europass Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Enrico Cameron

[redacted] 23017 Morbegno (Italia)

[redacted] +[redacted]

[redacted]

Skype [redacted]

Data di nascita 29/12/1966 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante di ruolo, classe di concorso A28 (ex 59/A) presso la Scuola secondaria di primo grado “Vanoni” dell’Istituto Comprensivo di Ardenno (SO)

Titolare dello studio di consulenza geologica e ambientale GeoStudio con sede a Morbegno (SO, Italia)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 1 settembre 2017

Insegnante di ruolo classe di concorso A28 e funzione strumentale Continuità e Orientamento

Istituto Comprensivo di Ardenno (SO) – Scuola secondaria di I grado “Vanoni”
Via Libertà, 2
23011 Ardenno (SO)

Settembre 2008 – 31 agosto 2017

Insegnante di ruolo classe di concorso A28

Istituto Comprensivo “G. Garibaldi”
Via U Cerletti, 8
23022 Chiavenna (SO)

Plesso di Gordona
Via Don Michele Trussoni
23020 Gordona (SO)

1996 – 2008

Insegnante a t. d. classi di concorso A059 e A060

Scuole secondarie di primo grado della Provincia di Sondrio: plessi di Albosaggia, Aprica, Ardenno, Berbenno di Valtellina, Campodolcino, Dubino, Gordona, Morbegno, Sondrio, Talamona, Tirano
Scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Sondrio: Liceo G. Piazzi – C. Lena Perpenti (Sondrio), ITIS E. Mattei (Sondrio), IPSIA G. P. Romegialli (Morbegno), ITCG P. Saraceno (Morbegno)

1996 – alla data attuale

Titolare dello studio di consulenza geologica e ambientale GeoStudio

Via Bottà, 6
23017 Morbegno (SO)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2010 - 2014

Dottorato di ricerca in Scienze della Terra

Università degli Studi di Pavia
Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente
Titolo della tesi: "The saline contamination of wells in the Oltrepò Pavese plain: prediction and decision making with classifiers and influence diagrams".
Argomento della tesi: valutazione e gestione del rischio di inquinamento

2007 - 2008

Abilitazione all'insegnamento (corsi DM 85)

Università degli Studi di Milano
Votazione 76/80

1985 - 1994

Laurea in Scienze Geologiche

Università degli Studi di Pavia
Facoltà di Scienze MM FF NN
Titolo della tesi: "Analisi idrogeologica e simulazione numerica dell'acquifero di subalveo del T. Argentina (Liguria occidentale)"
Votazione: 110/110 con lode

1980 - 1985

Diploma di Perito Elettrotecnico

ITIS E. Mattei (Sondrio)
Votazione: 50/60

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Avanzato

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative, acquisite durante la mia esperienza di insegnante e in occasione di presentazioni scientifiche a congressi nazionali e internazionali, e buone capacità di lavorare in gruppi multidisciplinari, acquisite durante la mia esperienza di insegnante e nello svolgimento di attività libro-professionali

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Altre competenze informatiche:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- uso di software di supporto alla didattica (in particolare il foglio elettronico, le simulazioni Phet e altri software connessi a progetti didattici tra cui il gioco ISDR StopDisaster)
- buona padronanza dei software GIS (Geographical Information Systems) ArcView 3.2 e Saga GIS sviluppata nel corso di applicazioni professionali e attività di ricerca scientifica
- buona padronanza di software di Machine Learning e Data Mining (Weka, KNIME) e di costruzione di Reti Bayesiane e Diagrammi di Influenza (Genie) sviluppata nel corso di attività di ricerca scientifica e formazione

Altre competenze

- Competenze nel campo della ricerca scientifica (con particolare riferimento alla modellistica matematica e alla valutazione e gestione del rischio nelle Scienze della Terra) svolta con il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente dell'Università di Pavia e con il Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione dell'Università di Milano Bicocca

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti di potenziamento di scienze svolti presso la scuola

A.s. 2016/2017 Progetto Il Rischio Geologico. Riproposizione con revisione del progetto del 2015/2016

A.s. 2015/2016 Progetto Luce. Il progetto aveva lo scopo di approfondire e ampliare le conoscenze degli studenti circa la luce e le sue applicazioni, con particolare riferimento ai laser. I principali temi trattati sono stati le caratteristiche della luce, il suo possibile uso nella comunicazione, le analisi spettroscopiche anche nella loro valenza astrofisica, i laser e le loro applicazioni. Il progetto si è concluso con la visita alla mostra interattiva "Fotonica: il potere della luce" a Como.

A.s. 2014/2015 Progetto Il Rischio Geologico. Il progetto aveva lo scopo di 1) ampliare le conoscenze degli studenti circa diversi fenomeni geologici (anche indotti) e il rischio ad essi associato, per sviluppare la loro capacità di vivere consapevolmente e responsabilmente su un pianeta dinamico, interpretandone meglio i fenomeni; 2) allargare le conoscenze degli studenti circa l'importantissimo tema della previsione scientifica dei fenomeni naturali (dai fenomeni sismici al cambiamento climatico globale) e il problema dell'incertezza.

A.s. 2013/2014 Progetto Ecologia, Matematica e Conigli. Riproposizione con revisione del progetto Matematica e realtà.

A.s. 2012/2013 Progetto LHC. Il progetto intendeva stimolare la curiosità e l'interesse degli studenti per il metodo scientifico, la fisica delle particelle, la ricerca scientifica contemporanea e i grandi progetti che prevedono una collaborazione internazionale. Il progetto comprendeva lezioni di preparazione, visione di filmati ed esperimenti in classe, una conferenza presso la scuola di un borsista del CERN di Ginevra e la visita al CERN stesso e in particolare al rivelatore di particelle CMS.

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

A.s. 2010/2011	Progetto “Gordona: paesaggi, luoghi, persone”. Il progetto aveva lo scopo di riflettere sul paesaggio e il senso di appartenenza attraverso la fotografia. Al termine del progetto è stata organizzata una mostra fotografica presso l’aula magna della sede di Gordona.
A.s. 2009/2010	Progetto Matematica e Realtà: coniglietti, prati e caos. Il Progetto era finalizzato a condurre gli alunni attraverso lo studio matematico di un problema ecologico, mostrando le conclusioni sorprendenti che ne possono derivare e collegandosi anche ad alcuni interessanti temi dell’attuale ricerca matematica e scientifica (in particolare la teoria dei sistemi dinamici).
Corsi principali relativi all’insegnamento gennaio – marzo 2017	Modulo “Formare per Innovare: Innovare per Competenze” nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” (I.P. Crotto Vaurga, Chiavenna)
ottobre – novembre 2016	Corso “Ecologia: conoscere casa nostra” (Museo Civico di Storia Naturale di Morbegno)
novembre e dicembre 2015	Workshop “La fotonica per le scuole” (CNR Istituto di fotonica e nanotecnologie, sedi di Como e Milano, due incontri)
9 maggio – 8 giugno 2014	Corso di aggiornamento “La flipped class – A scuola con gli EAS” (I.C. G. Garibaldi, Chiavenna)
20 maggio 2014	Corso di aggiornamento “La valutazione degli alunni con BES” (I.C. G: Garibaldi, Chiavenna)
28 febbraio e 14 novembre 2014	Corso di formazione nell’ambito del progetto “Problem Posing & Solving” (Istituto Leonardo da Vinci, Chiavenna)
febbraio 2013	Corso di formazione “L’evoluzione biologica in pillole: Da Darwin all’Evo-Devo” (Museo Civico di Storia Naturale di Morbegno).

Pubblicazioni principali
(l’asterisco indica le pubblicazioni inerenti il rischio in generale o il rischio geologico in particolare)

Cameron, E., Garavaglia, L., Peloso, G. F., Pilla, G., Ciancetti G. F. (2010) *Assessing and managing the risk of groundwater pollution by nitrates with the precautionary Principle*, Global groundwater resources and management – Selected papers from the 33th International Geological Congress, Scientific Publishers*

Cameron, E., Peloso, G. F. (2009) *Choosing a rockfall barrier with the precautionary principle: a quantitative approach*, Environmental Earth Science, vol. 59, n. 1, Springer-Verlag*

Cameron, E., Peloso, G. F. (2007) *Valutazione precauzionale della vulnerabilità degli acquiferi attraverso tecniche di matematica fuzzy*, Giornale di Geologia Applicata, vol. 5/2007*

Cameron E, Peloso, G. F. (2005) *Risk management and the precautionary principle: a fuzzy logic model*, Risk Analysis, vol. 25, n. 4, Blackwell*

Cameron, E. (2004) *Aquifer’s vulnerability to pollution: a space, time and event dependent measure*, Environmental Geology, Vol. 47 n° 5, Springer-Verlag*

Cameron E., Peloso G.F. (2001) *An application of fuzzy logic to the assessment of aquifers’ pollution potential*, Environmental Geology, Vol. 40 n° 11/12, Springer-Verlag*

Peloso, G.F., Cameron E. (2001) *Analisi idrogeologica e simulazione numerica dell’acquifero di subalveo del T. Argentina (Liguria occidentale)*, Atti Ticinensi di Scienze della Terra n° 42/2001, Ed. New Press

Interventi o poster a conferenze
(l'asterisco indica gli interventi o i poster riguardanti il rischio geologico)

The saline contamination of wells in the Oltrepò Pavese plain: prediction and decison making with classifiers and influence diagrams – Poster al 42mo convegno dell'Associazione Internazionale degli Idrogeologi – Roma, 2015*

La vulnerabilità degli acquiferi: una prospettiva analitica – Geoitalia 2011, Torino*

Precautionary management of geological risk – Geoitalia 2009, Rimini*

Applying the Precautionary Principle to the assessment and management of groundwater pollution risk: an exemplification regarding nitrates coming from agricultural activities – 33mo Congresso Internazionale di Geologia – Oslo, 2008*

Fuzzy logic: a new way for representing geological knowledge and dealing with geological problems – Geoitalia 2007, Rimini

A method for the precautionary assessment of aquifer vulnerabilty to pollution – Water Pollution 2006, Bologna*

Precautionary assessment of aquifer vulnerability through fuzzy logic techniques – Geoitalia 2005, Spoleto*

Altri progetti e attività

2015 - 2017 Componente del Consiglio d'Istituto dell'I.C. G. Garibaldi di Chiavenna

2011 Co-traduttore del volume di Manfred Max-Neef e Antonio Elizalde "Lo Sviluppo a Scala Umana" – Slow Food Editore

2001 - 2009 Componente della commissione scientifica del Museo di Morbegno per il progetto del censimento dei beni culturali paesistici della Bassa Valtellina

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu