

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI" di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it E-mail: lcic81900a@istruzione.it Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it	 

SCHEMA DI PROGETTO a.s. 2020/2021

Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Plesso di Olginate <input type="checkbox"/> Valgrehgentino <input type="checkbox"/> Garlate <input type="checkbox"/> Secondaria di I grado <input type="checkbox"/> Progetto d'Istituto X		
PROGETTI A SOSTEGNO DELLA DEIDATTICA	P2-1 Area Salute <input type="checkbox"/>	Salute <input type="checkbox"/> Scuola amica X
	P2-2 Area Gli <input type="checkbox"/>	Gli <input type="checkbox"/>
	P2-3 Area Sviluppo competenze <input type="checkbox"/>	Sviluppo delle competenze <input type="checkbox"/> Continuità e Orientamento <input type="checkbox"/>
Denominazione del progetto (sottotitolo)	VERSO UNA SCUOLA AMICA	
Responsabile	IVANA MIGLIORINI	
Descrizione del progetto	<p>Il progetto VERSO UNA SCUOLA AMICA viene proposto alle scuole nell'ambito del protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione e Unicef per perseguire l'obiettivo di favorire la conoscenza e l'attuazione della Convenzione dei Diritti dell'infanzia e dell'Adolescenza. Per l'anno scolastico in corso, segnata dal contesto dell'emergenza sanitaria Covid-19, l'attenzione delle azioni convergerà sul diritto all'apprendimento che si vorrà contribuire a realizzare sia creando esperienze educative che favoriscano il raggiungimento degli obiettivi di studio, sia con metodologie e criteri organizzativi che aiutano i ragazzi a maturare la consapevolezza di sé, l'autostima, la capacità di giudizio e il senso critico. Si propone di dare particolare importanza ad esperienze in cui l'esercizio del diritto ad apprendere richiede la capacità di assumere personali responsabilità, stabilire relazioni interpersonali positive e raggiungere competenze di cittadinanza.</p> <p>Nella nuova proposta di quest'anno si ritiene di dover dare priorità alla cura dei bisogni dei ragazzi, rispetto all'esperienza inaspettata dell'emergenza, e alle attività d'ascolto che verranno messe in campo per farli emergere. Ulteriore precedenza si ritiene giusto dare a quelle azioni che mireranno a ricucire le situazioni di benessere, necessarie a consentire l'apprendimento e l'espressione del proprio potenziale. Il Comitato riserva un'attenzione particolare alle scuole che, nell'operare quotidiano riescono a declinare al meglio questa richiesta base, oltre al "Child Rights Approach" proprio del progetto.</p> <p>Nel corso dell'anno la rete delle Scuole Amiche della provincia si riunirà per monitorare lo stato dei lavori e per condividere e segnalare osservazioni e proposte facilitanti.</p> <p>Al termine sarà espressa per ogni scuola la valutazione che determinerà il conferimento del riconoscimento Unicef.</p>	
Destinatari	Tutti gli alunni dell'istituto	

Metodologie e attività	Tutte; saranno valorizzate quelle di progettazione partecipata e quelle che risponderanno meglio ai criteri del “ Child Rights Approach”
Tempi del progetto	Tutto l’anno con particolare attenzione alla settimana del 20 Novembre 2020 dedicata alla “ Convenzione dei Diritti dei fanciulli”.

Obiettivi di processo

Curricolo e progettazione X relativamente ad Educazione Civica

Ambienti di apprendimento X

Inclusione e differenziazione X

Continuità e orientamento ☐

Descrizione degli obiettivi che si vogliono raggiungere

- favorire la conoscenza e l’attuazione della Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza nel contesto educativo
- affrontare la nuova sfida di accompagnare gli studenti nel proprio percorso scolastico nel rispetto delle misure di sicurezza vigenti
- contribuire a realizzare esperienze educative che creino ambienti di apprendimento favorevoli al raggiungimento degli obiettivi di studio
- aiutare i bambini e i ragazzi a maturare la consapevolezza di sé e l’autostima, la motivazione, la capacità di giudizio e il senso critico
- sostenere esperienze in cui l’esercizio del diritto ad apprendere includa la capacità di assumere personali responsabilità, e di stabilire relazioni interpersonali positive
- Attivare percorsi di ascolto delle esperienze dei ragazzi per trasformare un’esperienza difficile in una opportunità di crescita anche di gruppo.

Docenti coinvolti	prevalentemente docenti del dipartimento di Lettere (scuola secondaria di I grado): docenti della scuola primaria e dell’infanzia
Intervento esperti	Non è stata ancora valutata, alla data odierna, la possibilità di programmare incontri con esperti riservati agli alunni
Contributo/collaborazione di enti, associazioni, volontari	eventuale collaborazione con enti e associazioni presenti sul territorio comunale

SPAZI SCOLASTICI UTILIZZATI x aule ☐ palestra ☐ aula magna ☐ laboratori ☐ cortile

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

VERIFICA

X IN ITINERE X FINALE

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

☐ questionari ☐ elaborati ☐ dibattiti ☐ interrogazioni ☐ griglie X altro

La rispondenza del progetto alle indicazioni prospettate nella circolare del Ministero dell'Istruzione e al quadro degli indicatori 2020/2021, sarà verificata dal Comitato provinciale Unicef.

A CURA DEL DS

RIESAME:

FATTIBILITÀ PROGETTO: SI ☐ NO ☐ DA MODIFICARE ☐

Data

Il Dirigente Scolastico

Il Direttore dei Servizi Gen. e Amm.vi