

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI" di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it E-mail: lcic81900a@istruzione.it Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it </p>	 

SCHEMA DI PROGETTO a.s. 2020-2021

Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria di I grado <input type="checkbox"/>	Plesso di Olginate x Valgrehgentino x Garlate x Progetto d'Istituto <input type="checkbox"/>	
PROGETTI A SOSTEGNO DELLA DIDATTICA	P2-1 Area Salute <input type="checkbox"/>	Salute <input type="checkbox"/> Scuola amica <input type="checkbox"/>
	P2-2 Area Gli <input type="checkbox"/>	Gli <input type="checkbox"/>
	P2-3 Area Sviluppo competenze X	Sviluppo delle competenze x Continuità e Orientamento <input type="checkbox"/>
Denominazione del progetto (sottotitolo)	AbitiAMO la TERRA	
Responsabile	Bassani, Ermo, Osvaldi.	
Descrizione del progetto	<p>Il percorso si propone di condurre i bambini alla scoperta dell'agenda 2030 e ai temi della sostenibilità ambientale affrontando le diverse tematiche da punti di vista differenti, centrando l'attenzione sui comportamenti individuali e sociali.</p> <p>Si partirà dai vissuti dei bambini per arrivare a tematiche più generali. Si cercherà di sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi diversi di guardare il mondo stimolando la ricerca di spiegazione della realtà circostante attraverso la conoscenza diretta di sé e dell'ambiente, il racconto scientifico, la lettura di diverse tipologie testuali (giornali, pubblicità, documentari...).</p> <p>Si proporrà in classe l'analisi di alcuni degli obiettivi dell'agenda, la lettura di testi biografici di personaggi (es.: Marco Polo e la via della seta, Greta Thunberg, Papa Francesco...) o opere artistiche/ installazioni/manufatti che hanno affrontato tematiche ambientali.</p> <p>Conoscenza e realizzazione di manufatti ed elaborati.</p>	
Destinatari	Tutte le classi quinte dell'istituto	
Metodologie e attività	Lavoro individuale e collettivo, problem solving, brainstorming, role play	
Tempi del progetto	Annuale	
Obiettivi di processo Curricolo e progettazione X <ul style="list-style-type: none"> ● Rilevare i bisogni formativi per organizzare un'offerta che assicuri la formazione di base, sappia integrare e apra allo sviluppo. ● Programmare e progettare in modo collegiale e trasversale per motivare e orientare gli alunni. 		

- Cittadinanza attiva attraverso la conoscenza e valorizzazione del territorio.
Le competenze disciplinari del curriculum verranno così declinate nei due quadrimestri:
- nel primo quadrimestre ci sarà un approccio all'agenda 2030 e ai vissuti e all'osservazione diretta
- nel secondo quadrimestre saranno svolte attività pratiche e realizzazione di elaborati relativi al progetto presentato .

Ambienti di apprendimento X

- uscite sul territorio circostante

Inclusione e differenziazione X

- Valorizzare le competenze ed i talenti di tutti gli alunni attraverso approcci metodologici e linguaggi diversi.

Descrizione degli obiettivi che si vogliono raggiungere

- Imparare ad osservare l'ambiente in modo critico ed attivare comportamenti consoni al rispetto per la tutela del territorio e alla sostenibilità.

Docenti coinvolti	Tutti i docenti delle classi quinte
Intervento esperti	
Contributo/collaborazione di enti, associazioni, volontari	esperti volontari, Associazioni presenti sul territorio nel rispetto dei protocolli anti-Covid

SPAZI SCOLASTICI UTILIZZATI X aule palestra aula magna laboratori X cortile e spazi esterni

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

VERIFICA

X IN ITINERE X FINALE

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

☐ questionari ☒ elaborati ☐ dibattiti ☐ interrogazioni ☐ griglie ☒ altro

A CURA DEL DS

RIESAME:

FATTIBILITÀ PROGETTO:

SI ☐

NO ☐

DA MODIFICARE ☐

-

Data

Il Dirigente Scolastico

Il Direttore dei Servizi Gen. e Amm.vi
