



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"  
di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO**

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E

**P.E.C.:** lcic81900a@pec.istruzione.it **E-mail:** lcic81900a@istruzione.it

**Tel:** 0341/681423 – **Fax:** 0341/652233 **Sito:** <http://icolginate.edu.it>



Contratto individuale a tempo determinato Doc. CRI PPA CLAUDIA

Numero di protocollo: 5697

Data di emissione: 18/09/2019

Ragione dell'incarico: contratto a tempo determinato

Graduatoria di: MAD

Posto in graduatoria:

Punteggio:

Periodo: dal 17/09/2019 al 30/06/2020

Ore settimanali: 24/24

Qualifica: Docente Scuola Primaria – Posto SOSTEGNO

Il trattamento economico, con decorrenza dalla data di effettiva assunzione del servizio e fino al termine del medesimo, corrisponde a quello iniziale previsto per il corrispondente personale con contratto di lavoro a tempo indeterminato.

Il rapporto di lavoro di cui al presente contratto è regolato dal C.C.N.L. e dalle norme da esso richiamate o con esso compatibili anche per le cause che costituiscono le condizioni risolutive del medesimo.

Le informazioni pubblicate nel presente atto sono conformi a quanto iscritto sul contratto depositato agli atti di questa scuola.

Il Dirigente Scolastico  
D.ssa Mariapia Riva

Informazioni: il presente atto di nomina è stato redatto in conformità del Contratto stipulato a cui si riferisce. Il contratto originale firmato è conservato agli atti di questa pubblica amministrazione.