



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"
di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO**

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E

P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it E-mail: lcic81900a@istruzione.it

Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: icolginate.edu.it



CRITERI DI PRECEDENZA DI AMMISSIONE DELLE DOMANDE PER L'ISCRIZIONE ALLE SCUOLE DELL'ISTITUTO NEL CASO DI SOVRANNUMERO
(delibera n. 81 del 30 ottobre 2019)

Criterio	Punteggio
Per le scuole dell'infanzia e primaria: residenza nel Comune in cui è ubicato il plesso. Per la scuola secondaria: residenza nei Comuni di Garlate, Olginate o Valgrehentino.	punti 12
Per le iscrizioni alla scuola secondaria: alunni che hanno frequentato le scuole primarie dell'Istituto Comprensivo. Per le iscrizioni alla scuola primaria: alunni che hanno frequentato le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo.	punti 10
Alunni con fratelli frequentanti nell'a.s. in corso l'Istituto, esclusa la classe terza della scuola secondaria.	punti 3
Alunni con fratelli frequentanti all'atto dell'iscrizione la stessa scuola, esclusa la classe terminale della medesima.	punti 8
Alunni con genitori, anche non residenti nel Comune, che abbiano necessità di lavoro o familiari particolari (residenza dei nonni, famiglie monoparentali, orfani ecc.).	punti 2

Nel caso di parità di punteggio, ove ne ricorra la necessità, si chiederà alle famiglie interessate di presentare la dichiarazione ISEE e si formulerà la graduatoria in base a valori crescenti, a partire dal valore minore.

Eventuali situazioni di particolare necessità saranno valutate dal Dirigente, sulla base di apposita documentazione riservata.

In relazione ad eventuali esuberanti rispetto alla opzione del tempo scuola, si terranno presente:

1. la seconda opzione espressa,
2. l'eventuale collocazione di sorelle o fratelli,
3. soluzione alternativa concordata con la scuola.

In relazione ad eventuali esuberanti rispetto alla opzione della seconda lingua straniera, alla scuola secondaria, verrà proposta una soluzione alternativa o si ricorrerà al sorteggio.