Valutazione delle attività svolte nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica													
La valutazione delle attività svolte deve tener conto delle competenze chiave di cittadinanza (ne sono state individuate quattro, coerenti con il curriculum di educazione civica e riprese dalla certificazione delle competenze). Il docente o il gruppo di docenti, se l'attività progettata è interdisciplinare, scelgono prima, tra le quattro competenze, quali sono le più coerenti con l'attività che si intende mettere in atto. Il docente e/o i docenti possono realizzare e utilizzare rubriche di valutazione e o osservazione. La valutazione terrà conto dei livelli globali di sviluppo delle competenze (con lettere A,B, C, D). Il coordinatore di educazione civica, a fine quadrimestre, raccoglierà le valutazioni delle attività svolte, dai singoli docenti e/o dal gruppo di docenti per le attività interdisciplinari, è la media delle lettere sarà convertita in voto numerico.		**Valutazione delle attività delle discipline coinvolte. Non tutte le competenze andranno valutate. Il docente sceglierà la competenza da raggiungere in base all'attività proposta**											
LIVELLO NELLE COMPETENZE CHIAVE (dalla Certificazione delle Competenze al termine del primo ciclo di istruzione) **IMPARARE AD IMPARARE: Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.**		**Italiano**	**Storia**	**Geografia**	**Inglese**	**Francese Tedesco**	**Matematica**	**Scienze**	**Tecnologia**	**Musica**	**Ed. fisica**	**Arte**	**Attività interdisciplinare di..**	**Valutazione sintetica a cura del coordinatore di ed. civica**
A														
B														
C														
D														
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.														
A														
B														
C														
D														
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.														
A														
B														
C														
D														
COMPETENZE DIGITALI: Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.														
A														
B														
C														
D														
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI														
A	Considerate le competenze disciplinari e trasversali, l'alunno ha conseguito globalmente un livello AVANZATO di sviluppo degli apprendimenti.													
B	Considerate le competenze disciplinari e trasversali, l'alunno ha conseguito globalmente un livello INTERMEDIO di sviluppo degli apprendimenti.													
C	Considerate le competenze disciplinari e trasversali, l'alunno ha conseguito globalmente un livello BASE di sviluppo degli apprendimenti.													
D	Considerate le competenze disciplinari e trasversali, l'alunno ha conseguito globalmente un livello INIZIALE di sviluppo degli apprendimenti.													