



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"

di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E

P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it E-mail: lcic81900a@istruzione.it

Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it



SCHEDA DI PROGETTO a.s. 2020-2021

Infanzia <input type="checkbox"/>	Primaria <input checked="" type="checkbox"/>	Plesso di Olginate • Valgrehgentino • Garlate •
Secondaria di I grado <input type="checkbox"/>	Progetto d'Istituto <input type="checkbox"/>	
PROGETTI A SOSTEGNO DELLA DIDATTICA	P2-1 Area Salute <input type="checkbox"/>	Salute <input type="checkbox"/> Scuola amica <input type="checkbox"/>
	P2-2 Area Gli <input type="checkbox"/>	Gli <input type="checkbox"/>
	P2-3 Area Sviluppo competenze <input checked="" type="checkbox"/>	Sviluppo delle competenze <input checked="" type="checkbox"/> Continuità e Orientamento <input type="checkbox"/>
Denominazione del progetto (sottotitolo)	"Se non ora quando? Se non io chi?"	
Responsabile	Elena Colleoni	
Descrizione del progetto	<p>Lavoro interdisciplinare di sensibilizzazione dei bambini sull'importanza della creazione di sistemi ambientali più sostenibili e sulla scoperta di come le semplici azioni che ognuno di noi può fare possano contribuire a migliorare il nostro mondo.</p> <p>La tutela del nostro ambiente e la salvaguardia delle diversità verranno affrontate attraverso alcune figure (i giusti dell'ambiente),viste come custodi delle conoscenze locali e tradizionali della terra.</p> <p>Si avvicineranno i bambini ai documenti e alle organizzazioni che operano a sostegno della pace, dei diritti dei minori e dei diritti dell'uomo e si presenteranno le norme di tutela dell'ambiente e del patrimonio storico culturale.</p> <p>A conclusione del percorso affrontato i bambini adotteranno a distanza un albero in un paese in via di sviluppo, come segno concreto del proprio impegno per la salvaguardia dell'ambiente, e potranno seguirne la crescita attraverso le immagini che i coltivatori locali gli invieranno. La filosofia del progetto a cui si aderisce è quella di realizzare ecosistemi sostenibili e permettere a migliaia di contadini di far fronte ai costi iniziali della piantumazione di nuovi alberi, garantendo nel tempo sovranità alimentare ed opportunità di reddito.</p>	

Destinatari	<i>Classi Quarte</i>
Metodologie e attività	<i>lezioni frontali, uscite sul territorio</i>
Tempi del progetto	<i>Intero anno scolastico</i>

Obiettivi di processo

Curricolo e progettazione

- Rilevare i bisogni formativi per organizzare un'offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo.
- Programmare e progettare in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni.
- Cittadinanza attiva attraverso la conoscenza e valorizzazione del territorio.

Ambienti di apprendimento

- uscite sul territorio circostante

Inclusione e differenziazione

- Valorizzare le competenze ed i talenti di tutti gli alunni attraverso approcci metodologici diversi.

Continuità e orientamento

- Imparare ad osservare l'ambiente in modo critico ed attivare comportamenti consoni al rispetto per la tutela del territorio.

Descrizione degli obiettivi che si vogliono raggiungere

- Conoscere i comportamenti da tenere in diversi contesti / situazioni
- Riflettere sul proprio comportamento a casa, a scuola e in altri contesti.
- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.
- Conoscere le istituzioni pubbliche (Comune, Provincia, Regione, Stato, Comunità europea): competenze, ruoli, funzioni e servizi offerti ai cittadini. Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.
- Assumere comportamenti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente.
- Assumere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita.

Docenti coinvolti	Tutti i docenti delle classi quarte
Intervento esperti	//
Contributo/collaborazione di enti, associazioni, volontari	//

SPAZI SCOLASTICI UTILIZZATI ☒ aule ☐ palestra ☐ aula magna ☐ laboratori ☒ cortile

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

VERIFICA

☒ IN ITINERE ☒ FINALE

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

☐ questionari ☒ elaborati ☒ dibattiti ☐ interrogazioni ☐ griglie ☐ altro

A CURA DEL DS

RIESAME:

FATTIBILITÀ PROGETTO: SI ☐ NO ☐ DA MODIFICARE ☐

Data

Il Dirigente Scolastico

Il Direttore dei Servizi Gen. e Amm.vi