

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**ALICE POLANO**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

**DAL 03/10/2016 AD OGGI**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Comprensivo Carducci – Olginate

• Tipo di azienda o settore

Scuola primaria

• Tipo di impiego

Insegnante di sostegno

• Principali mansioni e responsabilità

Sostegno a un alunno che presenta difficoltà cognitive e relazionali

Interventi di recupero extra-curricolari per alunni che hanno mostrato carenze didattiche durante l'anno

• Date (da – a)

**DAL 14/09/2016 AL 02/10/2016**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Comprensivo Valmadrera

• Tipo di azienda o settore

Scuola primaria

• Tipo di impiego

Insegnante di sostegno

• Principali mansioni e responsabilità

Sostegno a due alunni che presentano difficoltà cognitive, relazionali e di apprendimento

• Date (da – a)

**DAL 14/09/2015 AL 30/06/2016**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto comprensivo Falcone e Borsellino – Lecco

• Tipo di azienda o settore

Scuola primaria

• Tipo di impiego

Insegnante di sostegno

• Principali mansioni e responsabilità

Sostegno a due alunni che presentano difficoltà cognitive, relazionali e di apprendimento

• Date (da – a)

**DAL 15/09/2014 AL 30/06/2015**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto comprensivo Falcone e Borsellino – Lecco

• Tipo di azienda o settore

Scuola primaria

• Tipo di impiego

Insegnante di sostegno

• Principali mansioni e responsabilità

Sostegno a due alunni che presentano difficoltà cognitive, relazionali e di apprendimento

• Date (da – a)

**DAL 14/10/2013 AL 12/06/2014**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto comprensivo Giovanni XXIII – Nova Milanese

• Tipo di azienda o settore

Scuola primaria

• Tipo di impiego

Insegnante di sostegno

• Principali mansioni e responsabilità

Sostegno a tre alunni che presentano difficoltà cognitive, relazionali e di apprendimento

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Anno scolastico 2015/2016
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Concorso bandito con D.D.G. 106/2016
  - Qualifica conseguita Immissione in ruolo
  
- Date (da – a) Dal 2012 al 2014
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di laurea in attività didattiche aggiuntive per Handicap presso Università degli studi di Milano - Bicocca
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Percorso formativo per l'acquisizione delle competenze didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.  
Materie: didattica speciale, pedagogia speciale, psicologia della disabilità e dell'integrazione, psicopatologia dello sviluppo, psicopedagogia dei processi di apprendimento, lingua italiana dei segni.  
80 ore di laboratorio  
80 ore di tirocinio in situazione in una classe seconda con un alunno con ritardo cognitivo e altri con difficoltà di apprendimento
  - Qualifica conseguita Specializzazione polivalente per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
  
- Date (da – a) Dal 2009 al 2013
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso l'Università degli studi di Milano – Bicocca
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia, psicologia, didattica, psicopedagogia, psicopatologia dello sviluppo, fisica, matematica, biologia, chimica, astronomia, storia, geografia, sociologia, italiano, inglese, educazione all'immagine, musica.  
12 laboratori  
480 ore di tirocinio in 4 anni  
Tirocinio conclusivo presso la scuola primaria di Rossino (Lecco) in una classe quinta propedeutico alla tesi di laurea.  
Attraverso l'impiego degli origami si è giunti a scoprire le caratteristiche delle figure geometriche.  
Tesi in Didattica della Matematica dal titolo "Geometricando: fare geometria piegando. L'apprendimento della geometria attraverso l'uso degli origami"
  - Qualifica conseguita Laurea in Scienze della formazione primaria -indirizzo scuola primaria- con voto 106/110  
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria  
Dottore in Scienze della formazione primaria
  
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date (da – a) Anno scolastico 2008/2009
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo scientifico statale GB Grassi
  - Qualifica conseguita Diploma di maturità scientifica con votazione 70/100

## CORSI DI FORMAZIONE

- Date (da – a) 16/06/2017
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di aggiornamento formazione specifica lavoratori ai sensi dell'art 37 comma 2 dlgs 81/08  
1,5 ore
  
- Date (da – a) 03/05/2017
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I bisogni educativi e la speciale normalità  
3 ore – Dario lanes

- Date (da – a) Marzo 2017 – Maggio 2017
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Percorso formativo sulla costruzione di strumenti valutativi  
12 ore – Castoldi
  
- Date (da – a) 27/01/2017
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione generale di base ai sensi dell'art 37 comma 2 dlgs81/08  
4 ore
  
- Date (da – a) 11-12/11/2016
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Primo convegno internazionale “Didattiche 2016”  
15 ore – Erickson
  
- Date (da – a) 27/06-19/09/2016
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Coding e pensiero computazionale  
30 ore – Associazione professione insegnanti
  
- Date (da – a) 13/04/2016  
20/04/2016
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione specifica lavoratori ai sensi dell'art 37 comma 2 dlgs 81/08  
4 ore
  
- Date (da – a) 1-3/04/2016
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Terzo convegno “origami, dinamiche educative e didattica”  
Centro diffusione origami
  
- Date (da – a) 6-8/11/2015
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La didattica della matematica disciplina per l'apprendimento - Convegno nazionale incontri con la matematica  
20 ore - Bruno D'amore
  
- Date (da – a) Dal 19/01/2015 al 30/04/2015
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Elementi di tiflopedagogia e tiflodidattica per una didattica inclusiva nell'insegnamento agli allievi con disabilità visiva  
100 ore – Irifor
  
- Date (da – a) 04-05/01/2015
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Insegnare con il metodo analogico  
13 ore - Camillo Bortolato – Erickson
  
- Date (da – a) 11-13/04/2014
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Secondo convegno “origami, dinamiche educative e didattica”  
Centro diffusione origami
  
- Date (da – a) 5-7/04/2013
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Primo convegno “origami, dinamiche educative e didattica”  
Centro diffusione origami

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE (ABILITAZIONE CONSEGUITA TRAMITE IL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA IL 21/11/2013)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Sono una persona allegra e socievole, seria e puntuale sul lavoro che mi viene affidato.

Ritengo di avere buone capacità di ascolto e comprensione delle problematiche che mi vengono presentate e ne ricerco le soluzioni più pertinenti.

Ho senso di responsabilità e di attaccamento al lavoro, buone capacità di comunicazione e di relazione. Ho acquisito e affinato queste capacità nel corso degli anni, grazie alle esperienze che ho vissuto.

Per molti anni ho fatto parte degli Scout, esperienza che mi ha permesso di crescere, acquisire abilità manuali, capacità organizzative e di entrare in relazione con altri ragazzi di diverse età.

Nel 2010 ho prestato servizio di volontariato svolgendo attività di aiuto nei compiti per bambini in difficoltà.

Durante l'estate appena trascorsa ho accompagnato i ragazzi di ASPOC – Associazione per lo Sviluppo del Potenziale Cognitivo – al mare per una settimana; abbiamo lavorato sull'autonomia e sulla cura delle persona e abbiamo predisposto varie attività ludico-ricreative.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Mi ritengo affidabile e disponibile, sempre pronta ad aiutare gli altri.

Dal 2016 collaboro con un'associazione del territorio – L'isola della stupidità – che si occupa di organizzare e realizzare laboratori e giochi per bambini.

Con l'associazione abbiamo avviato prima dell'estate un percorso di formazione per educatori e adolescenti del centro ricreativo estivo. Nello specifico ho aiutato i ragazzi nella progettazione e nello sviluppo delle attività laboratoriali.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Ottima conoscenza e utilizzo del sistema Windows

Ottimo impiego e familiarità dei pacchetti software di uso comune nella didattica Office, Open Office, movie maker e software per creare video e presentazioni multimediali.

Utilizzo di sistemi per la pubblicazione e condivisione di contenuti digitali (google docs, google drive).

Buone capacità nell'uso della Lavagna interattiva multimediale a scopo didattico.

## PATENTE O PATENTI

Patente B