



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"
di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO**

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E

P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it E-mail: lcic81900a@istruzione.it

Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: icolginate.edu.it



**Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico alla contrattazione
Integrativa d'Istituto 2019/2020**

Legittimità giuridica

*(art. 40bis, comma 5, D.Lgs. 165/2001 come modificato dal D.Lgs. 150/2009, circ. MEF n. 25
del 19/07/2012)*

PREMESSO

- che in data 17 dicembre 2019, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G.Carducci" di Olginate, la R.S.U. e le OO.SS. hanno sottoscritto il Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 7 del CCNL triennio 2016-2018;
- la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto, sugli obiettivi strategici individuati nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e sulle finalità declinate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTI

- la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- la delibera del 6 novembre 2018 n. 39 di approvazione del PTOF per il triennio 2019/2022;
- i verbali del Collegio Docenti del 02 settembre 2019, del 26 settembre 2019 e del 24 ottobre 2019 in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- il verbale del Consiglio di Istituto del 3 ottobre 2019 in cui vengono deliberati i progetti previsti nel P.T.O.F. per l'anno scolastico in corso;
- il verbale del Collegio Docenti del 24 ottobre 2019 in cui viene aggiornato il PTOF;
- il Verbale del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2019 in cui viene deliberato l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022;
- il piano delle attività proposto dal Dirigente Scolastico e adottato dal Collegio Docenti per la sua pertinenza rispetto agli obiettivi del P.T.O.F.;
- la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del P.T.O.F.;
- la contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 17 dicembre 2019 fra la RSU di Istituto, le OO.SS. e il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL triennio 2016-2018 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2019/2020 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate al contratto integrativo

- la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RELAZIONA**

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 17/12/2019:

PARTE 1 - INDICAZIONI GENERALI

Riferimenti normativi	CCNL del 19/04/2018 Comparto Istruzione e Ricerca, CCNL del 29/11/2007 Comparto Scuola, sequenze contrattuali FIS del 08/04/2008 e ATA del 25/07/2008; D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni; circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento Funzione Pubblica n. 1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse a disposizione, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino/utente
Modalità di redazione.	La presente relazione illustrativa è stata redatta sulla scorta del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, ciascuno diviso in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.
Finalità	Utilizzo delle risorse a disposizione dell'anno 2019/2020 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato ed a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: area della funzione docente e area dei servizi tecnici, generali e amministrativi.
Struttura	Parte II - Modulo n.1 (Circ. MEF 25/2012) “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; Parte III - Modulo n.2 (Circ. MEF 25/2012) “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

Parte II – Modulo 1

ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI, SINTESI DEL CONTENUTO DEL CONTRATTO ED AUTODICHIARAZIONI RELATIVE AGLI ADEMPIMENTI DI LEGGE.

Incontri	25 settembre 2019: avvio contrattazione 23 ottobre 2019 13 novembre 2019 26 novembre 2019 10 dicembre 2019 17 dicembre 2019: SOTTOSCRIZIONE DELLA IPOTESI
Periodo temporale di vigenza	Triennio 2019/2022 coincidente con gli aa.ss. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022. I criteri di ripartizione delle risorse tra le diverse modalità di utilizzo possono essere negoziati con cadenza annuale.

Composizione della delegazione trattante	<p>Parte Pubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirigente Scolastico Dott.ssa Riva Mariapia RSU di Istituto -Foresta Isabella -Frigerio Anna -Guarino Angela <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione integrativa (rappresentanti delle organizzazioni sindacali nazionali di categoria firmatarie del CCNL 19/4/2018): FLC CGIL - CISL SCUOLA – FED. UIL SCUOLA RUA - FED. GILDA UNAMS – SNALS CONFSAI</p> <p>Le organizzazioni sindacali FLC CGIL - CISL SCUOLA – FED. UIL SCUOLA RUA sono state presenti a tutti gli incontri ad eccezione della FLC CGIL che non ha presenziato alla riunione di sottoscrizione della ipotesi; le restanti organizzazioni non hanno mai partecipato,</p>
Soggetti destinatari	<p>Personale dell’Istituto Comprensivo “G. Carducci” di Garlate, Olginate e Valgrehentino</p>
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; 2. Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990; 3. Servizi essenziali in occasione delle assemblee sindacali; 4. Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; 5. Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); 6. Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica; 7. Ammontare complessivo delle risorse; 8. Compensi con fondi extra FIS; 9. Criteri per la ripartizione delle risorse del FIS 10. Criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, destinate alla remunerazione del personale; 11. Compensi dal FIS - personale docente 12. Compensi dal FIS - personale ATA 13. Compensi per le funzioni strumentali 14. Compensi per gli incarichi specifici 15. Compensi per le ore eccedenti sostituzione colleghi assenti 16. Compensi per le attività complementari di educazione fisica 17. Compensi per il personale coinvolto nei progetti delle aree a rischio, forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica 18. Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente 19. Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno	<p>E' stata acquisita la certificazione dell'organo di controllo interno?</p> <p>Nessuna certificazione dell' Organo di controllo interno è stata prodotta in quanto non è previsto l'OIV per le scuole.</p> <p>La documentazione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo del 17/12/2019 viene inviata ai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica, per la prescritta certificazione.</p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/2011</p>
		<p>E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009?</p> <p>È stato adottato il Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza previsto dall'art. 10, c. 8, lett. a), d.lgs. n. 33/2013 da parte dell'U.S.R. Lombardia per il triennio 2018-2020 (rev. 31.01.2018) pubblicato su sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.</p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?</p> <p>L'articolo in questione è stato abrogato dall'art. 53, comma 1, del d.lgs. n.33/2013.</p> <p>L'art. 10, comma 8, dello stesso decreto prevede che ogni amministrazione ha l'obbligo di pubblicare sul proprio sito istituzionale nella sezione: «Amministrazione trasparente» di cui all'articolo 9:</p> <p>a) il Piano triennale per la prevenzione della corruzione.</p> <p>In ossequio della norma citata, è stato pubblicato il Programma triennale per la trasparenza di cui sopra.</p>
	<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - La scuola non è obbligata ai sensi art.74 c. 4 del D.Lgs. 150/09.</p>	
Eventuali osservazioni	<p>La presente Relazione Illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge;</p> <p>c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) alle compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>	

Parte III - Modulo n.2

Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.

Premessa

L'Istituto Comprensivo "G. Carducci" di Olginate, Garlate e Valgrehentino è composto da n. 3 Scuole dell'Infanzia, n. 3 Scuole Primarie e n.1 Scuola Secondaria di I grado con una popolazione scolastica alla data odierna di n.1200 studenti.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali facilitare l'apprendimento attraverso: lo star bene a scuola, la valorizzazione delle attitudini personali, l'apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri, l'attivazione di percorsi di orientamento, lo studio delle lingue straniere, l'acquisizione di conoscenze informatiche, lo studio di strumenti musicali, lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operative - motorie.

In questa ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente e per il personale ATA per la contrattazione 2019/2020:

- l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni stranieri, gli alunni portatori di handicap, gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli;
- la conquista di competenze, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

Le attività e gli incarichi definiti nella contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione e all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

A) ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO:

Il contratto contiene clausole concernenti:

- disposizioni generali;
- disposizioni concernenti la sicurezza e le relazioni sindacali;
- disposizioni concernenti il personale;
- disposizioni di carattere economico;
- disposizioni finali e transitorie.

Tutte le clausole contenute nel contratto integrativo sono demandate espressamente a questo livello di contrattazione dal CCNL 19/4/2018 e dai precedenti CCNL, con particolare riferimento al CCNL 29/11/2007 ed alle sequenze contrattuali dell'8 aprile e 25 luglio 2008. Ogni clausola contrattuale è conforme alle vigenti disposizioni legislative, con particolare riferimento al D. Lgs. 165/2001 (e s.m.i.), alla Legge 146/90 (e s.m.i.), al D. Lgs. 81/2008 (e s.m.i.). La

regolamentazione di ogni ambito/materia oggetto di contrattazione tiene, altresì, conto degli atti fondamentali dell'istituzione scolastica.

La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche e con specifico riferimento all'azione di costante valorizzazione delle professionalità coinvolte. Le attività per le quali si prevede la retribuzione (tutte compatibili con le risorse finanziarie disponibili come dimostrato nella relazione tecnico finanziaria) sono relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e valutazione. Sono previsti anche compensi in misura forfetaria destinati al personale Docente e ATA in riferimento al PTOF. La finalità condivisa dalle parti è quella di ottenere il pieno raggiungimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione delle prestazioni lavorative basate sulla partecipazione e valorizzazione ottimale delle competenze professionali, così come definite nei piani delle attività all'uopo predisposti dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, in coerenza con quanto previsto nel PTOF.

B) QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITA' DI UTILIZZO DA PARTE DELLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DELLE RISORSE DISPONIBILI

Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (art. 40 CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018) erogato dal MIUR (cifre lordo dipendente)

	Economie/Residui (€)	Assegnazione (€)
a) per le finalità già previste per il Fondo per l'Istituzione scolastica ai sensi dell'art. 88 del CCNL 29/11/2007	3477,75	51005,31
b) per le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa	0	4958,74
c) per gli incarichi specifici del personale ATA	0	3.275,81
d) per le ore eccedenti in sostituzione di colleghi assenti effettuate oltre l'orario settimanale d'obbligo	347,09	3169,01
e) per i compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva	26,27	1.037,65
f) per le misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	0	2062,62
g) per i turni notturni ed estivi presso i Convitti e gli Educandati	0	0
h) per la valorizzazione dei docenti, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015		20608,69

UTILIZZAZIONE DEL FIS

Per le finalità già previste per il Fondo per l'Istituzione scolastica ai sensi dell'art. 88 del CCNL 29/11/2007 sono disponibili per il corrente anno scolastico 54483,06€ lordo dipendente, che risultano suddivise come segue:

Voce	Importo (l.d.)
Fondo Istituzione scolastica	54483,06
Indennità di direzione D.S.G.A.	6253,60 €
Indennità sostituzione D.S.G.A.	1042,27 €

Da Programmare	47.187,19 €
Di cui quota docenti (75%)	35390,39€
Di cui quota ATA (25%)	11.796,80€

Le quota docenti è finalizzata ai seguenti aspetti:

- compensi dal FIS - Personale Docente, relativamente a: Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento; Compensi per i collaboratori del Dirigente; Formazione; Ore aggiuntive insegnamento recupero e potenziamento; progetti e attività deliberate nell'ambito del PTOF
- compensi dal FIS - Personale ATA, relativamente a: Collaboratori Scolastici; Assistenti Amministrativi per attività aggiuntive e di intensificazione stabili nel Piano di Lavoro del personale ATA.

E' stata accantonata la cifra di 6,94€.

Fondi derivanti da convenzioni e destinati a retribuire il personale della istituzione scolastica (cifre omnicomprensiva in euro):

convenzione CPIA-Lecco	600
------------------------	-----

Fondo derivante dal Progetto Nazionale Batti il Cinque!

E' prevista la cifra complessiva omnicomprensiva di 11.673,08 € per il personale dell'Istituto nel periodo di realizzazione del progetto il cui termine è previsto il 1 gennaio 2022.

Voce	Descrizione	Totale ore	Costo orario l.s.
Docenti	Attività didattica	150	46,50
Docenti	Progettazione, coordinamento e verifica	48	23,25
DSGA	Coordinamento gestione amministrativa	30	24,55
AA	Supporto alla gestione amministrativa	29	19,25
CS	Apertura scuola, custodia e pulizia	124	16,60

Per il corrente anno scolastico sono impiegate le seguenti risorse:

Voce	Descrizione	Totale ore	Totale l.d. (€)
Docenti	Attività didattica	100	3500
Docenti	Progettazione, coordinamento e verifica	20	350
DSGA	Coordinamento gestione amministrativa	12	222
AA	Supporto alla gestione amministrativa	12	174
CS	Apertura scuola, custodia e pulizia	62	775

Tutte le risorse utilizzate sono destinate a remunerare prestazioni effettivamente rese in aggiunta agli obblighi di servizio remunerati con il trattamento economico fondamentale. A prestazione aggiuntiva resa corrisponde una specifica retribuzione che può essere strettamente legata alla prestazione oraria eccedente e/o ad intensificazione della prestazione lavorativa. Fanno eccezione a questa regola fondamentale del rapporto prestazione aggiuntiva/retribuzione accessoria le voci relative all'indennità di direzione che spettano al Direttore SGA e al suo sostituto per espressa disposizione del CCNL in ragione della funzione esercitata (compenso accessorio avente carattere fisso e continuativo).

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti.

C) RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO

Il Contratto d'Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del P.T.O.F. elaborato dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto.

La puntuale attuazione delle clausole contenute nel presente contratto integrativo consentirà di realizzare il Piano triennale dell'offerta formativa, con riferimento alla progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa. In particolare si ipotizza un ampliamento dell'offerta formativa finalizzato a migliorare gli apprendimenti ed i comportamenti degli alunni, nonché a garantire un orario di servizio il più possibile confacente anche ai rapporti ed alle relazioni con il territorio e con le sue diverse espressioni istituzionali, culturali, economiche e sociali.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 D.Lgs.150/2009 integrato dal D.Lgs.141/2011, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della prevista certificazione,

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE**

l'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione Integrativa d'Istituto sottoscritta in data 17 dicembre 2019, corredata dalla Relazione tecnico-finanziaria (redatta dal Direttore dei Servizi Generale ed Amministrativi) e dalla presente Relazione Illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del P.T.O.F.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariapia Riva

