

IL MUSEO DELLA SETA DI GARLATE

La visita al Museo, la sua narrazione e tutta la fase precedente alla visita, ovvero l'osservazione dei bachi da seta e il loro allevamento in classe, hanno offerto spunti per costruire un percorso ricco e stimolante e realizzare dei prodotti concreti.

Di rilevante importanza, infatti, per i nostri bambini sono stati il laboratorio scientifico e tutte le attività svolte sia prima della visita, (l'osservazione, l'allevamento, il prendersi cura dei bachi...) sia dopo la visita: la ricostruzione con i Lapbook, l'ideazione e la realizzazione del Gioco del Baco, la storia scritta con la Comunicazione Aumentativa e Alternativa, fino al Videoclip vero e proprio, che ha consentito ai bambini di riappropriarsi del vissuto, e, soprattutto, di condividere con gli altri le conoscenze acquisite in un modo creativo e coinvolgente.

Ogni bambino ha realizzato una copia personale del Lapbook e del Gioco del Baco; successivamente, gli alunni hanno proposto di "donarne" anche una copia al Laboratorio Didattico del Museo, che tanto entusiasmo ha suscitato durante la visita, unitamente a una copia del racconto scritto con la CAA.

Alle attività hanno preso parte le insegnanti Sacchi Roberta, Maggi Pierangela, Polano Alice e l'educatore Vanoli Daniele, alternandosi nelle varie attività, secondo le proprie competenze, oltre che, naturalmente, tutti i bambini della classe, che sono stati i veri protagonisti del percorso. Tutti gli aspetti legati alle diverse proposte didattiche del progetto sono stati condivisi fra le insegnanti, che hanno poi condotto le attività in perfetta sintonia e sinergia, suddividendosi comunque compiti e ruoli.

Nel progetto, molto articolato, sono state perseguite le Competenze: Imparare ad imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare le informazioni, declinate secondo gli obiettivi, le abilità e le conoscenze ad esse legate e relative alle diverse discipline.

Gli alunni hanno avuto un ruolo attivo in tutte le fasi di lavoro; a seconda del tipo di attività hanno lavorato in piccolo o grande gruppo. Le numerose attività di tipo laboratoriale e di progettazione hanno permesso agli alunni di costruire le proprie conoscenze attraverso l'azione diretta, scegliendo, discutendo, ascoltando i diversi punti di vista, suscitando curiosità e coinvolgimento emotivo; all'interno del gruppo i ruoli sono stati alternati; ogni bambino ha trovato spazio per occasioni di gioco, manipolazione, esplorazione, ideazione e realizzazione delle proprie idee; sono state favorite la collaborazione e la cooperazione, le attività di problem solving e i processi meta-cognitivi. Ampio spazio è stato dato al dialogo tra pari, ad apprendimenti collaborativi, in cui il compagno più esperto ha operato con il compagno meno competente. Si è dato spazio anche alla revisione dei prodotti realizzati, alla riflessione sulle azioni che sono risultate utili e a quelle che invece sono risultate ancora da migliorare, al rispetto dei ruoli nel gruppo.

Alla Narrazione hanno preso parte tutti i bambini, che sono stati molto soddisfatti di "ritrovarsi" nel filmato. Tutto il progetto è stato per noi di forte valenza educativa e didattica.

Ha richiesto grande impegno da parte di tutti, ampiamente ripagato però dall'entusiasmo e dai risultati raggiunti dai bambini.

Le insegnanti:

SACCHI ROBERTA

MAGGI PIERANGELA

POLANO ALICE

Copertina del DVD consegnato



Link al videoclip:

<https://drive.google.com/file/d/1C1dOPxZfyp6gE45f8ARws247IsWqyeu/view?usp=sharing>