

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI" di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it E-mail: lcic81900a@istruzione.it Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it	 

SCHEMA DI PROGETTO a.s. 2020- 2021

Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di I grado <input checked="" type="checkbox"/>	Plesso di Olginate <input checked="" type="checkbox"/> Valgrehgentino <input type="checkbox"/> Garlate <input type="checkbox"/> Progetto d'Istituto <input type="checkbox"/>
PROGETTI A SOSTEGNO DELLA DEIDATTICA	P2-1 Area Salute <input checked="" type="checkbox"/> Salute <input checked="" type="checkbox"/> Scuola amica <input type="checkbox"/>
	P2-2 Area Gli <input type="checkbox"/> Gli <input type="checkbox"/>
	P2-3 Area Sviluppo competenze <input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze <input type="checkbox"/> Continuità e Orientamento <input type="checkbox"/>
Denominazione del progetto (sottotitolo)	Sportello d'ascolto
Responsabile	Prof.ssa Giuseppina Catroppa
Descrizione del progetto	<p>Il progetto prevede la costituzione di uno sportello d'ascolto oppure telefono d'ascolto rivolto principalmente agli alunni della scuola secondaria di primo grado e ai loro genitori, ma anche a tutte le eventuali esigenze dei docenti dell'istituto e al personale ATA.</p> <p>Il progetto offre, in un'età particolarmente difficile come quella preadolescenziale, uno spazio d'ascolto gestito da uno psicologo, si pone come uno spazio di accoglienza rispetto alle diverse problematiche inerenti la crescita, con lo scopo ultimo di sostenere, promuovere il benessere e prevenire situazioni di disagio.</p> <p>Il progetto avrà cadenza settimanale e gli utenti potranno accedervi su appuntamento, l'esperto poi valuterà caso per caso la frequenza e la tipologia d'intervento.</p> <p>Lo psicologo potrà essere inoltre un valido supporto per le classi, laddove si evidenziassero dinamiche relazionali conflittuali o problematiche.</p> <p>Inoltre, saranno proposti interventi mirati nelle cinque classi terze legati all'educazione all'affettività e alla sessualità.</p> <p>Una seconda figura professionale specifica si occuperà invece di creare uno spazio di dialogo, ascolto e supporto per quei ragazzi di origine straniera che stanno vivendo in modo problematico lo scarto culturale e la crescita, offrendo strumenti per interpretare correttamente la realtà circostante, le regole e le relazioni.</p>
Destinatari	Tutti gli alunni della scuola secondaria di secondo grado, famiglie e docenti di tutto l'Istituto, personale ATA.
Metodologie e attività	Presentazione del progetto agli alunni e alle famiglie:

	<ul style="list-style-type: none"> - Un intervento in ogni classe da parte dell'esperto e comunicazione nelle assemblee a cura dei coordinatori - Attività di counselling/sportello individuale o in piccolo gruppo - Interventi in classe o in piccolo gruppo con giochi di ruolo, brainstorming. - Attività di educazione all'affettività sulle classi terze (da costruire insieme all'esperto e al docente) <p>Attività di mediazione tra i soggetti coinvolti</p>
Tempi del progetto	<i>Gennaio 2021- Giugno 2021</i>

Obiettivi di processo

Curricolo e progettazione ☐

Ambienti di apprendimento ☐

Inclusione e differenziazione X

Continuità e orientamento ☐

Descrizione degli obiettivi che si vogliono raggiungere

- Offrire spazi di ascolto agli alunni e alle famiglie
- Promuovere il benessere di tutti gli alunni
- Migliorare l'attenzione, il senso di efficacia personale e di autostima
- Prevenire e contrastare il disagio adolescenziale e la dispersione scolastica
- Aumentare la motivazione dei ragazzi allo studio e la capacità di organizzare il proprio tempo
- Migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in altre attività
- Migliorare le capacità relazionali
- Sostenere l'azione educativa dei consigli di classe

Per i docenti e il personale ATA:

- promuovere in maniera specifica il benessere lavorativo di gruppo e individuale.
- contribuire all'arricchimento dei sistemi di comunicazione interna.
- contribuire all'incremento della qualità delle relazioni e dei processi di negoziazione.

Docenti coinvolti	1. Referente di Plesso 2. Coordinatori delle classi 3. Tutti i docenti
Intervento esperti	ESPERTO 1: Iscrizione all'albo (il candidato dovrà specificare nella domanda di partecipazione posizione/provincia); laurea in psicologia; capacità, competenze ed esperienza nel settore richiesto <i>Requisiti dell'esperto richiesto.....</i> Laurea in psicologia, esperienza nell'educazione e/o nella formazione multiculturale
Contributo/collaborazione di enti, associazioni, volontari	Contributo piano diritto allo studio

SPAZI SCOLASTICI UTILIZZATI

☒ Eventuali spazi adeguati alle attività dello Sportello psicologico

☒ Aula di scienze

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

VERIFICA

☐ IN ITINERE ☒ FINALE

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

☒ questionari ☐ elaborati ☐ dibattiti ☐ interrogazioni ☐ griglie ☐ altro

A CURA DEL DS

RIESAME:

FATTIBILITÀ PROGETTO: SI ☐ NO ☐ DA MODIFICARE ☐

Data

Il Dirigente Scolastico

Il Direttore dei Servizi Gen. e Amm.vi
