

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"</b> <b>di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO</b> Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E <b>P.E.C.:</b> lcic81900a@pec.istruzione.it <b>E-mail:</b> lcic81900a@istruzione.it <b>Tel:</b> 0341/681423 – <b>Fax:</b> 0341/652233 <b>Sito:</b> istitutocomprensivodiolgate.gov.it	 	

## SCHEMA DI PROGETTO a.s. 2020-2021

Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di I grado <input checked="" type="checkbox"/>	Plesso di Olginate <input type="checkbox"/> Valgrehgentino <input type="checkbox"/> Garlate <input type="checkbox"/> Progetto d'Istituto <input type="checkbox"/>	
<b>PROGETTI A SOSTEGNO DELLA DEIDATTICA</b>	P2-1 Area <b>Salute</b> <input type="checkbox"/>	Salute <input type="checkbox"/> Scuola amica <input type="checkbox"/>
	P2-2 Area <b>Gli</b> <input type="checkbox"/>	Gli <input type="checkbox"/>
	P2-3 Area <b>Sviluppo competenze</b> <input checked="" type="checkbox"/>	Sviluppo delle competenze <input type="checkbox"/> Continuità e Orientamento <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Denominazione del progetto (sottotitolo)</b>	TUTOR	
<b>Responsabile</b>	Valeria Tentori	
<b>Descrizione del progetto</b>	Gli studenti tutor (tre per ogni seconda), individuati dai loro compagni mediante un test, vengono formati mediante alcuni incontri durante i quali si lavora sulla costruzione del gruppo, sul significato di essere tutor e su temi quali la fiducia e la legalità, per essere poi coinvolti direttamente nella preparazione delle attività di accoglienza dei nuovi alunni delle classi prime (anno scolastico 2020-2021), nell'accompagnamento dei bambini delle classi quinte durante l'open day e le lezioni aperte e in altre iniziative che permettano di partecipare attivamente alla progettualità della vita della scuola mettendo in campo le competenze acquisite.	
<b>Destinatari</b>	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado con ricaduta del progetto sull'intera scuola	
<b>Metodologie e attività</b>	Apprendimento cooperativo, giochi di ruolo, brainstorming (in presenza e/o on line) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Somministrazione di un sociogramma alle classi seconde per la designazione dei tutor</li> <li>- Tabulazione dei dati del sociogramma ed elezione dei nuovi tutor</li> <li>- Formazione dei tutor</li> <li>- Coinvolgimento dei tutor nell'organizzazione e attuazione delle attività di accoglienza dei nuovi alunni</li> <li>- Coinvolgimento dei tutor nell'organizzazione e realizzazione dell'open day e delle lezioni aperte</li> </ul>	
<b>Tempi del progetto</b>	Fino a Ottobre 2022	

**Obiettivi di processo**Curricolo e progettazione ☐Ambienti di apprendimento ☐Inclusione e differenziazione ☐

Continuità e orientamento X

**Descrizione degli obiettivi che si vogliono raggiungere**

- Facilitare l'ingresso dei nuovi iscritti, riducendo l'impatto di estraneità
- Fungere da interfaccia tra il singolo alunno e le varie componenti della scuola, nel contribuire a creare il gruppo classe, nel supportarlo e sostenerlo
- Educare alla solidarietà e alla collaborazione attraverso i concetti di lealtà, sicurezza, responsabilità e rispetto delle persone e delle regole
- Favorire lo scambio tra culture e promuovere l'integrazione sociale e culturale di tutti gli alunni
- Far sentire gli alunni protagonisti della vita scolastica
- Far riflettere su di sé (potenzialità, limiti, punti di vista)
- Far riflettere sui comportamenti scorretti propri e altrui
- Aiutare i compagni
- Far agire in modo responsabile in rapporto a sé nel rapporto con gli altri e nei vari contesti
- Riflettere sulle proprie azioni e comprendere i bisogni degli altri

<b>Docenti coinvolti</b>	Laura Anna Pojaghi, Valeria Tentori
<b>Intervento esperti</b>	
<b>Contributo/collaborazione di enti, associazioni, volontari</b>	

**SPAZI SCOLASTICI UTILIZZATI** X aule ☐ palestra ☐ aula magna X laboratori X cortile**VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

VERIFICA

☐ IN ITINERE X FINALE**VALUTAZIONE DEL PROGETTO**X questionari ☐ elaborati ☐ dibattiti ☐ interrogazioni ☐ griglie ☐ altro

A CURA DEL DS

RIESAME:

FATTIBILITÀ PROGETTO: SI ☐ NO ☐ DA MODIFICARE ☐

Data

Il Dirigente Scolastico

Il Direttore dei Servizi Gen. e Amm.vi

---

---

---