIONE

- partecipazione al corso di formazione di 12h iniziali e ai successivi incontri di formazione nell'ambito del progetto Leccoorienta 2.0 della provincia di Lecco
- gestione sportello orientativo il mercoledì pomeriggio per studenti e famiglie di terza media presso la provincia di Lecco

DOCUMENTI E/O STRUMENTI PRODOTTI

- Progetto continuità e orientamento (scheda didattica e finanziaria) e sezione del PTOF relativa a continuità e curriculum e al progetto Orientamento
- Curriculum di Italiano in verticale della scuola primaria
- Curricula di arte, educazione fisica e musica della scuola primaria
- Comunicazioni di carattere organizzativo relative alle iniziative di continuità e orientamento
- Report degli incontri
- Revisione della presentazione ppt dell'offerta formativa della scuola primaria e della scuola secondaria
- Registro delle attività di commissione
- Relazione di autovalutazione della funzione strumentale
- Cartella informatizzata con tutti i documenti prodotti

MOTIVI CHE HANNO FAVORITO/OSTACOLATO IL PIENO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

La sintonia e lo spirito collaborativo delle Funzioni strumentali hanno consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti.

PROPOSTE PER LO SVILUPPO DELLA FUNZIONE E LA RIPROGETTAZIONE

- Dal momento che il progetto Continuità coinvolge tutti gli ordini di scuola, occorre, sia in fase di progettazione che di realizzazione delle attività, che si costituisca una commissione che lavori su mandato del Collegio docenti, stabilendo le priorità e le modalità di lavoro per garantire coesione, coerenza e massima condivisione delle azioni messe in atto.

Tutti gli incontri e le attività si sono tenuti comunque fuori dall'orario di servizio, in particolare gli incontri delle funzioni si sono svolti il giovedì mattina dalle ore 11.00 alle ore 13.30, mentre gli incontri di commissione si sono svolti dopo le ore 16.00.

Olginate, 30 giugno 2016

In fede

Valeria Tentori