|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Ministero dell’Istruzione e del Merito | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. CARDUCCI”****di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO**Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC)C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E**P.E.C.:**lcic81900a@pec.istruzione.it **E-mail:** lcic81900a@istruzione.it**Tel:** 0341/681423 – **Sito**: icolginate.edu.it |  |

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

 Decreto Ministeriale riguardante gli Strumenti di intervento per alunni con Bisogni educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica del 27-12-2012

**Anno Scolastico 20../20..**

SCUOLA DELL'INFANZIA di: …..………………………… Sezione: ……………………..

Insegnante di riferimento: ….…………………………

Anno: ……………………….

1. **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO/A**

| **COGNOME E NOME** |  |
| --- | --- |
| **DATA E LUOGO DI NASCITA** |  |
| **DIAGNOSI SPECIALISTICA** (se presente) | Redatta da ………………………… in data …………………….presso …....................................................................................Specialista/i di riferimento: ……………………………………….Eventuali raccordi fra specialisti ed insegnanti:………………………………………………………………………. |
| **IN ACCERTAMENTO*** Sì
* No
 | Se sì, specificare:Luogo: ……………………………………………………… Da quando: …..……………………………………Operatore di riferimento…………………………In via di accertamento:primo appuntamento il ………………………………………………………….. |
| **TIPOLOGIA BES** | * ADHD
* BORDERLINE COGNITIVO
* SOCIO-ECONOMICO
* LINGUISTICO-CULTURALE (compresi NAI)
* DIFFICOLTÀ COMPORTAMENTALE/RELAZIONALE
* ALTRO: ………………………………………..
 |

**Solo per alunni NAI**

| **LINGUA MADRE** |  |
| --- | --- |
| **ALTRE LINGUE CONOSCIUTE** | Specificare anche il livello di conoscenza |
| **DATA DI ARRIVO IN ITALIA** |  |
| **DATA DI INSERIMENTO A SCUOLA** |  |
| **CARATTERISTICHE DEL PERCORSO DIDATTICO PREGRESSO** | Specificare se ha frequentato scuole nel paese di origine o all’estero o in Italia e per quanti anni |
| **CLASSE DI INSERIMENTO** | Indicare la prima classe frequentata in Italia e se in pari rispetto alla sua età o in ritardo di uno o più anni |

**Eventuali interventi extrascolastici educativo-riabilitativi**

**L’alunno è in terapia?**

* Sì
* No

| **Tipo di intervento** | **Ore settimanali** | **Luogo** | **OPERATORE DI RIFERIMENTO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

| **Elementi significativi del percorso scolastico pregresso** | (Breve descrizione degli anni precedenti: scuola ed eventuali terapie)………………………………………………………………………………………………………………… |
| --- | --- |
| **Elementi desunti dalle osservazioni** | Punti di forza, strategie funzionali all’insegnamento, facilitatori……………………………………………………………………………………….... |
| **Informazioni dedotte dal colloquio con la famiglia** |  |
| **Frequenza scolastica** | * Si
* Parziale
 |

1. **OSSERVAZIONI SULL’ALUNNO/A**

|  |
| --- |
| **Dimensione linguistica** |
| * Comprensione orale
* Produzione di parole
* Produzione di frasi
* Conoscenza dei nomi di figure e oggetti comuni
* Memorizzazione di vocaboli
* Comunicare i propri bisogni
* Rielaborazione delle conoscenze
 | **Punti di forza:** |
| **Difficoltà:** |

|  |
| --- |
| **Prerequisiti grafici-scrittura** |
| * Impugnatura corretta della matita
* Coloritura di disegni
* Organizzazione spazio/foglio
* Motricità fine
* Coordinamento oculo manuale
* Lateralizzazione
 | **Punti di forza:** |
| **Difficoltà:** |

|  |
| --- |
| **Dimensione logico matematica** |
| * Classificazione
* Quantificazione
* Seriazione
* Orientamento temporale
* Orientamento spaziale
* Sequenze logiche
 | **Punti di forza:** |
| **Difficoltà:** |

|  |
| --- |
| **Dimensione cognitiva** |
| * Pianificazione delle azioni
* Gestione del tempo
* Attenzione
* Memorizzazione
* Concentrazione
* Interesse per le attività proposte
* Motivazione al lavoro scolastico
 | **Punti di forza:** |
| **Difficoltà:** |

|  |
| --- |
| **Dimensione relazionale** |
| * Relazione con i pari
* Relazione con gli adulti
* Partecipazione agli scambi comunicativi
* Tolleranza della frustrazione
* Accettazione e rispetto delle regole
* Gestione del sé
 | **Punti di forza:** |
| **Difficoltà:** |

|  |
| --- |
| **Dimensione dell’autonomia** |
| * Autonomia dell’igiene personale
* Autonomia degli effetti personali (bavaglia, zainetto, armadietto..)
* Autonomia del momento del pranzo
* Autonomia di lavoro
* Autonomia del movimento
* Autonomia nella gestione dei conflitti
* Organizzazione delle attività e/o gioco
* Gestione del materiale scolastico
* Motricità grosso motoria
* Orientamento nello spazio della scuola
 | **Punti di forza:** |
| **Difficoltà:** |

1. **CONTESTO FAMILIARE, SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO**

| **Difficoltà familiari*** Sì
* Non evidenti
* No
 | Specificare, se necessario |
| --- | --- |
| **Difficoltà socio-economiche*** Sì
* Non evidenti
* No
 | Specificare, se necessario, senza entrare nel dettaglio |
| **Difficoltà di comunicazione e/o collaborazione*** Sì
* Non evidenti
* No
 | Specificare, se necessario, se ci sono problemi di comunicazione e/o collaborazione tra le agenzie (famiglia, scuola, servizi, enti, operatori …) che intervengono nell’educazione e nella formazione |

1. **STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**
* Incoraggiare l’apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi
* Valorizzare i successi dell’alunno attraverso la gratificazione
* Accertarsi della comprensione delle consegne
* Consentire tempi più lunghi per consolidare gli apprendimenti
* Favorire l’attività psicomotoria
* Favorire le attività manipolative
* Favorire le attività imitative
* Favorire le attività di ascolto
* Favorire le attività linguistiche
* Favorire le attività logico-matematiche
* Favorire le attività di verbalizzazione delle esperienze e dei vissuti personali
* Semplificazione dell’attività
* Utilizzare mediatori didattici per facilitare l’apprendimento (immagini, oggetti, strumenti tecnologici)

Altro: …………………………………………….………

1. **ATTIVITÀ PROGRAMMATE**
* Attività di laboratorio
* Attività per piccoli gruppi in sezione
* Attività di consolidamento e/o potenziamento

Altro: …………………...

1. **PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO**

Si concordano:

* Suggerimenti di metodi per proseguire il lavoro svolto a scuola anche a casa, favorendo la continuità quale fattore essenziale per il conseguimento di miglioramenti a lungo termine.
* Semplici giochi da eseguire a casa.

Altro: **……………………………………………………………………………………………**

Redatto il…………………………..

| Insegnanti di sezione……………………………..……………………………..……………………………..……………………………..……………………………..……………………………..……………………………..……………………………..……………………………..…………………………….. | Il Dirigente scolastico……………………………..Il genitore/i……………………………..…………………………….. |
| --- | --- |

*In base all’informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali degli alunni e delle famiglie, secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”), indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, indicato sinteticamente Regolamento, il trattamento dei dati personali che riguardano i componenti della sua famiglia sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.*

Olginate, …………..

Il Genitore/i

………………………………………… ………………………………………...