



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"
di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO**

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E

P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it E-mail: lcic81900a@istruzione.it

Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it



SCHEMA DI PROGETTO a.s. 2020/2021

Infanzia <input type="checkbox"/>	Primaria <input type="checkbox"/>	Plesso di Olginate <input type="checkbox"/>	Valgrehgentino <input type="checkbox"/>	Garlate <input type="checkbox"/>
Secondaria di I grado <input type="checkbox"/>		Progetto d'Istituto X		
PROGETTI A SOSTEGNO DELLA DIDATTICA	P2-1 Area Salute <input type="checkbox"/>	Salute <input type="checkbox"/> Scuola amica <input type="checkbox"/>		
	P2-2 Area Gli X	Gli X		
	P2-3 Area Sviluppo competenze <input type="checkbox"/>	Sviluppo delle competenze <input type="checkbox"/> Continuità e Orientamento <input type="checkbox"/>		
Denominazione del progetto (sottotitolo)	SERVIZI AGLI ALUNNI: alunni con disabilità			
Responsabile	Polano Alice Referente Infanzia: Fumagalli Vera Referente Primaria: Polano Alice Referente Secondaria I grado: Sesana Mariacristina			
Descrizione del progetto	La funzione strumentale: <ul style="list-style-type: none"> – Condivide con il Dirigente scolastico, lo staff dirigenziale e le altre F.S. impegni e responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti diversamente abili; – con la Dirigenza e la FS per alunni BES e il GLI aggiorna e verifica il P.I.; – coordina i G.L.H. operativi e il G.L.H. di Istituto; – offre supporto per l'attività di sostegno di tutti i docenti e degli educatori, al fine di assicurare ad ogni alunno interventi educativi e didattici adeguati in ogni area disciplinare; – cura la comunicazione con le famiglie degli alunni con disabilità in particolare in relazione alle modalità e ai tempi per la richiesta agli enti responsabili della certificazione necessaria (aggiornamento diagnosi e nuove segnalazioni); – offre consulenza e supporto ai docenti nella compilazione della relativa documentazione; collabora con il Dirigente scolastico nella supervisione degli stessi e dei prospetti riassuntivi da inviare all'UST. I referenti collaborano con la funzione strumentale.			
Destinatari	Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo			
Metodologie e attività	<ul style="list-style-type: none"> – Accoglienza e inclusione di alunni con disabilità – Raccolta e archiviazione dei PEI e di tutta la documentazione relativa agli alunni con disabilità per ordine di scuola – Coordinamento di proposte di didattica inclusiva – Attivazione corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione 			

	<ul style="list-style-type: none"> – Organizzazione e coordinamento delle attività di formazione – Organizzazione e supporto per la compilazione dei documenti – Supporto al Dirigente nella stesura della documentazione per alunni con disabilità – Organizzazione dei docenti di sostegno – Consulenza ai docenti di sostegno – Revisione del PTOF e del PI – Incontri/contatti con UST/CTS/ATS – Incontri con gli specialisti – Incontri GLH e GLI – Incontro per passaggio della documentazione tra diversi ordini di scuola
Tempi del progetto	Annuale

Obiettivi di processo

Curricolo e progettazione ☐

Ambienti di apprendimento ☐

Inclusione e differenziazione X

Continuità e orientamento X

Descrizione degli obiettivi che si vogliono raggiungere

- Rilevare i bisogni formativi per organizzare un'offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo
- Programmare e progettare in modo efficace ed efficiente l'intervento degli insegnanti di sostegno per favorire l'inclusione.
- Promuovere l'inclusione degli alunni con disabilità
- Favorire la continuità tra ordini di scuola e sostenere l'orientamento degli alunni in uscita alla secondaria.
- Promuovere la formazione dei docenti sulle tematiche relative all'inclusione.

Docenti coinvolti	Funzione strumentale, referenti, docenti di sostegno e tutti i docenti dell'Istituto
Intervento esperti	//
Contributo/collaborazione di enti, associazioni, volontari	Enti Locali, ASL, Azienda Ospedaliera o Enti Accreditati al rilascio di certificazioni, Cts, CFPP

SPAZI SCOLASTICI UTILIZZATI X aule ☐ palestra ☐ aula magna ☐ laboratori ☐ cortile

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

VERIFICA

X IN ITINERE

X FINALE

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

☐ questionari ☐ elaborati ☐ dibattiti ☐ interrogazioni ☐ griglie X altro

A CURA DEL DS

RIESAME:

FATTIBILITÀ PROGETTO: SI ☐ NO ☐ DA MODIFICARE ☐

Data

Il Dirigente Scolastico

Il Direttore dei Servizi Gen. e Amm.vi
