

Compiti in preparazione della scuola media



A.S. 2021/2022

INGLESE

ADJECTIVES: circle the right adjective

			
FAST OLD	TALL SLOW	FAST STRONG	YOUNG OLD
			
SHORT SAD	THIN FAT	YOUNG TALL	SHORT SAD
			
WEAK HAPPY	THIN FAT	WEAK SLOW	HAPPY SAD



NUMBER THE PICTURES

Maestralidia.com

























1 Sit down 2 Write 3 Read 4 Close your book
 5 Colour 6 Raise your hand 7 Stand up 8 Be quiet
 9 Take your book 10 Look 11 Listen 12 Open your book

TOYS



COPY THE WORDS UNDER THE PICTURES AND WRITE AGAIN

ball / car/ computer / train / skipping rope / bike /teddy /robot /plane /doll



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

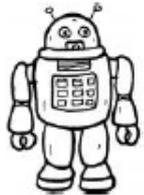
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Days months and seasons

1- Reorder the days of the weeks:

- yendeWsad _____
- andoMy _____
- Tuseady _____
- tyarudaS _____
- seThadury _____
- yadSun _____
- dyarFi _____



What month is it?

It's _____

2-Find the 12 months of the year in the wordsearch and write them in order.

1 January

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

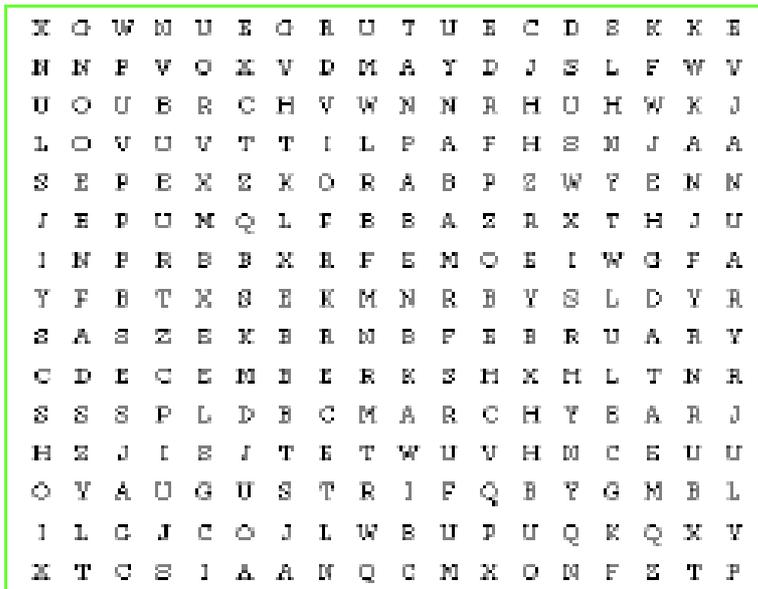
8 _____

9 _____

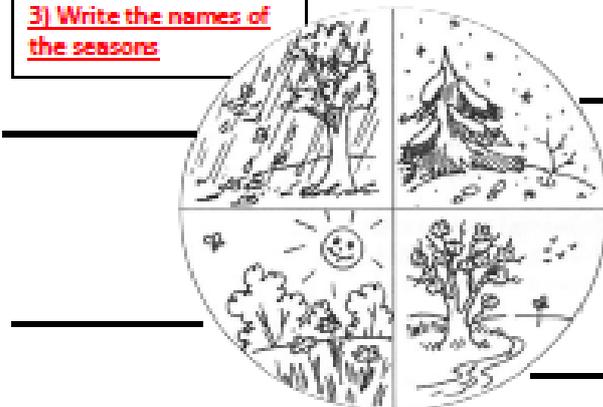
10 _____

11 _____

12 _____



3) Write the names of the seasons



What month is it?

It's _____



Name: _____ Surname: _____
 Class: _____ Date: _____

PERSONAL INFORMATION



Hello! My name is Lucy Brown, I'm American I'm from New York, but my parents are Italian. They are from Milan.

I'm nine years old. My favourite number is 3 and my favourite colour is yellow. My phone number is three, nine, six, double two, four, double oh and my address is 22, Milton Street, New York, USA.

I've got a pet: it's a dog called Pinky. He's big and dark brown.

I'm a student at Primary School and my favourite subject is P.E because I like sports very much. I like English, but I don't like Geography. I'm good at Science, but I'm not good at Maths. I think that History is interesting.

Read and complete the card.

Name: _____
 Surname: _____
 Age: _____
 Nationality: _____
 Phone number: _____
 Address: _____
 Favourite number: _____
 Favourite subject: _____
 Pet: _____
 Occupation: _____

Answer the questions:

1. What's her name?

2. What's her surname?

3. How old is Lucy?

4. Where is she from?

5. What nationality is Lucy?

6. What's her phone number?

7. What's her address?

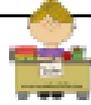
8. What's her favourite number?

9. What's her favourite subject?

10. What colour is her dog?

Complete the dialogue with the following sentences :

Bye ! / I'm fine, thanks. / My favourite colour is blue / My name is Lizzie. / How old are you ?



1- Hello ! How are you?

2- Hi! _____

3 _____
_____ And you ?

4- My name is Peter.

_____?

5 -I'm 8 years old.

7 _____

6- What's your favourite colour?



9- Nice to meet you. _____ Peter!

8- Nice to meet you. _____ Lizzie!

Match the questions and the answers. →

How are you?

• My favourite colour is red.

What's your name?

• I'm ten years old.

How old are you?

• I'm fine, thanks.

What's your favourite colour?

• My name is Helen.

Answer these questions with your information :

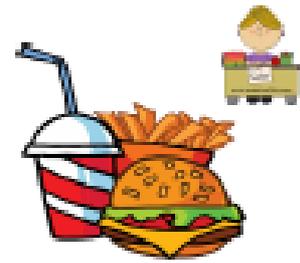
What's your name?

How old are you?

What's your favourite colour?



Food & Drinks



Word bank

FRUIT VEGETABLES MEAT CHEESE FISH

BREAD SWEETS CAKE ICE CREAM RICE

WATER JUICE SALAD TEA MILK CHICKEN



Match the words

1 _____	9 _____
2 _____	10 _____
3 _____	11 _____
4 _____	12 _____
5 _____	13 _____
6 _____	14 _____
7 _____	15 _____
8 _____	16 _____

In my schoolbag

Maestrallidia.com



Colour the objects as requested:

- The ruler is green
- The schoolbag is yellow
- The glue is red
- The pencils are orange
- The apple is red
- The scissors are pink
- The papers are white
- One crayon is blue and one is brown
- One coloured pencil is purple and one is black
- The exercise book is light blue

Copyright © 2014 - Maestrallidia.com



A. Label the pictures.



Example:



1. pen



2. _____



3. _____



4. _____

scissors pencil pen ruler book
pencil case pencil sharpener



5. _____



6. _____



7. _____

MATEMATICA

SVOLGI I COMPITI SU UN FOGLIO A QUADRETTI.

1. TRASCRIVI METTENDO IN ORDINE CRESCENTE I SEGUENTI NUMERI:

26 – 0,26 – 12,56 – 234 – 0,007 – 0,0072 – 90,87 – 45,09 – 45,009 – 23 – 2,33 – 23,3

2. TRASCRIVI METTENDO IN ORDINE DECRESCENTE I SEGUENTI NUMERI:

23 – 0,23 – 17,56 – 234 – 0,006 – 0,0062 – 90,87 – 47,09 – 47,009 – 22 – 2,23 – 22,3

3. SCRIVI IN LETTERE I SEGUENTI NUMERI:

245 – 2009 – 301 – 506785 – 23145

4. INDICA IL VALORE DELLA CIFRA ZERO NEI SEGUENTI NUMERI

0,73 : 3,07: 209,87:

1098,88: 125,20: 5,980:

5. COMPLETA, METTENDO >, < = TRA LE SEGUENTI COPPIE DI NUMERI DECIMALI:

0,12 0,43 3,5 30,5

0,78 0,684 2,001 2

1,35 1,350 55 0,55

2,09 2,9 6,3 16,72

6. SCRIVI SUI PUNTINI UN NUMERO DECIMALE COMPRESO TRA I DUE:

0,77 0,80 0,2 0,3

1,60 1,70 4,5 4,8

12,03 13,03 99,5 100

7 8 55,2 55,3

7. RIPASSA TUTTE LE TABELLINE PER POTER SVOLGERE RAPIDAMENTE I PROSSIMI ESERCIZI

8. METTI IN COLONNA ED ESEGUI LE SEGUENTI OPERAZIONI:

$23 + 456 + 12 =$	$234 + 45 + 12 =$	$23,45 + 239 + 0,5 =$	$2,5 + 134 + 0,06 =$
$234 - 56 =$	$273 - 78 =$	$23,7 - 9 =$	$456 - 56,9 =$
217×25	$417 \times 27 =$	$4,7 \times 5,3 =$	$21,3 \times 4,9 =$
$3808 : 8 =$	$4518 : 9 =$	$1025 : 5 =$	$144 : 6 =$
$3804 : 12 =$	$4784 : 23 =$	$150 : 2,5 =$	$1,5 : 0,3 =$
$31 + 154 + 6 =$	$8 + 3504 + 27 =$	$0,57 + 58 + 3,5 =$	$0,04 + 32 + 9,89 =$
$352 - 78 =$	$754 - 84 =$	$59,3 - 8,4 =$	$60 - 0,5 =$
$786 \times 67 =$	$345 \times 98 =$	$72,5 \times 4,7 =$	$0,71 \times 0,48 =$
$5056 : 8 =$	$1848 : 7 =$	$3918 : 6 =$	$2492 : 4 =$
$23552 : 368 =$	$4392 : 183 =$	$17,25 : 2,5 =$	$104,4 : 2,9 =$

9. CALCOLO MENTALE VELOCE

NUMERO	+5	+9	+100	-10	:10	X10
26						
35						
48						
158						
325						
450						
254						
862						
789						
153						
97						

10. COMPLETA DOVE È POSSIBILE:

$0 : 9 = \dots\dots\dots$ $9 : 0 = \dots\dots\dots$ $9 : 1 = \dots\dots\dots$ $1 : 2 = \dots\dots\dots$

$0 \times 3 = \dots\dots\dots$ $0 \times 0 = \dots\dots\dots$ $0 : 3 = \dots\dots\dots$ $2 : 4 = \dots\dots\dots$

11. COMPLETA ESEGUENDO LE SEGUENTI MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI A MENTE:

$37 \times 100 = \dots\dots\dots$ $210 \times 10 = \dots\dots\dots$ $1721 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$5,63 \times 10 = \dots\dots\dots$ $72,15 \times 100 = \dots\dots\dots$ $0,031 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$371 : 100 = \dots\dots\dots$ $4731 : 1000 = \dots\dots\dots$ $54 : 10 = \dots\dots\dots$

$71,5 : 10 = \dots\dots\dots$ $87,5 : 100 = \dots\dots\dots$ $513 : 1000 = \dots\dots\dots$

12. RISOLVI I SEGUENTI PROBLEMI:

- A** Mario ha 116 figurine, il suo amico Paolo 98 e il suo amico Luigi 54. Mettendo insieme le loro figurine, vogliono superare Camilla che ne possiede 324. Quante figurine mancano ai tre amici?



- B** Un parcheggio di 5 piani, può contenere fino a 65 auto per piano. Ce ne sono già parcheggiate 285. Quanti posti liberi ci sono ancora nel parcheggio?
- C** Con 144 caramelle vengono confezionati dei sacchetti contenenti 8 caramelle ciascuno. Quanti sacchetti si possono preparare? Ogni sacchetto viene venduto a 3€. Quanto si incassa dalla vendita totale?



D La mamma ha preparato 12 vasetti di marmellata di pesche, 17 di fragole e 11 di ciliegie. Per farla ha dovuto acquistare:

5 kg di zucchero al costo di 0,90€ al kg

4 kg di pesche al costo di 1,50€ al kg

6 kg di fragole al costo di 4€ al kg

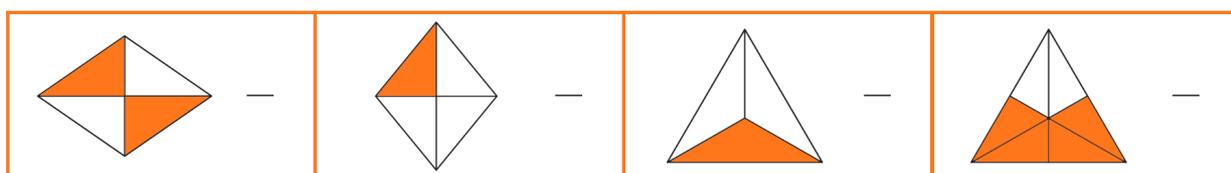
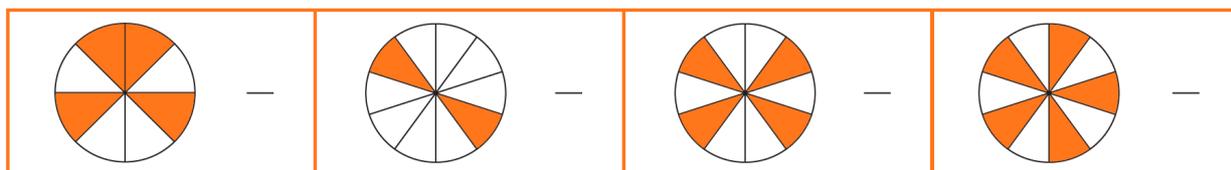
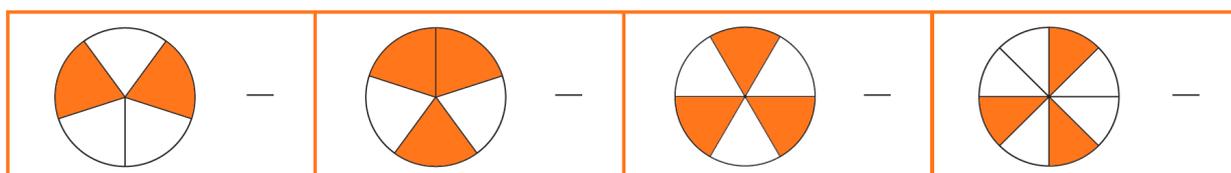
7 kg di ciliegie al costo di 6,5€ al kg.

Quanto le è costato confezionare ogni vasetto di marmellata?

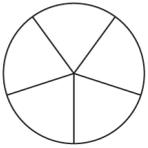
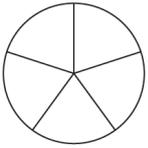
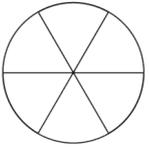
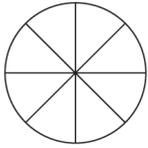
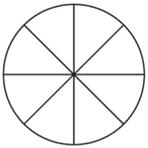
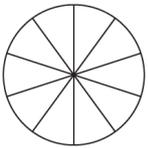
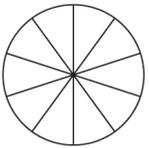
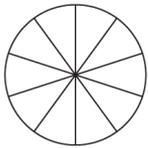
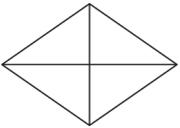
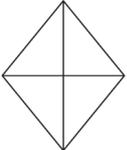
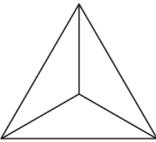
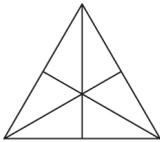
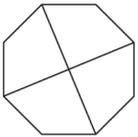
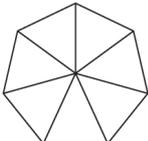
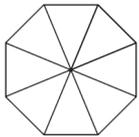
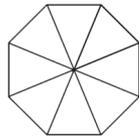
E La signora Luisa vuole mettere un pizzo alla sua tovaglia rettangolare che misura 120 cm di larghezza e 180 cm di lunghezza. Quanti centimetri di pizzo le serviranno? Quanti metri? Il pizzo costa 12 € al metro. Quanto spende la signora Luisa?

F Un viticoltore imbottiglia 6 hl di vino in bottiglie che ne contengono 0,75 l. Se vende le bottiglie a 4,35 euro l'una, quanto ricava in tutto?

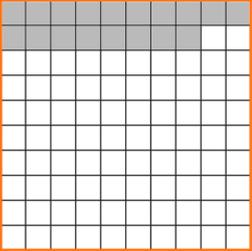
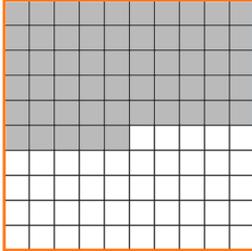
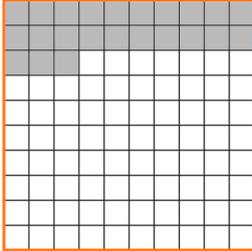
13. SCRIVI ACCANTO A OGNI FIGURA LA FRAZIONE CORRISPONENTE ALLE PARTI COLORATE.



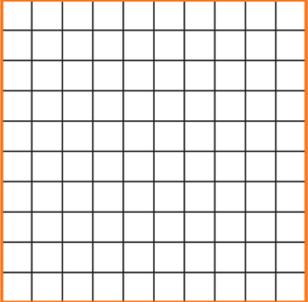
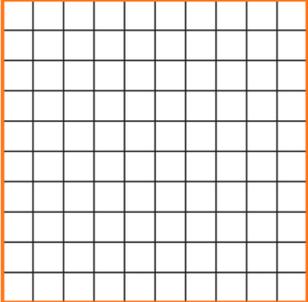
14. COLORA NELLE FIGURE LE PARTI INDICATE DALLA FRAZIONE SCRITTA ACCANTO

	$\frac{1}{5}$		$\frac{3}{5}$		$\frac{4}{6}$		$\frac{1}{8}$
	$\frac{5}{8}$		$\frac{4}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{6}{10}$
	$\frac{3}{4}$		$\frac{2}{4}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{6}$
	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{7}$		$\frac{4}{7}$		$\frac{6}{7}$

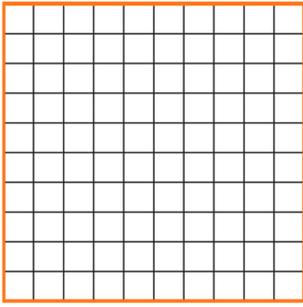
15. SCRIVI LA PERCENTUALE CORRISPONDENTE AD OGNI GRAFICO COME MOSTRATO NELL'ESEMPIO

<p>18%</p> 	<p>.....</p> 	<p>.....</p> 
--	--	--

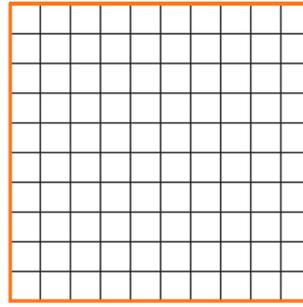
16. RAPPRESENTA OGNI PERCENTUALE COLORANDO IL GRAFICO CORRISPONDENTE

<p>85%</p> 	<p>40%</p> 
--	---

99%

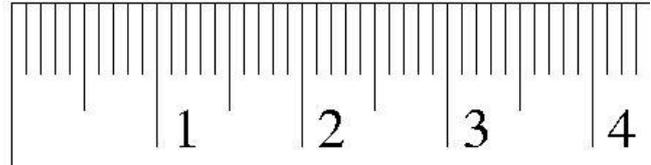


7%



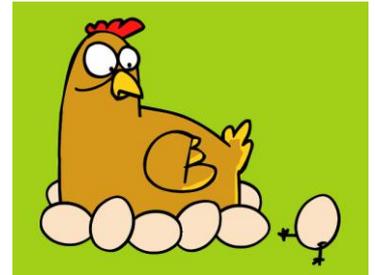
17. INSERISCI SULLA RETTA I NUMERI

$\frac{1}{5}$ 1,5 0,4 $\frac{4}{2}$



18. DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA: PROVA A RISOLVERE QUESTI INDOVINELLI!!!

- Quando compii 10 anni, mio padre aveva 34 anni. Oggi mio padre è tre volte più vecchio di me. Quanti anni ho?
- Il signor Rossi ha 13 galline. 6 galline depongono uova ogni giorno e altre 7 ogni due giorni. Quante uova depongono tutte le galline in 12 giorni?



- Andrea ha 13 mele e 4 banane. Regala 3 mele a Viola. Viola gli dona alcune banane in cambio. Andrea ha ora lo stesso numero di mele e di banane. Quante banane ha dato Viola ad Andrea?
- Penso a un numero. Se al numero aggiungo 13 e il risultato ottenuto lo moltiplico per tre, ottengo il numero 114. A che numero penso?
- Giorgio è più alto di Carlo, Pinuccia è meno alta di Carlo; Stefania è più alta di Pinuccia e meno alta di Carlo. Metti in ordine dal più alto al più basso.
- Quali numeri metteresti al posto degli asterischi (nei riquadri)?

$$\boxed{*} 0 + 4 \boxed{*} = 1 0 1$$

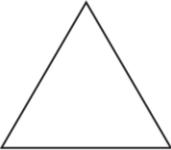
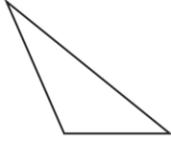
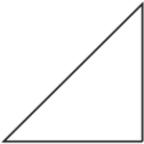
7. Scrivi il numero mancante della sequenza:

$$1 - 3 - 9 - 27 - \dots - 243$$

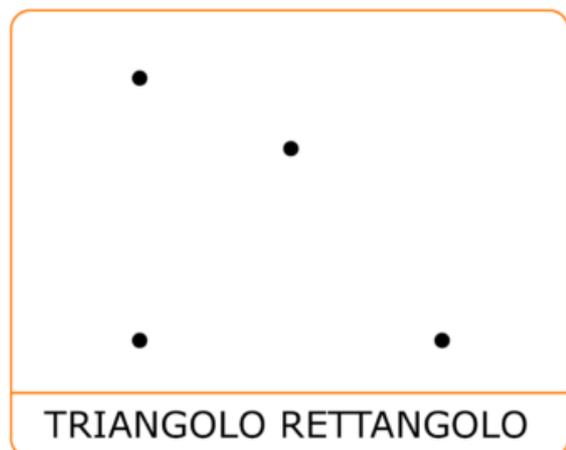
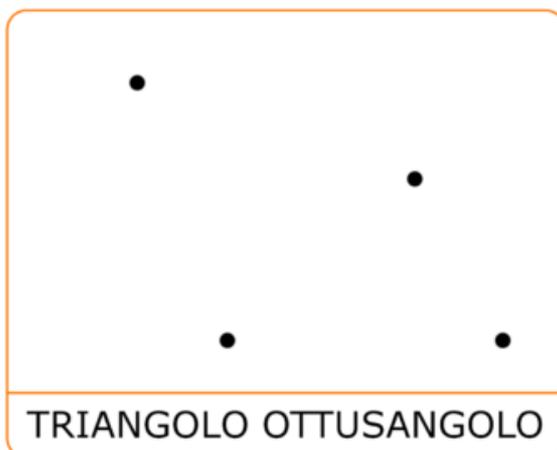
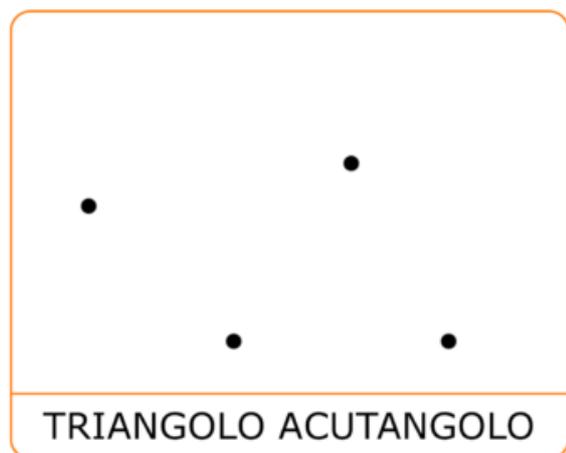
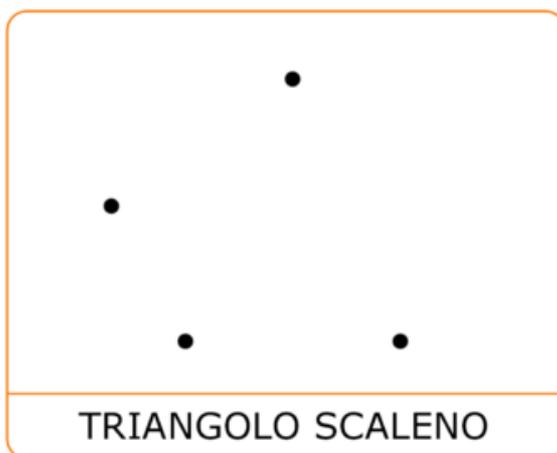
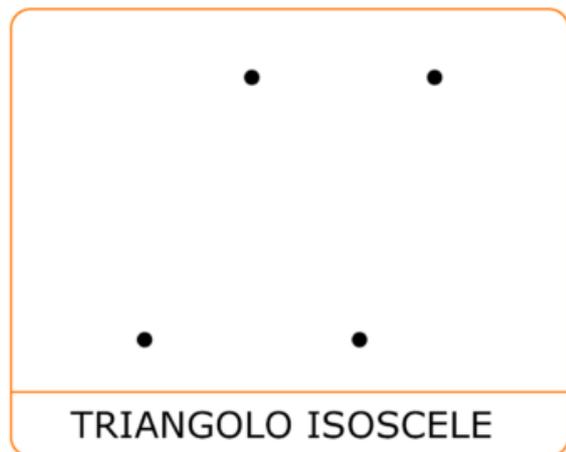
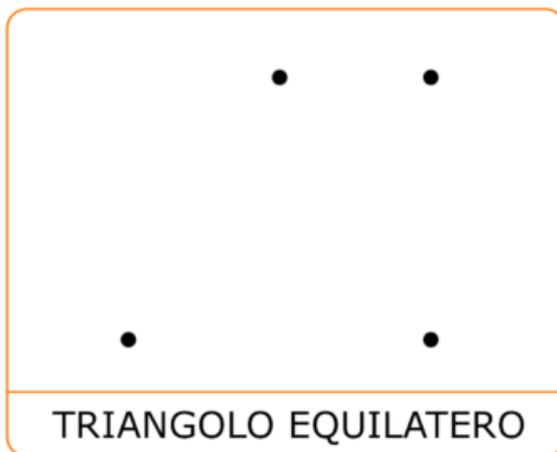
8. Risolvi il rebus numerico

				
+				
=	9	6	6	8
	?	?	?	?
+	?	?	?	?
=	9	6	6	8

19. SEGNA CON UNA X LE CARATTERISTICHE DEI TRIANGOLI NELLA TABELLA

Triangoli	Equilateri	Isosceli	Scaleni	Acutangoli	Ottusangoli	Rettangoli
						
						
						
						
						

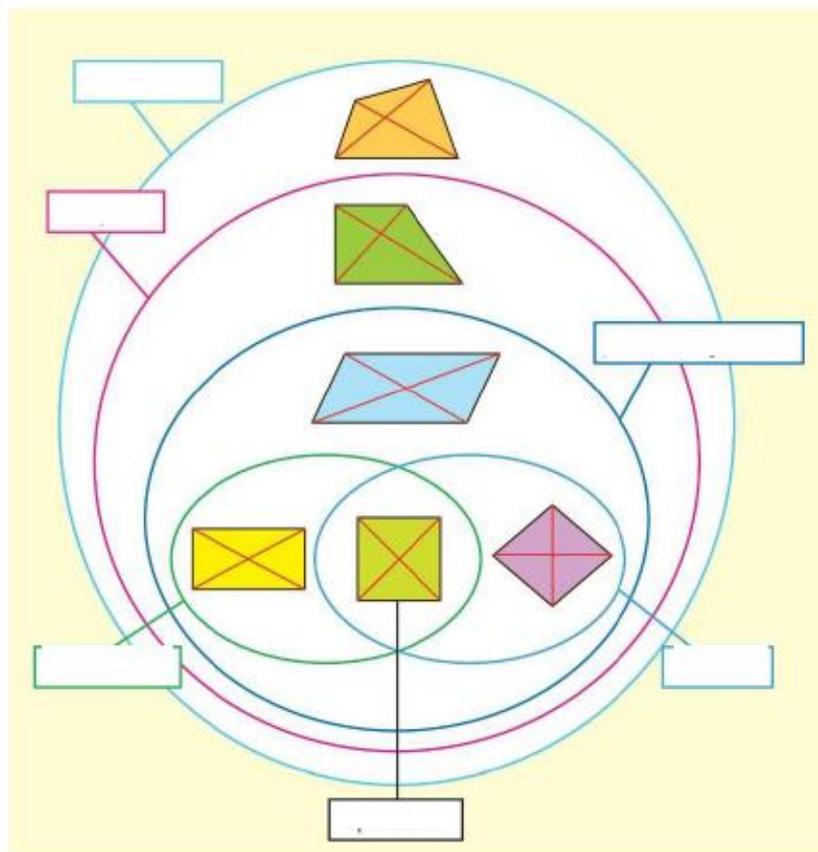
20. UNISCI CON IL RIGHELLO 3 PUNTI PER FORMARE IL TRIANGOLO INDICATO



21. QUIZ AL VOLO... Quanto vale la somma degli angoli interni di un triangolo?

- 150°
- 180°
- 360°
- 100°

22. OSSERVA LA CLASSIFICAZIONE DEI QUADRILATERI E INSERISCI I NOMI NEI CARTELLINI (scegli tra quelli elencati qui sotto, attenzione ai tranelli!)



- QUADRATI – RETTANGOLI –
- TRIANGOLI - ROMBI –
- PARALLELOGRAMMI –
- TRAPEZI – QUADRILATERI -
- PENATGONI

23. LEGGI E COMPLETA LE DEFINIZIONI

1. I quadrilateri sono poligoni che hanno lati e angoli.
2. I quadrilateri con una sola coppia di lati paralleli si dicono
3. I quadrilateri con due coppie di lati paralleli si dicono
4. Un quadrilatero che ha tutti i lati uguali e tutti gli angoli retti è un
5. Un quadrilatero che ha i lati opposti uguali e tutti gli angoli retti è un
6. Un quadrilatero che ha i lati uguali e gli angoli opposti uguali è un
7. Un quadrilatero che ha i lati opposti uguali e gli angoli opposti uguali è un
8. Un quadrilatero che ha tutti i lati uguali e gli angoli opposti uguali è un
9. In un trapezio l'altezza è la distanza tra le due
10. La somma degli angoli interni di un quadrilatero misura°.

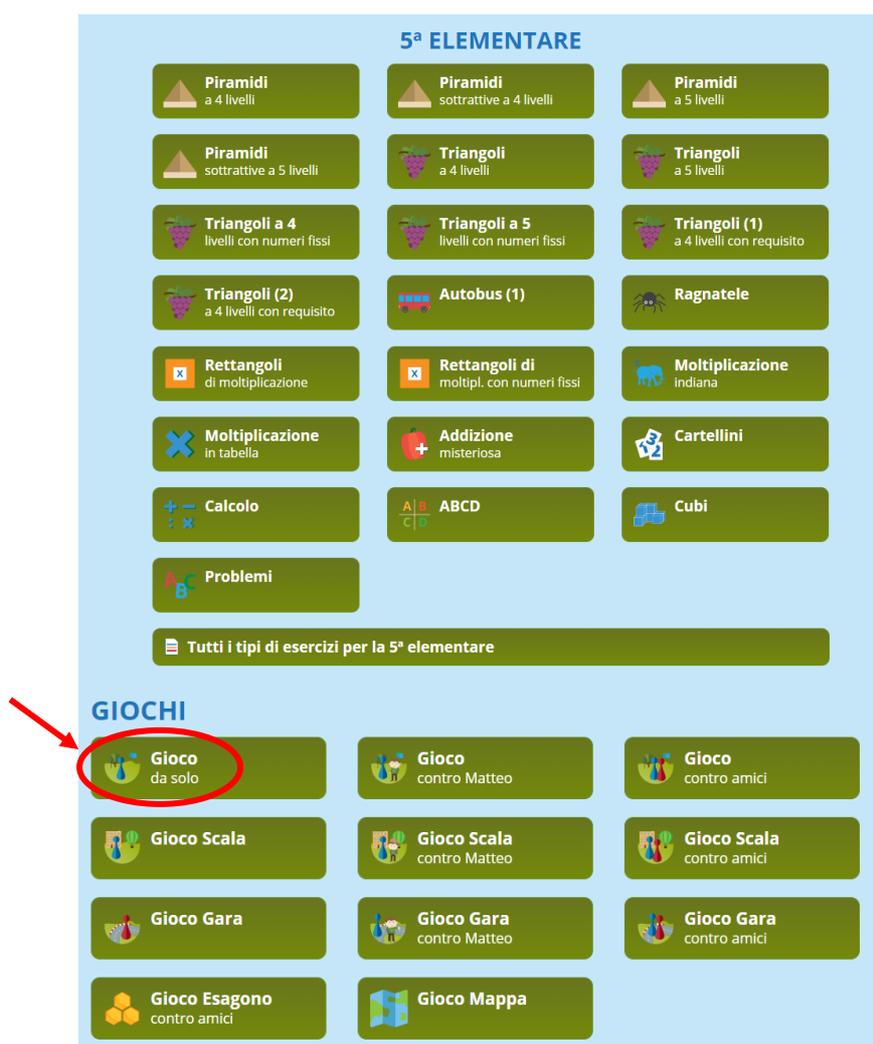
24. DOPO TUTTI QUESTI COMPITI È FINALMENTE ARRIVATO IL MOMENTO DI... DIVERTIRSI CON UN BELLISSIMO GIOCO!!!

-Vai su <https://www.matika.in/it/>

-Clicca su “5° elementare”



-Scorri verso il basso (nella sezione 5° elementare), fino alla parte dei “GIOCHI”.
Clicca su “Gioco da solo”



-Leggi bene le istruzioni (riportate in basso alla pagina) e... BUON DIVERTIMENTO!!!

E infine... UN PO' DI MOVIMENTO!

PUOI FARLO IN TANTI MODI!

- SALTELLI CON LA FUNICELLA DI DIVERSO TIPO (PER ESEMPIO: AVANTI, INDIETRO, INCROCIATO, CON RIMBALZO, SENZA RIMBALZO, SU UN SOLO PIEDE ...)
- SALTARE SCATOLE E SCATOLONI DI DIVERSA GRANDEZZA
- LANCIARE E PRENDERE UNA PALLA (QUALSIASI) CON UNA MANO, CON DUE MANI, CONTRO IL MURO, IN ARIA, AD UN COMPAGNO; MENTRE LA PALLA È IN ARIA, FARE QUALCOSA (BATTI LE MANI, TOCCA TERRA, FAI UN SALTO, FAI UNA GIRAVOLTA ...)
- LANCIARE UNA PALLA (QUALSIASI) IN UNO SCATOLONE POSTO A DISTANZE DIVERSE, PER ESERCITARE LA MIRA
- CORRERE E CAMMINARE SPESSO
- NUOTARE E ANDARE IN BICICLETTA APPENA POSSIBILE
- ARRAMPICARE IN DIVERSI MODI SULLE ATTREZZATURE DEI PARCHI GIOCHI COMUNALI (A OLGINATE CE NE SONO DIVERSI).