



**7. RIPASSA TUTTE LE TABELLINE PER POTER SVOLGERE RAPIDAMENTE I PROSSIMI ESERCIZI.**

**8. METTI IN COLONNA ED ESEGUI LE SEGUENTI OPERAZIONI (non tutte insieme, un po' alla volta):**

$23 + 456 + 12 =$	$234 + 45 + 12 =$	$23,45 + 239 + 0,5 =$	$2,5 + 134 + 0,06 =$
$234 - 56 =$	$273 - 78 =$	$23,7 - 9 =$	$456 - 56,9 =$
$217 \times 25$	$417 \times 27 =$	$4,7 \times 5,3 =$	$21,3 \times 4,9 =$
$3808 : 8 =$	$4518 : 9 =$	$1025 : 5 =$	$144 : 6 =$
$3804 : 12 =$	$4784 : 23 =$	$150 : 2,5 =$	$1,5 : 0,3 =$
$31 + 154 + 6 =$	$8 + 3504 + 27 =$	$0,57 + 58 + 3,5 =$	$0,04 + 32 + 9,89 =$
$352 - 78 =$	$754 - 84 =$	$59,3 - 8,4 =$	$60 - 0,5 =$
$786 \times 67 =$	$345 \times 98 =$	$72,5 \times 4,7 =$	$0,71 \times 0,48 =$
$5056 : 8 =$	$1848 : 7 =$	$391,8 : 6 =$	$24,92 : 4 =$
$56000 : 70 =$	$1848 : 0,7 =$	$17,25 : 2,5 =$	$104,4 : 2,9 =$

**9. CALCOLA A MENTE:**

NUMERO	+5	+9	+100	- 10	: 10	x 10
26						
35						
48						
158						
325						
450						
254						
862						
789						
153						
97						

**10. COMPLETA DOVE È POSSIBILE:**

$0 : 9 = \dots\dots\dots$

$9 : 0 = \dots\dots\dots$

$9 : 1 = \dots\dots\dots$

$1 : 2 = \dots\dots\dots$

$0 \times 3 = \dots\dots\dots$

$0 \times 0 = \dots\dots\dots$

$0 : 3 = \dots\dots\dots$

$2 : 4 = \dots\dots\dots$

**11. COMPLETA ESEGUENDO LE SEGUENTI MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI A MENTE:**

$37 \times 100 = \dots\dots\dots$

$210 \times 10 = \dots\dots\dots$

$1721 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$5,63 \times 10 = \dots\dots\dots$

$72,15 \times 100 = \dots\dots\dots$

$0,031 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$371 : 100 = \dots\dots\dots$

$4731 : 1000 = \dots\dots\dots$

$54 : 10 = \dots\dots\dots$

$71 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$4731 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$54 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

**12. RISOLVI I SEGUENTI PROBLEMI:**

A Mario ha 116 figurine, il suo amico Paolo 98 e il suo amico Luigi 54. Mettendo insieme le loro figurine, vogliono superare Camilla che ne possiede 324.

Quante figurine mancano ai tre amici per battere Camilla?



B Un parcheggio di 5 piani, può contenere fino a 65 auto per piano. Ce ne sono già parcheggiate 285.

Quanti posti liberi ci sono ancora nel parcheggio?

C Con 144 caramelle vengono confezionati dei sacchetti contenenti 8 caramelle ciascuno.

Quanti sacchetti si possono preparare?

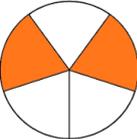
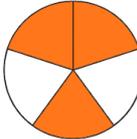
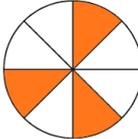
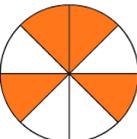
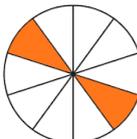
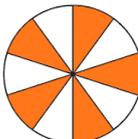
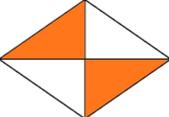
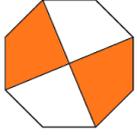
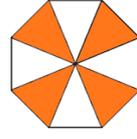
Ogni sacchetto viene venduto a 3€.

Quanto si incassa dalla vendita totale?

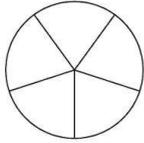
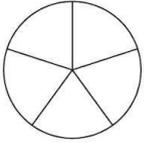
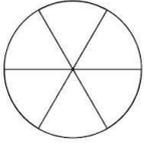
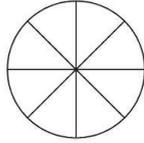
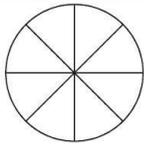
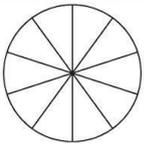
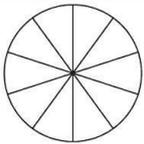
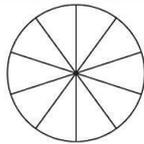
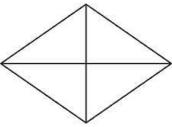
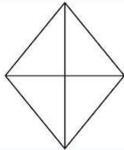
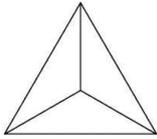
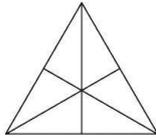
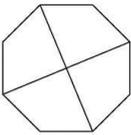
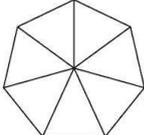
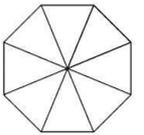
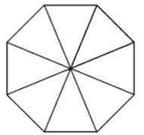


- D Giulio si reca al supermercato e acquista 6 bottigliette da 0,25 euro ciascuna, un flacone di bagnoschiuma a 2,70 euro e una confezione di 10 bastoncini di pesce a 5,40 euro.  
Se alla cassa paga con una banconota da 20 euro, quanto riceve di resto?
- E Un atleta compie 12 giri intorno ad un parco di forma rettangolare con i lati che misurano rispettivamente 178 m e 206 m.  
Quanti km percorre in tutto l'atleta?
- F Paolo vuole rivestire una parete della sua cucina con piastrelle quadrate che hanno il lato di 15 cm. Sulla base riesce a mettere 25 piastrelle mentre in altezza ne colloca 16.  
Calcola l'area del rivestimento.

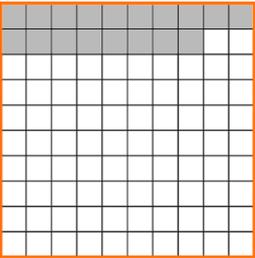
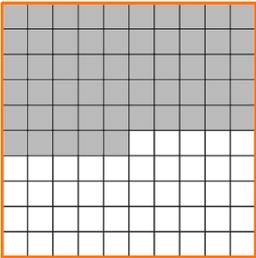
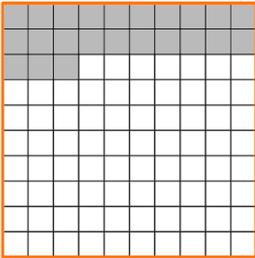
**13. SCRIVI ACCANTO A OGNI FIGURA LA FRAZIONE CORRISPONDENTE ALLE PARTI COLORATE.**

	—		—		—		—
	—		—		—		—
	—		—		—		—
	—		—		—		—

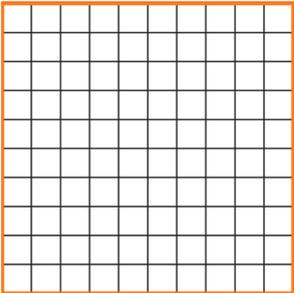
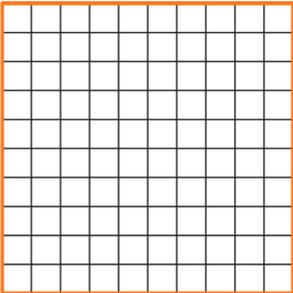
**14. COLORA NELLE FIGURE LE PARTI INDICATE DALLA FRAZIONE SCRITTA ACCANTO.**

	$\frac{1}{5}$		$\frac{3}{5}$		$\frac{4}{6}$		$\frac{1}{8}$
	$\frac{5}{8}$		$\frac{4}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{6}{10}$
	$\frac{3}{4}$		$\frac{2}{4}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{6}$
	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{7}$		$\frac{4}{7}$		$\frac{6}{7}$

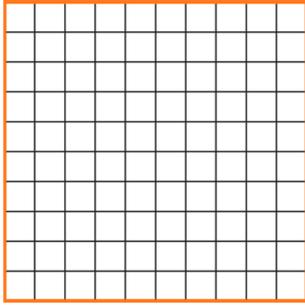
**15. SCRIVI LA PERCENTUALE CORRISPONDENTE AD OGNI GRAFICO COME MOSTRATO NELL'ESEMPIO.**

<p>18%</p> 	<p>.....</p> 	<p>.....</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

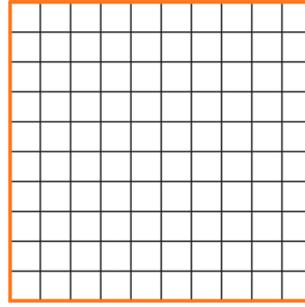
**16. RAPPRESENTA OGNI PERCENTUALE COLORANDO IL GRAFICO CORRISPONDENTE.**

<p>85%</p> 	<p>40%</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

99%

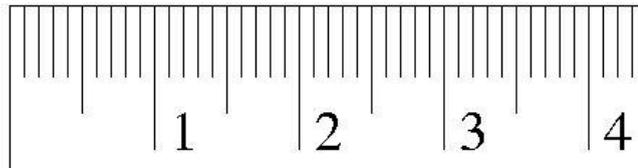


7%



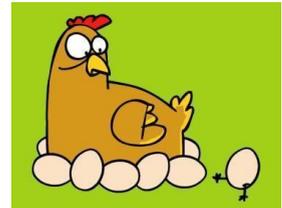
**17. INSERISCI SULLA RETTA I NUMERI:**

$\frac{1}{5}$ ; 1,5; 0,4;  $\frac{4}{2}$



**18. DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA: PROVA A RISOLVERE QUESTI INDOVINELLI!!!**

1. Quando compii 10 anni, mio padre aveva 34 anni. Oggi mio padre è tre volte più vecchio di me. Quanti anni ho?
2. Il signor Rossi ha 13 galline. Sei galline depongono un uovo ogni giorno e le altre 7 ogni due giorni. Quante uova depongono tutte le galline in 12 giorni?
3. Andrea ha 13 mele e 4 banane. Regala 3 mele a Viola. Viola gli dona alcune banane in cambio. Andrea ha ora lo stesso numero di mele e di banane. Quante banane ha dato Viola ad Andrea?
4. Penso a un numero. Se al numero aggiungo 13 e il risultato ottenuto lo moltiplico per tre, ottengo il numero 114. A che numero ho pensato?
5. Giorgio è più alto di Carlo, Pinuccia è meno alta di Carlo; Stefania è più alta di Pinuccia e meno alta di Carlo. Metti in ordine i bambini dal più alto al più basso.
6. Cosa puoi scrivere al posto dei simboli per rendere vera l'uguaglianza?



$$\bullet 0 + 4 \star = 101$$

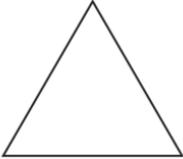
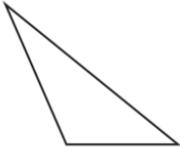
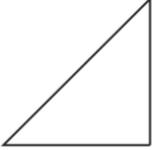
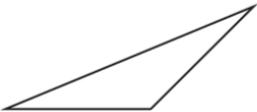
7. Scrivi il numero mancante della sequenza:

1 ; 3 ; 9 ; 27 ; ..... ; 243

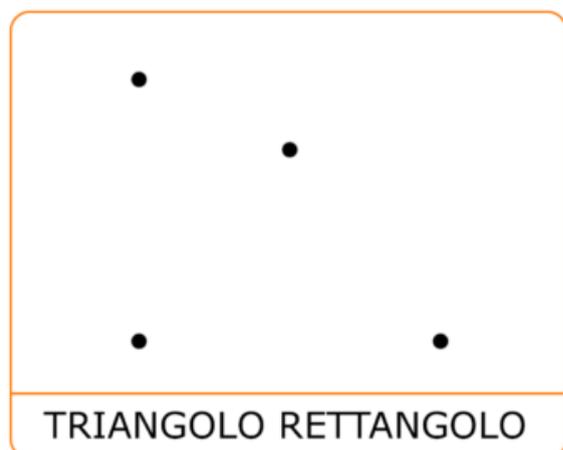
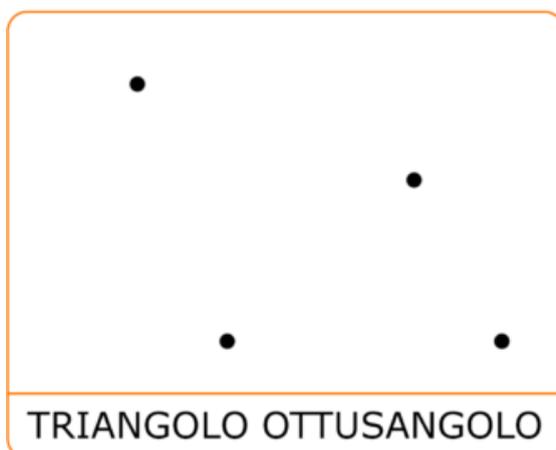
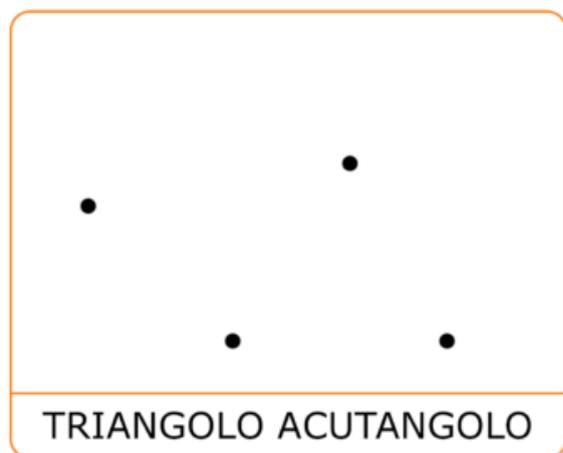
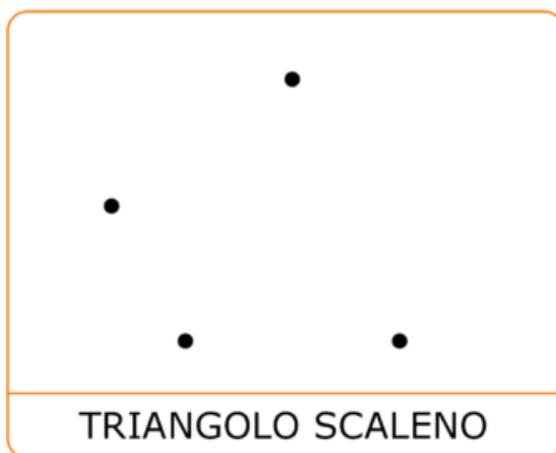
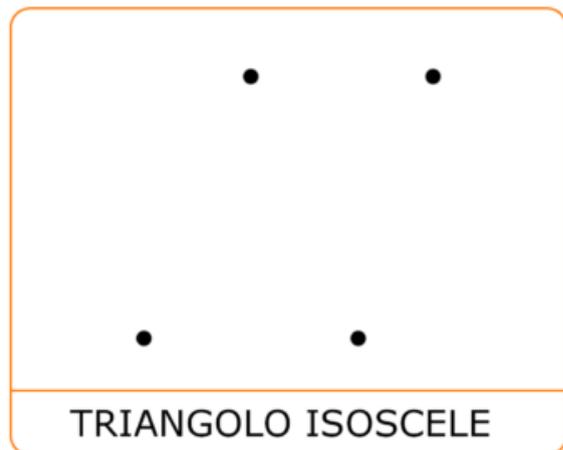
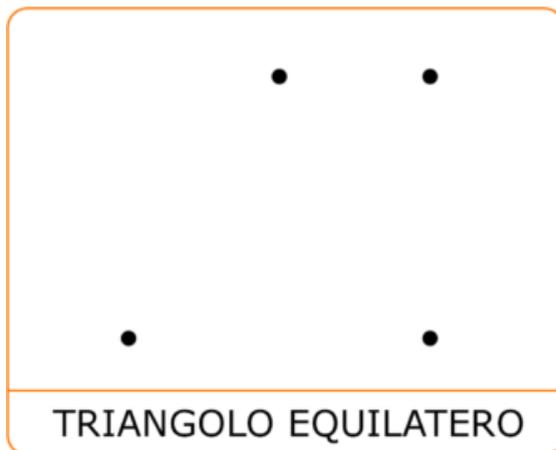
## 19. RISOLVI IL REBUS NUMERICO

				
+				
=	9	6	6	8
	?	?	?	?
+	?	?	?	?
=	9	6	6	8

## 20. CHE TIPO DI TRIANGOLO È? COMPLETA LA TABELLA.

Triangoli	Equilateri	Isosceli	Scaleni	Acutangoli	Ottusangoli	Rettangoli
						
						
						
						
						

**21. UNISCI CON IL RIGHELLO 3 PUNTI PER FORMARE IL TRIANGOLO INDICATO.**

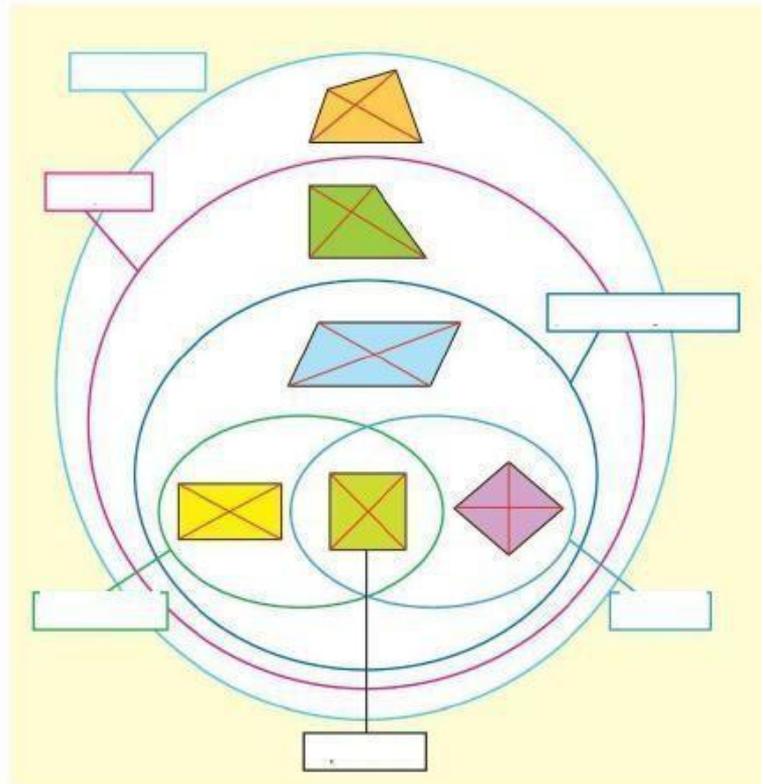


**22. QUIZ AL VOLO... Quanto vale la somma degli angoli interni di un triangolo?**

- 150°
- 180°
- 360°
- 100°

**23. OSSERVA QUESTA CLASSIFICAZIONE DEI QUADRILATERI E INSERISCI I NOMI NEI CARTELLINI** (scegli tra quelli elencati qui sotto, attenzione ai tranelli!)

- QUADRATI
- RETTANGOLI
- TRIANGOLI
- ROMBI
- PARALLELOGRAMMI
- TRAPEZI
- QUADRILATERI
- PENTAGONI



**24. LEGGI E COMPLETA LE DEFINIZIONI.**

1. I quadrilateri sono poligoni che hanno .... lati e .... angoli.
2. I quadrilateri con una sola coppia di lati paralleli si dicono .....
3. I quadrilateri con due coppie di lati paralleli si dicono .....
4. Un quadrilatero che ha tutti i lati uguali e tutti gli angoli retti è un .....
5. Un quadrilatero che ha i lati opposti uguali e tutti gli angoli retti è un .....
6. Un quadrilatero che ha i lati uguali e gli angoli opposti uguali è un .....
7. Un quadrilatero che ha i lati opposti uguali e gli angoli opposti uguali è un .....
8. Un quadrilatero che ha tutti i lati uguali e gli angoli opposti uguali è un .....
9. In un trapezio l'altezza è la distanza tra le due .....
10. La somma degli angoli interni di un quadrilatero misura .....°.

## 25. DOPO TUTTI QUESTI COMPITI È FINALMENTE ARRIVATO IL MOMENTO DI DIVERTIRSI CON UN BELLISSIMO GIOCO!!!

→ Vai su <https://www.matika.in/it/>

→ Clicca su “5° elementare”



→ Scorri verso il basso (nella sezione 5° elementare), fino alla parte dei “GIOCHI”. Clicca su “Gioco da solo”



→ Leggi bene le istruzioni (riportate in basso alla pagina) e... BUON DIVERTIMENTO!!!