

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CAZZANIGA SILVIA**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità ITALIANA  
  
Data e luogo di nascita 03/06/1971 LECCO

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Da settembre 2016 a giugno 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo Olginate – Scuola Primaria Valgrehentino
- Tipo di impiego Docente Scuola Primaria
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante a t.d. su posto sostegno
  
- Date Dall'anno 2013 al 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo Olginate – Istituto Comprensivo Brivio
- Tipo di impiego Docente Scuola Primaria
- Principali mansioni e responsabilità Diversi incarichi come insegnante a t.d. su posto comune o sul sostegno
  
- Date Da febbraio 2003 ad agosto 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale Eco86 a r.l. Via Baracca 44, 23900 Lecco
- Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale onlus che opera nel campo dell'educazione, ambiente, formazione, sicurezza, ambito socio-educativo, animazione.
- Tipo di impiego Coordinamento e realizzazione progetti settore ambientale e socio-educativo, operatore esperto nel campo ambientale in tutti gli ordini e gradi di scuole.
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione, coordinamento, attuazione e verifica di progetti realizzati con approccio interdisciplinare, relativi ad ampie "educazioni" quali educazione ambientale, educazione alla cittadinanza attiva, educazione interculturale, educazione alla salute, rivolti alle scuole di ogni ordine e grado.  
Coordinamento di progetti inseriti nel P.O.F. degli istituti coinvolti su tematiche relative ai programmi INFEA su Sviluppo Sostenibile e Impronta Ecologica.  
Avvio e coordinamento di progetti relativi alla mobilità sostenibile e in particolare del progetto PIEDIBUS, in provincia di Lecco (Lecco, Olginate, Valgrehentino) e in provincia di Como (Erba, Lurate Caccivio, Albavilla, Orsenigo). Rapporti con l'ente pubblico, gli Istituti comprensivi, il gruppo insegnanti, il gruppo genitori, le associazioni, ecc.  
Attuazione di interventi di Educazione ambientale, sia su tematiche prettamente naturalistiche (con uscite sul territorio, es. analisi torrenti con utilizzo bioindicatori, ecc.) che di ecologia urbana (es. studio traffico urbano con misurazioni fonometriche ecc.) in gran parte delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Lecco, con metodologie e strategie didattiche attive e uso delle

TIC (uscite sul territorio, rilievi con strumentazioni specifiche, laboratori in classe e all'aperto, ecc.)

Attuazione progetti ai sensi della L.285/97 nel territorio della Comunità Montana Valle San Martino, referente Commissione Diritti infanzia e Adolescenza e rappresentante nel Tavolo Scuola fino all'anno 2009.

Coordinamento Centri Estivi Comunali, dai rapporti con gli enti locali e con le famiglie al coordinamento del gruppo educatori.

- Date Da maggio 1999 a novembre 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dott. Agronomo Giorgio Buizza – Via D'Annunzio 18, 23900 LECCO
  - Tipo di azienda o settore Studio tecnico di progettazione del verde
  - Tipo di impiego Collaborazione nella progettazione del verde pubblico e privato, censimenti del verde, progetti di riqualificazione naturalistica.
- Principali mansioni e responsabilità Attività di rilievo, censimento del verde, disegno tecnico, progettazione di aree verdi, progetti di riqualificazione di aree naturalistiche.
  
- Date Da settembre 1999 a febbraio 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comunità Montana Valle San Martino Calolziocorte
  - Tipo di azienda o settore Giardino botanico Villa De Ponti Calolziocorte
  - Tipo di impiego Gruppo didattico e attività didattiche con scuole di ogni ordine e grado
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione in attività di coordinamento e sviluppo di progetti di educazione ambientale all'interno del giardino botanico rivolti a scuole di ogni ordine e grado. Rilievo, disegno e planimetria delle essenze botaniche presenti.
  
- Date Da gennaio 1998 a giugno 1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzione Didattica di Galbiate Via Unità d'Italia - Galbiate
  - Tipo di azienda o settore Scuola Primaria
  - Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante a t.d. scuola primaria
  
- Date Da settembre 1990 a giugno 1991
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola elementare Privata S. Capitano Olginate
  - Tipo di azienda o settore Scuola Privata Legalmente Riconosciuta
  - Tipo di impiego Docente prevalente (insegnamento di tutte le discipline escluse inglese e religione)
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante scuola elementare

## ALTRE ESPERIENZE

- Date Da ottobre 2002 a giugno 2003 a titolo volontario, ho collaborato con un gruppo di volontariato, patrocinato dal comune di Olginate, come insegnante di lingua italiana per adulti stranieri
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dal 1991 al 1994
  - Tipo di azienda o settore Volontari del Soccorso Calolziocorte
  - Tipo di impiego Corso di Primo Soccorso presso i Volontari del Soccorso di Calolziocorte
- Principali mansioni e responsabilità Volontaria presso i Volontari del Soccorso di Calolziocorte sia come centralinista che sulle ambulanze

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date Ottobre 2015 – Luglio 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi Milano – Bicocca
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di SOSTEGNO**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Tesi discussa il giorno 19/07/2016 con votazione 30/30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	Ottobre 1998 – Giugno 1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione</li> </ul>	Fondazione Minoprio di Vertemate con Minoprio (CO).
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Master di specializzazione post-laurea in Esperto in progettazione, realizzazione e gestione di parchi e giardini Esperto in progettazione, realizzazione e gestione di parchi e giardini
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Università degli Studi Milano Corso di laurea quinquennale in Scienze Naturali Vecchio Ordinamento, Indirizzo Conservazione della Natura e delle sue Risorse. Tesi di laurea sperimentale "Il Tardiglaciale nel settore centrale della Valmalenco" – Relatore: Prof. Orombelli
<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualifica conseguita</li> </ul>	<b>Diploma di Laurea in Scienze Naturali conseguita il 13/11/1997 con votazione 110/110 e lode</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> </ul>	18 Luglio 1989
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nome e tipo Istituto di Istruzione</li> </ul>	Istituto Magistrale G.Bertacchi Lecco
<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualifica conseguita</li> </ul>	<b>Diploma di Maturità Magistrale – Votazione: 44/60 Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'Infanzia ed Elementare</b>

#### ULTERIORE FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> </ul>	Marzo 2017 – Maggio 2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nome Istituto</li> </ul>	Corso formazione presso IC Olginate: " <b>Laboratorio di costruzione strumenti valutativi</b> " – tenuto dal prof. Castaldi – Tot. 12 ore. Il corso ha portato alla progettazione, elaborazione ed attuazione di uno specifico compito autentico e della relativa rubrica valutativa. Il compito autentico è stato proposto alla classe e in sede di interteam si è alla fine proceduto alla sua verifica.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualifica conseguita</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nome Istituto</li> </ul>	Corso Formazione di 40 ore " <b>Dislessia amica</b> " – Anno scolastico 2016/2017 Presso I.C. Olginate, organizzato da Associazione Italiana Dislessia
<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> </ul>	Luglio 2012
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nome Istituto</li> </ul>	Corso formazione HACCP di 4 ore per la manipolazione/somministrazione di alimenti con test finale e attestato
<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> </ul>	Settembre-Dicembre 2002
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nome Istituto</li> </ul>	Corso "Alfabeti per uno sviluppo sostenibile", corso di formazione per operatori di educazione ambientale. Corso di 50 ore di formazione promosso da Coop. Soc. Eco 86 – Lecco
<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> </ul>	Novembre 2001
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nome Istituto</li> </ul>	Corso teorico-pratico di Ingegneria naturalistica. Corso di 29 ore realizzato dalla Provincia di Como nell'ambito del Piano di Sviluppo Rurale in collaborazione con la Fondazione Minoprio.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> </ul>	Marzo - Aprile 1998
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nome Istituto</li> </ul>	Corso divulgativo "Piante Officinali: come riconoscerle, coltivarle ed utilizzarle" organizzato dalla Comunità Montana della Valle S. Martino a Calolziocorte (LC).
<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> </ul>	Gennaio - Maggio 1998
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nome Istituto</li> </ul>	Corso di aggiornamento "Nuovi orientamenti nella didattica delle scienze" organizzato dall'Università degli Studi di Milano.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	
	FRANCESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO
	INGLESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	DISCRETO
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Buona capacità di lavorare in team, acquisita principalmente nell'ambito delle attività di coordinamento del settore educazione ambientale, dei centri estivi, dei team con le insegnanti, ecc. Buone capacità di comunicazione con bambini e studenti, acquisita nell'ambito dell'esperienza decennale nel campo dell'insegnamento diretto e nei progetti specifici. Capacità di comunicazione con docenti, acquisita nell'ambito della programmazione specifica di progetti
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Coordinamento gruppi educatori, nelle esperienze di coordinamento dei Centri Estivi Coordinamento di gruppi genitori e volontari adulti, nelle esperienze dei progetti Piedibus Stesura di progetti specifici nel settore ambientale per la partecipazione a bandi per finanziamenti pubblici
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Utilizzo pacchetti Office, Autocad, Publisher, programmi elaborazione immagini Utilizzo pacchetto OpenOffice Utilizzo Internet, e-mail e browser, gestione siti web Utilizzo attrezzature per analisi ambientali (kit analisi acque, fonometri, luxmetri, termoigrometri, microscopi stereoscopici, ecc) Utilizzo software CAA (Symwriter, ecc)
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Buone competenze artistiche acquisite autonomamente per interesse e passione
PATENTE O PATENTI	Patente B Automunita

**Si specificano di seguito alcune esperienze significative coerenti con le competenze professionali specifiche richieste.**

### **Area della didattica**

#### **Attività espressive**

Grazie alle mie esperienze lavorative precedenti ho coordinato e realizzato in diverse occasioni progetti che coinvolgevano tutte le classi della scuola, con una parte preponderante inerente ad attività espressive (es. anno Expo riqualificazione di un sottopasso sul tema Expo, all'interno di un progetto di educazione ambientale, facendo decorare a ciascun bambino della scuola una piastrella per rivestire le pareti di un sottopasso da riqualificare).

Anche attraverso il Corso di specializzazione per il sostegno frequentato nel 2016 ho sperimentato, attraverso il laboratorio "educazioni arte e musica", diversi approcci possibili.

#### **Didattica innovativa**

Durante il corso di specializzazione sul sostegno, attraverso molteplici laboratori, abbiamo avuto modo di sperimentare in prima persona metodologie didattiche innovative, sia rispetto alle modalità (ad esempio un corso specifico sull'utilizzo del cooperative learning), sia sui sussidi a disposizione (ad. Es. attraverso il corso specifico sulle TIC)

Mi sono avvicinata a parecchi strumenti informatici utili, tra questi ad esempio quelli utilizzabili in caso di disabilità sensoriali (dalla sintesi vocale agli strumenti per il braille), di autismo o di disabilità intellettive (ad esempio ho imparato ad utilizzare la CAA), ecc.

Ho potuto attuare in parte alcune metodologie innovative direttamente sulla classe, attraverso il tirocinio formativo con un progetto specifico (utilizzando programmi come Symwriter)

#### **Didattica laboratoriale**

Nel corso della mia esperienza lavorativa ho avuto modo di progettare, coordinare e realizzare numerosi progetti sviluppati prevalentemente con un approccio laboratoriale.

Es. Progetti di riqualificazione di uno spazio in città, partendo dall'analisi dello stato di fatto, attraverso laboratori specifici e coinvolgenti.

La didattica laboratoriale, se da una parte ha tra i principali vantaggi quello di essere motivante per i bambini, dall'altra permette un approccio interdisciplinare e, se progettata adeguatamente, facilita l'inclusione e la partecipazione di tutti i bambini.

#### **Educazione ambientale**

Grazie al Diploma di Laurea in Scienze Naturali e al mio interesse personale, sia a livello di esperienza lavorativa (per anni ho lavorato nel campo dell'educazione ambientale in una cooperativa sociale), sia di volontariato (ad esempio all'interno della Comunità Montana Valle San Martino ho coordinato il gruppo didattico del Giardino Botanico di Villa De Ponti a Calolziocorte), ho progettato, coordinato e attuato molteplici progetti di educazione ambientale/educazione alla cittadinanza/ecologia urbana in scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Lecco.

Esempi:

- progetti con taglio naturalistico (tema acqua, con uscite sul torrente, analisi dell'acqua con strumentazioni specifiche e con bioindicatori, progetti sul bosco, il lago, i vari ecosistemi presenti nel territorio, ecc.)
- progetti di ecologia urbana (relativi ad esempio alla riqualificazione di spazi pubblici, o relativi al rilevamento dell'impatto umano sulla città, con rilevazioni fonometriche, ecc.)
- Progetti riguardanti l'impronta ecologica (es. rilievo dei consumi nella scuola e calcolo dell'impatto della scuola sulle emissioni di CO2)
- Progetti relativi a mobilità sostenibile (ad esempio con l'attivazione di Piedibus nella scuola)

### **Legalità e cittadinanza**

Coordino da dieci anni il progetto Piedibus nel territorio di Olginate, occupandomi sia del servizio casa-scuola che di tutti i progetti ad esso correlati. A questo proposito ho progettato con le scuole diverse attività inerenti la cittadinanza attiva (es. Giornate del Verde pulito, camminate ecologiche, riqualificazioni di aree urbane con la progettazione dei bambini e il coinvolgimento delle famiglie e della cittadinanza, ecc.), coordinandomi con scuole, ente locale, associazioni del territorio.

## **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

### **Educazione degli adulti**

Nel 2002 ho insegnato italiano, a titolo volontario, ad adulti stranieri nel Comune di Olginate.

### **Inclusione**

Sicuramente l'esperienza del corso di specializzazione sul sostegno mi ha dato l'opportunità di conoscere, sperimentare ed approfondire tematiche e strategie relative all'inclusione scolastica, a partire dagli strumenti in nostro possesso ma ancora poco usati (es. ICF), fino all'utilizzo di specifiche tecnologie didattiche e multimediali (es. utilizzo della CAA, ecc.)

Inoltre l'esperienza sul campo (insegnamento sul sostegno), anche seguendo casi di disabilità sensoriale, mi ha permesso di verificare direttamente sia le difficoltà sia le risorse per attuare effettivamente un progetto inclusivo per tutti e nel rispetto del PAI dell'Istituto.

## **Area organizzativa e progettuale**

Grazie alla mie esperienza lavorativa precedente ho sviluppato capacità di elaborazione, coordinamento, realizzazione di diversi progetti, con il coinvolgimento oltre che della scuola, anche di famiglie e realtà del territorio (es. associazioni), spesso in collaborazione con gli enti locali.

Come suddetto ancora oggi coordino ad Olginate il progetto Piedibus che, oltre al servizio di andata ritorno casa-scuola, organizza durante l'anno scolastico diversi eventi che coinvolgono la scuola (dalla settimana dei Diritti dei bambini alla bicicletтата, a giornate del verde, a progetti specifici di riqualificazione del territorio, ecc.)

Per anni inoltre ho coordinato centri estivi comunali o progetti ambientali in scuole di ogni ordine e grado nella provincia di Lecco. In tutti questi casi, partendo dalla progettazione, dagli accordi con gli enti locali, mi sono occupata del coordinamento degli educatori, la relazione con le famiglie, la rendicontazione dei progetti, ecc.

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica da parte dell'usp.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

**DATA: 7 agosto 2017**

**Firma  
Silvia Cazzaniga**