

 FONDI STRUTTURALI EUROPEI   Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV		
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI" di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it E-mail: lcic81900a@istruzione.it Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it	 

SCHEMA DI PROGETTO a.s. 2020/2021

Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Plesso di Olginate Valgrehgentino <input checked="" type="checkbox"/> Garlate Secondaria di I grado <input type="checkbox"/> Progetto d'Istituto <input type="checkbox"/>		
PROGETTI A SOSTEGNO DELLA DEIDATTICA	P2-1 Area Salute <input type="checkbox"/>	Salute <input type="checkbox"/> Scuola amica X
	P2-2 Area Gli <input type="checkbox"/>	Gli <input type="checkbox"/>
	P2-3 Area Sviluppo competenze <input type="checkbox"/>	Sviluppo delle competenze <input type="checkbox"/> Continuità e Orientamento <input type="checkbox"/>
Denominazione del progetto (sottotitolo)	UN LIBRO AT-TIRA L'ALTRO	
Responsabile	Annicchiarico Giuseppina – Gilardi Domenica	
Descrizione del progetto	In collaborazione con la Biblioteca Comunale, il progetto è volto alla promozione del libro e della lettura. Intende stimolare l'interesse, il piacere e la curiosità dei bambini nei confronti del libro; si propone di sviluppare la consapevolezza che la lettura è un mezzo di divertimento e conoscenza, capace di creare occasioni di riflessione sui contenuti e i messaggi e momenti di discussione e socializzazione.	
Destinatari	Tutti gli alunni del plesso	
Metodologie e attività	Metodologie: lavoro individuale, problem solving, brainstorming, conversazione Attività previste: - programmazione con la bibliotecaria di Valgrehgentino con incontri on-line - durante l'anno: incontri della bibliotecaria con le varie classi (su tematiche concordate con i docenti), per un totale di 50 ore, distribuite fra le 10 classi. Le attività saranno organizzate in questo modo: - collegamenti con la bibliotecaria che leggerà storie alle varie classi on-line; - incontri con la bibliotecaria delle singole classi presso la Sala Polivalente (la sala è molto ampia) che si trova al piano terra della Biblioteca; - in primavera, letture della bibliotecaria nel giardino della scuola rivolte alle singole classi: i bambini potranno portare un telo su cui accomodarsi per una sorta di "Pic-nic letterario" - possibilità di prestito di "Libri a sorpresa" di "Libri impacchettati" selezionati dalla bibliotecaria, adatti alla fascia di età e al percorso intrapreso dalla classe. Verranno consegnati dalla bibliotecaria alla scuola, riposti in scatole. Libri e scatole seguiranno la	

	<p>normativa prevista di “decantazione”, prima della consegna a scuola e ai singoli bambini;</p> <p>- sarà cura di ogni insegnante del team programmare, pianificare e organizzare tutte le attività che verranno proposte ai bambini della propria classe.</p>
Tempi del progetto	<p>Tutto l’anno scolastico</p> <p>Ore previste: 50 ore complessive a cura della bibliotecaria distribuite nell’arco dell’anno</p>

Obiettivi di processo

Curricolo e progettazione X

Ambienti di apprendimento X

Inclusione e differenziazione X

Continuità e orientamento X

Descrizione degli obiettivi che si vogliono raggiungere

Finalità

Rilevare i bisogni formativi per organizzare un’offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e favorisca uno sviluppo armonico e completo dei bambini.

Offrire l’opportunità di conoscere un servizio pubblico che può accompagnare gli alunni nella loro crescita personale e scolastica.

Valorizzare e promuovere la Biblioteca come spazio propositivo d’incontro e di integrazione culturale.

Obiettivi

Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.

Educare all’ascolto e sviluppare un comportamento adeguato all’attività della lettura.

Favorire l’avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.

Creare occasioni per riflettere sui contenuti e sui messaggi dei libri.

Stimolare un approccio ludico e trasversale al libro come fonte di divertimento, curiosità e viaggi nella fantasia.

Sviluppare le capacità espressive dei bambini, nonché quelle linguistiche e comunicative.

Favorire lo scambio di idee tra lettori di età diverse.

Docenti coinvolti	Tutti gli insegnanti del plesso
Intervento esperti	<p>Si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alcune ore di programmazione con la bibliotecaria di Valgrehentino (programmazione iniziale con incontri on-line o telefonici con i singoli team, promozione biblioestate e verifica del progetto); - diversi incontri della bibliotecaria con le varie classi (su tematiche concordate con le insegnanti e con le modalità descritte sopra) per un totale di 50 ore distribuite fra le dieci classi del plesso; - ogni attività e ogni incontro saranno organizzati direttamente dalle insegnanti di classe che avranno cura di prendere contatti con la bibliotecaria.
Contributo/collaborazione di enti, associazioni, volontari	Comune di Valgrehentino, Biblioteca civica, famiglie

SPAZI SCOLASTICI UTILIZZATI ☒ aule (collegamenti on-line) ☐ palestra ☒ Sala polivalente ☐ laboratori ☒ giardino scuola

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

VERIFICA

☒ IN ITINERE ☒ FINALE

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

☐ questionari ☒ elaborati ☒ dibattiti ☐ interrogazioni ☒ griglie ☒ altro

A CURA DEL DS

RIESAME:

FATTIBILITÀ PROGETTO: SI ☐ NO ☐ DA MODIFICARE ☐

Data

Il Dirigente Scolastico

Il Direttore dei Servizi Gen. e Amm.vi