



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"
di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO**

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136

P.E.C.: LCIC81900A@PEC.ISTRUZIONE.IT E-mail: lcic81900a@istruzione.it
Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it



VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO DEL 29 giugno 2018

Il giorno 29 del mese di giugno dell'anno 2018 alle ore 14.30 si riunisce in seduta unitaria, nell'Aula magna dell'Istituto, il Collegio dei docenti dell'Istituto comprensivo "G. Carducci" di Olginate, Garlate e Valgrehgentino.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. comunicazioni del Dirigente;
3. relazioni funzioni strumentali;
4. sintesi delle verifiche al PTOF effettuate dai collegi di sezione;
5. progetti PON: resoconto sui moduli realizzati nel mese di giugno e disamina delle prospettive per il prossimo a.s.;
6. autovalutazione di Istituto e RAV;
7. approvazione del PAI 2018/2019;
8. criteri per l'esame comparativo delle candidature da ambito territoriale a.s. 2018-2019; NOTA 29748 del 27.06.2018
9. proposte per il piano di attività dell'a.s. 2018/2019;
10. criteri per la progettazione dell'a.s. 2018/2019;
11. proposta di formazione a.s. 2018/2019.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Annicchiarico Giuseppina, Arzuffi Chiara, Biuso Elga, Blandino Sara, Bonacina Maria, Butta Angela, Caligiuri Chiarina, Capocasale Felicità, Carsana Maria, Casati Tiziana, Cavalli Maria Grazia, Cisano Michela, De Marco Mariella, Di Palma Maria Lucia, Fumagalli Silvia, Iuliano Sandra, Lanfranchi Simona, Messina Rossella Vanessa, Milani Cinzia, Migliorini Ivana, Milani Loredana, Muttoni Renata, Nova Laura, Prochilo Silvia, Rigamonti Marco, Rinaldi Rosa, Sala Vera, Sandionigi Serena, Spreafico Monica, Talarico Giada, Tavecchio Maria Teresa, Valsecchi Alessandra.

Presiede il Dirigente scolastico, dott.ssa Riva Mariapia, verbalizza la docente Alborghetti Katia.

Punto 1. Delibera del Collegio dei docenti unitario n. 34.

Letture e approvazione del verbale della seduta precedente

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il verbale della seduta del 15 maggio 2018, pubblicato nell'area docenti del sito dell'Istituto, di Olginate, Garlate e Valgrehgentino;

CONSIDERATO che votano il verbale della seduta precedente i presenti alla medesima, con votazione espressa in forma palese: **105** favorevoli, **6** astenuti, contrari **nessuno**

DELIBERA

di approvare il verbale della seduta del 15 maggio 2018.

Punto 2. Comunicazioni del Dirigente.

Il Dirigente Scolastico introduce la seduta annunciando che il punto 8 all'ordine del giorno: criteri per l'esame comparativo delle candidature da ambito territoriale a.s. 2018-2019, è automaticamente eliminato dalla discussione in conseguenza alla Nota Ministeriale 29748 del 27.06.2018, che ha previsto l'inapplicabilità della chiamata da ambito per l'a.s. 2018-2019.

Il Dirigente cede la parola alla prof.ssa Toscano che comunica che la formazione delle future classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria si è conclusa e queste ultime sono state esposte all'albo senza che siano emerse problematiche particolari.

Per quanto riguarda il diario a.s. 2018-2019 la procedura ormai in uso da anni consentirà di avere i diari nei primi giorni di settembre per poter provvedere alla distribuzione agli studenti il primo giorno di scuola.

La prof.ssa Toscano rende noto che la revisione dei curricula disciplinari è terminata e che le prof.sse Frigerio e Vassallo hanno provveduto all'uniformazione dei caratteri e dell'aspetto grafico, creando due file: uno per la primaria ed uno per la secondaria. I curricula saranno pubblicati sul sito dell'Istituto per consentirne la visione da parte di tutti i docenti e giungere all'approvazione a settembre.

In merito alla convocazione del Comitato di valutazione la prof.ssa Toscano ricorda che la circolare con la scansione oraria degli incontri è stata già pubblicata sul sito.



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"
di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO**

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136

P.E.C.: Lcic81900A@PEC.ISTRUZIONE.IT E-mail: Lcic81900a@istruzione.it
Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it



Per quanto riguarda il progetto provinciale "Batti cinque!", proposto in rete è giunta l'approvazione e la progettazione partirà da gennaio 2019. Il progetto prevede l'attivazione di attività extrascolastiche che coinvolgano più attori sul territorio per sostenere situazioni di disagio, prevenendo le povertà educative.

Il Dirigente prende la parola per ricordare che è stata pubblicata una circolare in merito alla valorizzazione del merito dei docenti con relative modalità e tempistica di presentazione della documentazione, in attesa di conoscere la cifra erogata per quest'anno scolastico.

Il Dirigente anticipa la pubblicazione di una circolare per la creazione di una banca dati di curriculum vitae dei docenti in formato europeo da cui attingere per l'individuazione di competenze professionali degli insegnanti, acquisite in campo scolastico o in ambiti diversi.

Il Dirigente ringrazia tutti per l'impegno profuso in quest'anno scolastico ricco di dettami normativi e proposte progettuali. Un ringraziamento particolare è rivolto alle referenti di plesso e ai collaboratori del Dirigente senza voler dimenticare nessuno perché la scuola procede solo grazie alla collaborazione di tutti.

Punto 3. Delibera del Collegio dei docenti unitario n. 35.

Relazioni funzioni strumentali.

Il Dirigente lascia la parola alle Funzioni Strumentali che relazionano al Collegio in merito ai compiti previsti per il loro incarico per l'a.s. 2017-2018 e la verifica dello svolgimento.

La prof.ssa Pojaghi, Funzione Autovalutazione, dichiara che il lavoro dell'anno è stato rivolto principalmente:

- alla nuova modalità e tipologia di prova Invalsi per la scuola secondaria di primo grado;
- alla revisione del Rav e del Ptof;
- analisi e restituzione dei risultati del primo anno degli alunni della scuola secondaria di primo grado ai team della scuola primaria;
- analisi dei risultati Invalsi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado;
- restituzione ai docenti della scuola primaria dei risultati Invalsi, presumibilmente a settembre p.v.

La docente Maggi Alessandra, Funzione Animatore Digitale, comunica che le credenziali per l'accesso alla rete wi-fi dell'Istituto non avranno più scadenza e ciascuno potrà mantenere le proprie finché in servizio nell'istituto. La docente dichiara di aver fornito assistenza per l'accesso al sito personalizzato e di aver curato l'organizzazione dei corsi di formazione per i docenti. Tali corsi si sono svolti regolarmente, ma è risultato scarso il livello di soddisfazione generale per i contenuti trattati, che si sono dovuti adeguare alle poche competenze digitali di alcuni partecipanti. Si attueranno dei corsi per il personale ATA per l'uniformazione degli strumenti digitali nell'Istituto con il prof. Mauri. A settembre verrà introdotto l'utilizzo di un nuovo software per il registro elettronico con relativa formazione dei docenti.

Emergono come criticità; la mancanza di assistenza tecnica nei vari plessi per cui si richiede la presenza di un tecnico che periodicamente faccia delle verifiche per favorire la piena fruizione delle TIC e l'ottimizzazione di registro e sito per smartphone.

La prof.ssa Salvi, Funzione Registro, relaziona in merito alle attività svolte. Gestione del registro elettronico con inserimento e aggiornamento: orario lezioni, firme presenza, inserimento note, assenze, predisposizione documentazione scrutini, gestione area genitori. Si è fornita assistenza ai docenti per l'utilizzo del registro con il tentativo di risoluzione tempestiva delle problematiche emerse in corso d'anno.

Sono stati mantenuti i contatti con il prof. Zinna di Infozeta per la gestione degli aspetti tecnici relativi al registro. La prof.ssa comunica di aver provveduto alla predisposizione della compilazione on line: dei voti dei laboratori pomeridiani della scuola secondaria di primo grado e della certificazione delle competenze per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

Si suggerisce, per il prossimo anno, di sfruttare le potenzialità del nuovo registro per l'utilizzo dei nuovi curricula disciplinari, per le comunicazioni con le famiglie, per la gestione della documentazione.

La prof.ssa Tentori, Funzione Orientamento, relaziona in merito al coordinamento delle attività predisposte per la conoscenze di sé, Diario di bordo e della gestione delle attività volte alla conoscenze dell'offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado e della realtà lavorativa locale in collaborazione con Enti ed associazioni del territorio. Attiva la partecipazione come referente agli incontri: del progetto Work Station della Comunità Montana Valle S. Martino, del progetto Leccorienta 2.1 "Mestierando" e al Tavolo Istituzionale dell'Orientamento.

Per quanto riguarda le proposte per il prossimo anno, sono proposti momenti specifici di orientamento per le famiglie che necessitano della presenza di mediatori culturali e psicopedagogisti per il superamento di difficoltà linguistico-culturali che potrebbero influire negativamente sul percorso di scelta dei ragazzi.

La docente Fumagalli Maria Teresa, Funzione Inclusione, relaziona in merito alle attività svolte: aggiornamento elenco e archiviazione documentazione alunni BES, revisione del PAI, formazione per tutti i docenti per la compilazione dei modelli PDP, lettura di tutti i PDP prodotti ed eventuali interventi di modifica degli stessi, screening DSA scuola primaria, stesura progetto AAFPI, attivazione percorsi di facilitazione per



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"
di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO**

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136

P.E.C.: LCIC81900A@PEC.ISTRUZIONE.IT E-mail: lcic81900a@istruzione.it
Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it



alunni neo arrivati, attivazione interventi di alfabetizzazione linguistica per la scuola primaria, partecipazione incontri GLI. Si propone, per il prossimo anno, la programmazione di incontri costanti con i docenti impegnati nell'Inclusione per favorire la progettazione e l'organizzazione del lavoro.

La prof.ssa Toscano relaziona per la collega Butta, Funzione Strumentale per la disabilità e assente giustificata, ricordando tra i compiti svolti, la compilazione e l'aggiornamento costante dei modelli R che si chiuderà a luglio p.v. ,la partecipazione agli incontri del GLI e del GLH, il lavoro in collaborazione con la docente Fumagalli, archiviazione dei modelli PDP, PEI e delle varie certificazioni. La prof.ssa Toscano conclude ribadendo l'importanza delle Funzioni Strumentali come figure indispensabili all'organizzazione e alla gestione dell'Istituto.

La docente Alborghetti legge la relazione della collega Milani, Funzione Sicurezza. Si è provveduto: all'aggiornamento dell'organigramma per la sicurezza, all'organizzazione delle prove di evacuazione ad eccezione dell'esercitazione-simulazione emergenze sisma, alla raccolta ed archiviazione della documentazione inerente la sicurezza, al monitoraggio delle segnalazioni di controllo/prevenzione, al monitoraggio dei corsi di formazione, al coordinamento di attività di prevenzione e salute. Sono stati svolti diversi sopralluoghi nei vari plessi e si è partecipato a corsi di formazione organizzati dalla "Rete Scuole Sicurezza". Si propone, per il prossimo anno, la partecipazione di tutto il personale al corso "Star bene a scuola: valutazione dello stress lavoro correlato", il completamento del corso di aggiornamento specifico, la formazione di addetti antincendio e primo soccorso.

Tutte le relazioni presentate dalle Funzioni Strumentali sono allegare al presente verbale.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

con votazione espressa in forma palese

DELIBERA

di approvare **all'unanimità** le relazioni delle Funzioni Strumentali per l'a.s. 2017-2018.

Punto 4. Sintesi delle verifiche al PTOF effettuate dai collegi di sezione

Il Dirigente informa che nei Collegi dei vari ordini di scuola sono state presentate le diverse verifiche prodotte dai vari organi e le proposte per il futuro.

La docente Alippi, per la scuola dell'infanzia, comunica al Collegio che non sono emerse problematiche particolari ma che si sono evidenziati degli elementi di miglioramento. Si ritiene di dover allineare in verticale i curricula dell'infanzia con quelli degli altri ordini di scuola.

La docente Alborghetti spiega che, alla scuola primaria, ciascun plesso ha provveduto alla stesura di una verifica puntuale e dettagliata che prende in esame diversi argomenti, individuandone punti di forza, punti di debolezza e proposte di miglioramento.

I singoli interteam hanno compilato una verifica inerente a tempi, compiti e funzioni dell'interteam, progettazione ed attuazione.

Ciascun team ha raccolto i bisogni emersi dalle prove quadrimestrali e quelli relativi alle dinamiche socio-relazionali ricavati dalla somministrazione del Sociogramma di Moreno.

Le verifiche e i bisogni formativi riscontrati sono alla base della progettazione per il prossimo anno scolastico.

La prof.ssa Toscano interviene per spiegare che anche la scuola secondaria di primo grado ha steso una verifica del Ptof a partire dagli stessi punti analizzati alla scuola primaria.

A partire dai Consigli di classe sono state compilate delle schede di analisi dei bisogni e si sono redatte le verifiche dei progetti attuati. Si ritiene fondante dare valore e significatività all'analisi dei bisogni, ripensando agli strumenti utilizzati e alla tempistica.

Si sono intensificate in corso d'anno le prove di verifica per classi parallele con il coinvolgimento di più discipline.

Deve far riflettere il dato inerente gli alunni fermati alla scuola secondaria: 3 nelle classi prime, 3 nelle seconde ed 1 in classe terza. Da sottolineare che, per quanto riguarda le prime, 2 degli alunni fermati provenivano da altri Istituti.

Si sono riscontrati durante l'anno episodi sopra le righe di alcuni ragazzi con una sofferenza dei docenti nella gestione delle dinamiche e nella condivisione con la dirigenza delle linee di intervento e delle azioni da mettere in atto.

Per quanto attiene alla progettualità si considera importante il momento di riprogettazione al termine del primo quadrimestre. Dev'essere consolidata e ampliata la pratica di archiviazione del materiale prodotto.

Punto 5. Progetti PON: resoconto sui moduli realizzati nel mese di giugno e disamina delle prospettive per il prossimo a.s.

Il Dirigente comunica che dall'11 al 22 giugno si sono svolti 3 moduli del PON "Competenze di base": 2 alla scuola primaria ed uno alla scuola secondaria di primo grado.



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"
di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO**

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136

P.E.C.: LCIC81900A@PEC.ISTRUZIONE.IT E-mail: lcic81900a@istruzione.it
Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it



I progetti realizzati hanno riscosso interesse e consenso nelle famiglie e nei partecipanti che si sono dichiarati soddisfatti.

Lo sforzo amministrativo ed organizzativo è stato premiato dalla consapevolezza di aver contribuito a costruire esperienze significative per i ragazzi coinvolti.

Il Dirigente chiede alle docenti tutor di intervenire. La docente Gandin conferma la buona riuscita del progetto che ha visto impegnati i bambini delle classi terze e quarte della scuola primaria nella messa in scena di uno spettacolo teatrale, "Re leone", in lingua inglese. I bambini si sono sentiti liberi di esprimersi e hanno partecipato volentieri. La docente Rota, impegnata con gli alunni delle classi seconde, concorda sulla riuscita del progetto.

La prof.ssa Sgobba, che ha seguito il corso di lingua madre alla scuola secondaria, competenze di base della scrittura, riporta un riscontro positivo nei 23 alunni partecipanti. I ragazzi sono stati dotati di un taccuino della scrittura che si auspica continueranno ad utilizzare per l'annotazione dei propri pensieri.

Il Dirigente ricorda che lunedì 2 luglio partirà il modulo relativo alla scuola dell'infanzia con 25 iscritti e con una struttura simile ad un summer camp.

I progetti PON COMPETENZE DI BASE prevedono per il prossimo anno i seguenti moduli:

- Italiano per stranieri, Imparar parlando l'italiano I edizione e II edizione (MM);
- Lingua madre, Leggere...viaggiare (EE);
- Lingua straniera, Let's enjoy, speak and share! (MM);
- Scienze, Esplorando le scienze (MM).

Per la scuola dell'infanzia sono previste azioni relative a: ed. bilingue e psicomotricità.

Per quanto riguarda il progetto Pon su "Cittadinanza globale" risulta approvato ma ancora non è pervenuta l'autorizzazione.

Il PON Inclusione e Integrazione, presentato lo scorso anno, è in valutazione, mentre è stato presentato in data 25.05.2018 il progetto PON Competenze di base, II edizione.

Il Dirigente sottolinea come tutti i progetti richiedano impegno da parte di tutti ma si rivelino anche esperienze importanti per l'ampliamento dell'offerta formativa per i nostri alunni

Punto 6. Autovalutazione di Istituto e RAV.

Il Dirigente comunica che è stata completata la revisione del RAV a cura delle prof.sse Pojaghi e Toscano e della docente Alborghetti.

Il Dirigente illustra l'ultima sezione del rapporto di autovalutazione relativa ai traguardi per il prossimo anno scolastico, dichiarando che verranno mantenuti i traguardi dell'anno scolastico appena concluso inerenti agli esiti degli studenti in relazione al confronto con gli esiti nazionali.

Pertanto per i risultati scolastici la priorità sarà: spostare verso l'alto la distribuzione degli studenti per fascia di voto conseguito all'Esame di Stato e il traguardo: mantenere la percentuale degli studenti nelle fasce basse (voto 6-7) confrontabile con i riferimenti e comunque inferiore al 50% degli studenti.

Per i risultati nelle prove standardizzate nazionali, priorità sarà: ridurre la variabilità delle classi nei risultati delle prove Invalsi e traguardo: diminuire la variabilità dei punteggi TRA le classi della scuola primaria rendendo il dato pari al riferimento nazionale.

Per competenze chiave europee la priorità sarà: sviluppare attività e progetti coerenti con le competenze chiave, in particolare quelle digitali, traguardo: strutturazione di almeno un compito di realtà e criteri e modalità di valutazione per le classi terminali delle scuola primaria e della scuola secondaria.

La scelta di queste priorità implica l'attuazione di percorsi relativi a tutti i processi delle diverse aree.

Rispetto agli obiettivi di processo si ritiene di proporre un confronto su compiti di realtà e valutazione a livello di team e di Consigli di classe.

Il Dirigente sottolinea che la riflessione richiesta dalla compilazione del RAV, seppur faticosa in questo periodo dell'anno, consente di avere un quadro complessivo della situazione e di programmare idonee azioni per il futuro.

La prof.ssa Toscano interviene per ribadire che la lettura del RAV non è semplice con diversi grafici e dati inerenti alla scuola di cui è necessario fare un'attenta disamina.

L'immagine complessiva è, però, positiva e mostra un progresso del nostro Istituto dando stimoli per miglioramenti costanti anche in futuro. Il RAV costringe ad un'analisi introspettiva e all'individuazione di ogni possibile miglioramento.

Il Dirigente comunica che entro il 30 giugno il RAV sarà chiuso e automaticamente pubblicato nella sezione Scuola in chiaro.

Punto 7. Delibera del Collegio dei docenti unitario n. 36. Approvazione del PAI 2018/2019.



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"
di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO**

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136

P.E.C.: LCIC81900A@PEC.ISTRUZIONE.IT E-mail: lcic81900a@istruzione.it
Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it



La prof.ssa Toscano introduce l'argomento dichiarando che nella versione pubblicata è rimasto un errore nell'indicazione di un alunno DA che sarà prontamente corretto.

Il PAI è stato aggiornato nei dati inerenti gli alunni e nella parte relativa alla progettualità per l'inclusione.

Sconcerata la percentuale di alunni con PDP o PEI, il 19,4% su tutta la popolazione scolastica. Il numero dei docenti di sostegno presenti nell'Istituto è notevole e di anno in anno crescono le richieste per l'assistenza educativa scolastica. Nella scuola secondaria vi sono numerosi PDP, anche 7-8 per classe.

Quest'anno il Gli ha avuto due momenti di incontro: uno in plenaria con la rappresentanza degli assistenti sociali e dei genitori, l'altro ristretto per l'approvazione del PAI.

Il momento aperto con la rappresentanza dei genitori consente di mostrare alle famiglie il lavoro importante che la scuola svolge per favorire l'inclusione.

Nelle riunioni si è condiviso che progetti ed attività funzionano e che ci si attiva per un continuo miglioramento. Un esempio è il lavoro di ricerca svolto dalle docenti di sostegno della scuola primaria, Cazzaniga e Polano, sulla griglia di osservazione dei PEI in ottica ICF. Le docenti hanno presentato il lavoro ai colleghi della primaria prima e il materiale sarà pubblicato sul sito per una condivisione con tutti i docenti.

Nelle riunioni del GLI sono emerse alcune criticità per la scarsa frequenza degli incontri e per il prossimo anno scolastico si propone un calendario più distribuito, anche per maggiore circolarità delle comunicazioni.

Il Dirigente prende la parola per sostenere che la scuola ha a cuore tutte le diverse problematiche e che i docenti si attivano in prima persona per intervenire in situazioni di particolare disagio, dimostrando massima attenzione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

con votazione espressa in forma palese

DELIBERA

di approvare **all'unanimità** il PAI 2018-2019.

Punto 8. Criteri per l'esame comparativo delle candidature da ambito territoriale a.s. 2018-2019; NOTA 29748 del 27.06.2018.

Punto non discusso come da premessa.

Punto 9. Proposte per il piano di attività dell'a.s. 2018/2019.

Il Dirigente comunica che sono state raccolte proposte nei vari Collegi di sezione e chiede se ve ne siano di ulteriori. Sono riassunte le proposte dei vari collegi di sezione

Per la scuola dell'Infanzia si propone di prevedere nel calendario: colloqui finali 5 anni e ultimo interclasse.

Per la scuola Primaria si chiede di rivedere la pianificazione delle assemblee e dei colloqui con genitori e di porre attenzione ad una calendarizzazione distribuita degli impegni senza sovraccarichi settimanali per i docenti.

Per la scuola Secondaria si richiede attenzione alla scansione dei consigli di classe a inizio anno e a fine anno, soprattutto sulle terze

Il Dirigente invita i docenti ad inviare altre proposte entro il 15 luglio p.v.

Punto 10. Criteri per la progettazione dell'a.s. 2018/2019.

La prof.ssa Toscano ribadisce che la proposta per il filone tematico dell'anno 2018/2019 era una prima ipotesi da cui partire per raccogliere riflessioni ed eventuali nuovi suggerimenti. Il Collegio è sovrano in materia e si è ben disposti ad accogliere le idee di tutti.

Il Collegio accetta la proposta di filone tematico "Camminando, si fa cammino".

Il Dirigente comunica che la scheda di progetto è stata modificata in minima parte con un accorpamento di due aree di progetto.

Il Dirigente ricorda che l'attivazione della progettazione, in base ai bisogni, inizia a giugno e si perfeziona a settembre. Per ogni progetto è indispensabile individuare un responsabile.

La stesura della scheda progetto da consegnare al Ds e al Dsga avviene tra giugno e settembre.

In seguito all'approvazione del progetto da parte degli organi competenti (settembre) si intende inserire un momento di incontro tra referente progetto, DSGA e DS per definire nel dettaglio le varie richieste e consentire un iter più veloce per la definizione dei diversi bandi e acquisti.

Prima della conferma di avvio del progetto a cura del Dirigente e del DSGA si dovrà effettuare una verifica della disponibilità economica (FIS, Piano di diritto allo studio, ecc.).

Verrà richiesta una firma per incarico, presso segreteria, e affido incarico a esperti esterni.

Al termine del progetto il referente dovrà provvedere alla rendicontazione finale con scheda progetto e ore aggiuntive entro la fine del mese di giugno.



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"
di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO**

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136

P.E.C.: LCIC81900A@PEC.ISTRUZIONE.IT E-mail: lcic81900a@istruzione.it
Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it



Punto 11. Proposta di formazione a.s. 2018/2019.

Il Dirigente ricorda che a settembre, con l'introduzione del nuovo software per il registro elettronico, si svolgerà un corso di formazione per i docenti.

Il Dirigente ricorda i corsi di formazione all'interno del Piano Nazionale di Formazione Docenti circ. 86/D.

Integrazione stranieri ed intercultura:

J1 referenti;

J2 secondaria I e II grado;

J3 primaria (COMPLETO);

Scuola dell'infanzia O2;

Star bene a scuola M11.

Il Dirigente saluta i docenti che per diverse ragioni lasciano l'Istituto e li ringrazia per la collaborazione e l'impegno. Il Dirigente augura a tutti un periodo di serene vacanze e comunica che sarà pubblicata per tempo una circolare per la convocazione del primo Collegio a settembre p.v.

Conclusi gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 16.15.

IL SEGRETARIO
Ins. Alborghetti Katia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Riva Mariapia