

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"</b> <b>di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO</b> Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E <b>P.E.C.:</b> lcic81900a@pec.istruzione.it <b>E-mail:</b> lcic81900a@istruzione.it <b>Tel:</b> 0341/681423 – <b>Fax:</b> 0341/652233 <b>Sito:</b> istitutocomprensivodiolginate.gov.it	 	

## SCHEMA DI PROGETTO a.s. 2020/2021

Infanzia <input type="checkbox"/>	Primaria <input type="checkbox"/>	Plesso di Olginate <input type="checkbox"/>	Valgrehgentino <input type="checkbox"/>	Garlate <input type="checkbox"/>	Secondaria di I grado <input type="checkbox"/>	Progetto d'Istituto x
<b>PROGETTI A SOSTEGNO DELLA DIDATTICA</b>		P2-1 Area <b>Salute</b> <input type="checkbox"/>		Salute <input type="checkbox"/> Scuola amica <input type="checkbox"/>		
		P2-2 Area <b>Gli</b> x		Gli x		
		P2-3 Area <b>Sviluppo competenze</b> <input type="checkbox"/>		Sviluppo delle competenze <input type="checkbox"/> Continuità e Orientamento <input type="checkbox"/>		
<b>Denominazione del progetto (sottotitolo)</b>		Servizi agli alunni: Inclusione e benessere:				
<b>Responsabile</b>		Fumagalli Maria Teresa Ref. Infanzia: Vera Fumagalli Ref. Primaria: Fumagalli Maria Teresa, Maggi Pierangela NAI Ref. Secondaria di I grado : Fumagalli Maria Teresa, Casale Marianna NAI				
<b>Descrizione del progetto</b>		La funzione strumentale: <ul style="list-style-type: none"> <li>condivide con il Dirigente scolastico, lo staff dirigenziale e le altre F.S. impegni e responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali;</li> <li>promuove attività di sensibilizzazione e di riflessione didattico/pedagogica per coinvolgere e impegnare l'intera comunità scolastica nel processo di inclusione;</li> <li>con la Dirigenza e la FS per alunni DA e il GLI aggiorna e verifica il P.A.I e il PTOF.;</li> <li>predispone relazioni e monitoraggi relativi all'area di competenza; aggiorna dati e documenti relativi agli alunni con BES ;</li> <li>coordina proposte di didattica inclusiva.</li> <li>offre consulenza e supporto ai docenti nella compilazione delle documentazioni.</li> <li>I referenti collaborano con la funzione strumentale.</li> </ul>				
<b>Destinatari</b>		Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo				
<b>Metodologie e attività</b>		Accoglienza e inclusione di alunni BES Coordinamento accoglienza alunni NAI Raccolta e archiviazione dei PDP per ordine di scuola Coordinamento di proposte di didattica inclusiva				

	Attivazione corsi di aggiornamento sui BES Organizzazione e coordinamento delle attività di formazione Coordinamento delle attività di facilitazione e/o mediazione in collaborazione con l'associazione Les Cultures Coordinamento e organizzazione delle attività relative allo Screening DSA Supporto al dirigente nella stesura dei documenti per alunni Bes Revisione del Ptof e del Pai Incontro con gli specialisti Incontro per il passaggio della documentazione tra diversi ordini di scuola Organizzazione e coordinamento degli interventi per alunni BES Organizzazione attività di supporto agli alunni BES dell'Istituto Organizzazione attività di supporto agli alunni NAI dell'Istituto Condivisione percorso progetto "Batti il cinque" Consulenza ai docenti per la compilazione dei documenti Aggiornamento della documentazione e monitoraggio Incontri G.L.I. Studio e approfondimento attraverso corsi di formazione.
<b>Tempi del progetto</b>	<i>Annuale</i>

<b>Obiettivi di processo</b> Curricolo e progettazione <input type="checkbox"/> Ambienti di apprendimento <input type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione x Continuità e orientamento <input type="checkbox"/> <b>Descrizione degli obiettivi che si vogliono raggiungere</b> Rilevare i bisogni formativi per organizzare un'offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo Programmare e progettare in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni Favorire lo scambio tra culture e promuovere l'integrazione sociale e culturale di tutti gli alunni Promuovere l'inclusione degli alunni BES Ampliare la formazione dei docenti sulle tematiche relative agli alunni BES	
<b>Docenti coinvolti</b>	Funzione strumentale, referenti e tutti i docenti dell'istituto
<b>Intervento esperti</b>	///
<b>Contributo/collaborazione di enti, associazioni, volontari</b>	Enti Locali, ATS, Azienda Ospedaliera o Enti Accreditati al rilascio di certificazioni, Les Cultures, associazioni presenti sul territorio di riferimento dell'Istituto Comprensivo

**SPAZI SCOLASTICI UTILIZZATI** x aule ☐ palestra ☐ aula magna ☐ laboratori ☐ cortile

## VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

VERIFICA

X IN ITINERE      x FINALE

## VALUTAZIONE DEL PROGETTO

☐ questionari      ☐ elaborati      ☐ dibattiti      ☐ interrogazioni      ☐ griglie      x altro

A CURA DEL DS

RIESAME:

FATTIBILITÀ PROGETTO:      SI ☐      NO ☐      DA MODIFICARE ☐

Data

**18 ottobre2020**

Il Dirigente Scolastico

Il Direttore dei Servizi Gen. e Amm.vi