

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI" di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it E-mail: lcic81900a@istruzione.it Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolgate.gov.it	 

Al Sito Web

Agli Atti

CUP: I95B17000140007

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA IN OSSEQUIO ALL'ART. 35 DEL CCNL IN MATERIA DI COLLABORAZIONI da impiegare nella realizzazione del Progetto Fondi **Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in 2 grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole;
VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., inerente le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);
VISTA la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2;
VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica;
VISTA la Nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018;
TENUTO CONTO che i finanziamenti previsti a valere sia sul Fondo Sociale Europeo che sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale sono stati iscritti nelle ENTRATE –modello A, aggregato 04 –"Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", e imputati alla voce 01 – "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche);

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTA la delibera n. 26 del Collegio dei docenti del 27 febbraio 2018 nel quale vengono proposti e approvati i criteri e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.12 del 7 marzo 2018 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri e del regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del progetto in parola è necessario reperire docenti esperti che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto medesimo;

CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165)

TENUTO CONTO che non è stato possibile reperire personale interno per alcune figure formative

AVVISA

che è aperta la procedura di selezione per il personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche per l'individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di:

a) Esperto per singolo modulo

b) Tutor per singolo modulo

c) Figura aggiuntiva per singolo modulo

per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche per l'individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, per l'individuazione di Tutor, Esperti e figure aggiuntive ai quali affidare le azioni di formazione previste nei moduli delle sottoazioni:

Sottoazione	Codice identificativo progetto/Titolo
10.2.2A Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-438 COMUNICARE ESPLORANDO

da attivare in questo Istituto nel corrente anno scolastico 2018-2019.

Articolo 2 Descrizione dei moduli formativi

Per la Sottoazione 10.2.2 A Competenze di base

MODULO 2.4

Tipo Modulo	Titolo	Codice	
Italiano per stranieri	Imparar parlando l'italiano I	104.502	Numero ore: 30 ore Destinatari: Alunni della scuola secondaria Periodo di svolgimento: dicembre 2018-marzo 2019

MODULO 2.5

Tipo Modulo	Titolo	Codice	
Italiano per stranieri	Imparar parlando l'italiano I	104.502	Numero ore: 30 ore Destinatari: Alunni della scuola secondaria Periodo di svolgimento: marzo 2019-giugno 2019

Descrizione

Si intende proporre una serie di attività in cui gli studenti possano cimentarsi sull'uso della lingua italiana come lingua dello studio, al fine di permettere il raggiungimento del successo scolastico e la realizzazione del proprio progetto di vita.

OBIETTIVI: il modulo si propone di:

- promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del suo apprendimento
- sviluppare delle competenze linguistico-comunicative di italiano
- acquisire strategie che favoriscano l'apprendimento dell'italiano come lingua dello studio delle discipline
- favorire l'interazione fra le persone, la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco

METODOLOGIE

Il modulo prevede l'utilizzo, in base ai bisogni, delle seguenti metodologie innovative: brain storming , roleplaying (giochi di ruolo), problemposing/solving, cooperative Learning (apprendimento cooperativo), didattica laboratoriale, compiti di realtà, lavori di gruppo, utilizzo di software specifici per l'apprendimento della lingua italiana (in particolare per gli alunni stranieri neo arrivati), utilizzo produzione di mezzi multimediali.

CONTENUTI i singoli segmenti del modulo prevedono:

- apprendimento di software specifici per l'apprendimento della lingua italiana
- metodi di schematizzazione: schemi e mappe
- materiale multimediale • lettura e comprensione di testi (articoli di giornale, testi di vario genere...)
- giochi per arricchimento lessicale

RISULTATI ATTESI

- sviluppo delle competenze linguistico-comunicative di italiano
- l'acquisizione di strategie d'apprendimento adeguate alle necessità formative del contesto scolastico indispensabili al processo di integrazione sociale e culturale
- capacità di dare il proprio apporto al lavoro comune
- sviluppo di maggiori capacità di ragionamento e di pensiero critico
- sviluppo di un maggiore senso di autoefficacia e di autostima La verifica sarà fatta all'inizio (lettura, scrittura, comprensione) per accertare le reali abilità degli alunni, sia in itinere, sia alla fine del percorso.

MODULO 2.6

Tipo Modulo	Titolo	Codice	
Esplorando le scienze	Scienze	104.483	Numero ore: 30 ore Destinatari: Alunni della scuola secondaria Periodo di svolgimento: Dicembre 2018-maggio 2019

Descrizione

Si intende proporre un percorso in cui esperti dei diversi rami delle scienze facciano sperimentare alle studentesse e agli studenti le peculiarità della propria disciplina. Quanto appreso dovrà essere divulgato dagli alunni in modo efficace e coinvolgente a tutti i compagni. Si intendono potenziare:

- la capacità degli alunni di osservare, esplorare e sperimentare attraverso attività laboratoriali lo svolgersi dei fenomeni
- documentare un'attività di tipo scientifico (misurazione e rappresentazione dati)

- linguaggio specifico
- le tecniche di comunicazione per descrivere ai pari le attività svolte
 - l'attitudine alla valutazione critica e alla curiosità? delle studentesse e degli studenti
 - l'interazione con le diverse figure professionali e le loro specificità a scopo orientativo.

Il percorso prevede l'alternarsi di attività laboratoriali e di rielaborazione delle esperienze per la costruzione dell'evento finale ("La giornata della scienza").

Metodologie: metodi della ricerca scientifica, attività laboratoriali, lavori di gruppo, problemsolving, brain storming.

Contenuti: i singoli segmenti del modulo prevedono approfondimenti di: fisica (luce suono), chimica, astronomia e/o delle scienze naturali.

Risultati attesi:

- maggior interesse e curiosità delle studentesse e degli studenti verso un approccio scientifico ai fenomeni della realtà quotidiana
- sviluppo capacità comunicative
- maggior consapevolezza delle peculiarità di ogni scienza per la scelta della scuola superiore. La frequenza del modulo ha anche valore orientativo per gli studenti.

Verifica e valutazione Per le attività di tipo laboratoriale: scheda sperimentale di laboratorio Verrà poi considerato il prodotto finale per valutare le capacità di sintesi e di comunicazione. Alla fine del percorso sarà proposto un questionario di valutazione

MODULO 2.7

Tipo Modulo	Titolo	Codice	
Lingua straniera	Let'senjoy, speak and share!	104.509	Numero ore: 30 ore Destinatari: Alunni della scuola secondaria Periodo di svolgimento: Dicembre 2018-maggio 2019

Descrizione

Il progetto intende offrire agli studenti l'opportunità di migliorare le competenze comunicative in lingua inglese e di acquisire maggiore naturalezza, piacere e sicurezza nell'esprimersi in contesti diversificati. Partendo da bisogni, interessi, potenzialità, personalità dei ragazzi, il docente madrelingua proporrà loro situazioni motivanti e di apprendimento esperienziale che possano favorire l'interazione costante e la partecipazione attiva nonché rendere più efficace il modo di imparare. Nel corso del progetto verrà altresì stimolata la creatività tramite la realizzazione di roleplays, game shows, quiz shows, blog, video o altri contenuti multimediali condivisibili sul sito della scuola. Al termine del modulo sarà possibile, per gli studenti interessati, sostenere gli esami GESE Trinity dell'ente certificatore Trinity College London per la certificazione delle competenze in lingua inglese. In base allo stile di apprendimento e alle abilità comunicative reali conseguite, il docente madrelingua e il docente tutor valuteranno il Grade più idoneo per ogni singolo alunno (GESE Grade 3 e GESE Grade 4 per il livello A, Gese Grade 5 per il livello B).

Obiettivi formativi del progetto: l'attuazione del progetto di potenziamento della lingua inglese permette di ampliare l'offerta formativa dell'istituto, di incrementare lo sviluppo delle competenze di base e di varie abilità trasversali previste dal PTOF di Istituto, per esempio: - favorire l'incontro e lo scambio tra culture e l'apertura mentale; - promuovere l'integrazione sociale e culturale degli alunni coinvolti; - favorire la cittadinanza e la collaborazione attraverso i concetti di responsabilità, rispetto delle persone e delle regole; - rispondere ai bisogni degli alunni e delle esigenze del territorio; - sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali.

Obiettivi di apprendimento: l'obiettivo di apprendimento primario è di consolidare e migliorare la comprensione orale, la produzione e interazione orale (pronuncia, intonazione, ritmo, fluency). Il modulo proposto fa riferimento agli obiettivi delle indicazioni Nazionali e al Common European Framework of Reference for Languages edito dal Consiglio d'Europa, in particolare ai livelli A e B: A1 - Livello iniziale - Comprende e utilizza espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. A2 - Livello elementare - Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni personali e familiari di base, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e abituali. Sa descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto, dell'ambiente circostante ed elementi che si riferiscono a

bisogni immediati. B1 - Livello intermedio o "di soglia" - comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Contenuti: ogni lezione del modulo sarà progettata attorno ad un argomento specifico che risulti accattivante e adatto all'età degli studenti. Il tema prescelto di volta in volta dovrà favorire l'apprendimento di nuovi vocaboli ed espressioni della lingua parlata, consolidare le strutture linguistiche già note ed incoraggiare l'interazione con gli altri, in modo spontaneo e senza inibizioni, in conversazioni reali di ogni tipo, da quella informale alla discussione. Dovrà inoltre consentire ai partecipanti di esercitare la propria fantasia in attività ludiche, creative e ricreative di gruppo.

Metodologie e Innovatività: lezioni vivaci ed interattive Attività didattiche motivanti e ludiche..., problemsolving "cooperative learning" Si lavorerà in coppia o in gruppo con gli altri studenti compiti autentici learning by doing una didattica didattica laboratoriale innovativa, dal problemsolving, al roleplaying, dal dibattito, alle presentationskills e alla scrittura creativa sviluppare competenze interdisciplinari, per esempio nella realizzazione di prodotti multimediali. proporre contenuti già affrontati nella scuola, 'sfida' non deve risultare troppo difficile ma motivarli e far scattare curiosità, voglia di mettersi in gioco empatia con il docente facilitator,

Risultati attesi: - acquisizione di competenze di base in lingua inglese; - sviluppare e potenziare competenze di ascolto, comprensione e produzione orale in un codice linguistico diverso dalla lingua madre; - saper comprendere e rispettare le differenze culturali.

Modalità di verifica e valutazione: Verifica in itinere e costante : osservazione del docente tutor sia sugli aspetti più prettamente linguistici (capacità di ascolto e di comprensione, reimpiego di lessico, strutture e funzioni nella produzione orale) ma anche su altri aspetti ex uso di L2, difficoltà incontrate, motivazioni.... Sarà considerata la partecipazione attiva, l'impegno personale nelle varie attività, la correttezza nei rapporti interpersonali e i progressi compiuti in relazione alle effettive capacità e al livello di partenza. La valutazione dal punto di vista disciplinare sarà effettuata con prove oggettive (magari quiz accattivante con Kahoot o simile) e prove autentiche in cui devono usare competenze messe in gioco e rafforzate: valutare che cosa gli studenti sanno fare in altri contesti Saranno inoltre valutati i materiali prodotti Sarà proposta una scheda di autovalutazione agli studenti a inizio e fine modulo BLOB STUDY TREE o altri modelli coinvolgendo gli studenti nella verifica dei livelli e delle modalità di apprendimento proprie e dei compagni Per gli studenti che lo sosterranno, sarà valutato l'esito della certificazione Trinity.

MODULO 2.8

Tipo Modulo	Titolo	Codice	
Lingua madre	Leggere...viaggiare	104.496	Numero ore: 30 ore Destinatari: Alunni della scuola primaria Periodo di svolgimento: 17/06/2019-28/06/2019

Descrizione

Gli obiettivi sono: promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo, come elemento basilare per l'acquisizione di un metodo di studio trasversale. La finalità è il rafforzamento delle abilità di base per un approccio più sicuro al grado successivo di istruzione. Le metodologie che saranno messe in atto sono: attività laboratoriali, drammatizzazione alla lettura, lavori di gruppo, problemsolving, brain storming. I contenuti saranno strettamente connessi alle attività programmate in ambito scolastico e in continuo aggiornamento con le insegnanti curricolari

Risultati attesi:

- sviluppo delle capacità comunicative
- maggior sicurezza della lettura e della comprensione del testo
- acquisizione di un metodo di lavoro sul testo

La verifica sarà fatta all'inizio (sia di lettura che di comprensione) per accertare le reali abilità degli alunni, sia in itinere, sia alla fine del percorso.

Articolo 3. Professionalità formative richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo, con descrizione degli obiettivi, dei metodi, dei tempi e delle modalità di valutazione e di certificazione degli esiti;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto, con le altre figure e con le famiglie;
3. Conduce gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagisce con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale sulle attività svolte e i risultati conseguiti dagli studenti partecipanti

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Cura il contatto con i team/Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

La **FIGURA AGGIUNTIVA** con i seguenti compiti:

1. Personalizza il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
2. Si aggiorna sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
3. Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
4. Gestisce, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (1 ora oltre quelle previste con l'esperto, con la figura aggiuntiva);
5. Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo che contiene la progettazione intervento e relazione di quanto svolto nonché obiettivi raggiunti.

Articolo 4. Professionalità richieste per ogni singolo modulo

MODULO	TITOLO	Tipologia proposta	Figure richieste
2.4	Imparar parlando... l'italiano I	Italiano per stranieri	n. 1 esperto in area umanistica con competenze nell'insegnamento dell'italiano L2 (30 ore)

			n.1 tutor docente di materie letterarie e con competenze informatiche (30 ore) n.1 figura aggiuntiva docente con esperienza nella didattica inclusiva (20 ore)
2.5	Imparar parlando... l'italiano II	Italiano per stranieri	n. 1 esperto in area umanistica con competenze nell'insegnamento dell'italiano L2 (30 ore) n.1 tutor docente di materie letterarie e con competenze informatiche (30 ore) n.1 figura aggiuntiva docente con esperienza nella didattica inclusiva (20 ore)
2.6	Esplorando le scienze	Scienze	n. 1 esperto in area scientifica con competenze nella didattica laboratoriale e esperienze in attività di ricerca
2.7	"Let's enjoy, speak and share!"	Lingua straniera	n.1. Esperto madrelingua (30 ore)
2.8	Leggere...viaggiare	Lingua madre	n.1 tutor docente con competenze informatiche (30 ore) n.1 figura aggiuntiva docente con esperienza nella didattica inclusiva (20 ore)

Articolo 5 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti interni ad altre Istituzioni Scolastiche in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I **curricula**, obbligatoriamente **in formato europeo** pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Titoli culturali e professionali congruenti rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze di docenza/tutoraggio nei progetti PON nella scuola (privilegiando, per i tutor, ordine e grado rispetto al modulo richiesto)
- Esperienza specifica nel settore per cui si presenta la candidatura.
- Competenza informatica e conoscenze ed uso della piattaforma PON/GPU.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato in base alla valutazione della proposta progettuale.

ESPERTO per i moduli 2.4 e 2.5

Prerequisito: laurea in lettere

Indicatore	Descrittore		Punteggio massimo
1	Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza. Si conta soltanto un titolo. Nel caso di sistemi di votazione diversi da quello in 110, il punteggio viene calcolati in proporzione.	Voto di Laurea: 110 lode 20 punti; da 105 a 110 pt. 16 da 95 a 104 pt. 10 inferiore a 95 pt. 8	20 punti

2	Esperienza documentata di formazione relativa all'insegnamento dell'italiano lingua seconda	Punti 3 per esperienza fino ad un massimo di 4 esperienze	12 punti
3	Dottorato di ricerca (massimo 1 titolo)	Punti 4	4 punti
4	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	n.4 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
5	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.4 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
6	Numero anni docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura	fino a 3 anni (punti 5); da 3 a 6 anni (punti 8) oltre 6 anni (p. 12)	12 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8	8 punti
8	Pregresse esperienze in docenza o Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti	10 punti
9	Conoscenza e uso della piattaforma PON/GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 4 per ogni attività fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
10	Esperienze di insegnamento dell'italiano lingua seconda in altri ambiti	Punti 2 per incarico fino ad un massimo di 5 incarichi	10 punti

ESPERTO per il modulo 2.6

Prerequisito: laurea a carattere scientifico

Indicatore	Descrittore		Punteggio massimo
1	Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza. Si conta soltanto un titolo. Nel caso di sistemi di votazione diversi da quello in 110, il punteggio viene calcolati in proporzione.	Voto di Laurea: 110 lode 20 punti; da 105 a 110 pt. 16 da 95 a 104 pt. 10 inferiore a 95 pt. 8	20 punti
2	Esperienza documentata di formazione relativa alla didattica laboratoriale delle scienze	Punti 3 per esperienza fino ad un massimo di 4 esperienze	12 punti
3	Dottorato di ricerca (massimo 1 titolo)	Punti 4	4 punti
4	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	n.4 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
5	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.4 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
6	Numero anni docenza nell'ambito per il quale si propone la	fino a 3 anni (punti 5);	12 punti

	candidatura	da 3 a 6 anni (punti 8) oltre 6 anni (p. 12)	
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8	8 punti
8	Pregresse esperienze in docenza o Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti	10 punti
9	Conoscenza e uso della piattaforma PON/GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 4 per ogni attività fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
10	Esperienze di insegnamento di materie scientifiche in altri ambiti	Punti 2 per incarico fino ad un massimo di 5 incarichi	10 punti

ESPERTO per il modulo 2.7

Prerequisito: essere madrelingua inglese

vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Indicatore	Descrittore		Punteggio massimo
1	Possesso di una laurea o di un diploma conseguiti in Italia o in un paese anglofono. Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza. Si conta soltanto un titolo. Nel caso di sistemi di votazione diversi da quelli in 110 o in 100, i punteggi vengono calcolati in proporzione.	Voto di Laurea: 110 lode 20 punti; da 105 a 110 pt. 16 da 95 a 104 pt. 10 inferiore a 95 pt. 8 Voto di diploma: 100 lode 18 punti da 95 a 100 pt. 14 da 85 a 94 pt. 8 inferiore a 85 pt. 6	20 punti
2	Esperienza documentata di docenza di madrelingua inglese nelle scuole relativamente all'ambito per cui si concorre	Punti 3 per esperienza fino ad un massimo di 4 esperienze	12 punti
3	Dottorato di ricerca (massimo 1 titolo)	Punti 4	4 punti

4	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	n.4 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
5	CEFR livelli lingua inglese	Livello C1=5 punti Livello C2=10 punti	10 punti
6	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.4 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
7	Numero anni docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura	fino a 3 anni (punti 5); da 3 a 6 anni (punti 8) oltre 6 anni (p. 12)	12 punti
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8	8 punti
9	Pregresse esperienze in docenza o Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti	10 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma PON/GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 4 per ogni attività fino ad un massimo di 8 punti	8 punti

TUTOR per i moduli 2.4,2.5 e 2.8

FIGURA aggiuntiva per i moduli 2.4,2.5 e 2.8

Indicatore	Descrittore		Punteggio massimo
1	Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza. Si conta soltanto un titolo. Nel caso di sistemi di votazione diversi da quelli in 110 o in 100, i punteggi vengono calcolati in proporzione.	Voto di Laurea: 110 lode 20 punti; da 105 a 110 pt. 16 da 95 a 104 pt. 10 inferiore a 95 pt. 8 Voto di diploma: 100 lode 18 punti da 95 a 100 pt. 14 da 85 a 94 pt. 8 inferiore a 85 pt. 6	20 punti
2	Titolo di studio o competenze certificate coerenti con il modulo (o con la didattica inclusiva per la figura aggiuntiva)	Punti 12	12 punti
3	Dottorato di ricerca (massimo 1 titolo)	Punti 4	4 punti
4	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	n.4 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
5	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.4 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
6	Numero anni docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura	fino a 3 anni (punti 5); da 3 a 6 anni (punti 8) oltre 6 anni (p. 12)	12 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad	8 punti

		un massimo di punti 8	
8	Pregresse esperienze in docenza o Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti	10 punti
9	Conoscenza e uso della piattaforma PON/GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 4 per ogni attività fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
10	Esperienze di insegnamento e /o tutoraggio in altri ambiti	Punti 2 per incarico fino ad un massimo di 5 incarichi	10 punti

Articolo 6 Dichiarazione

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente contenuto della prestazione richiesta.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Il candidato dovrà produrre apposita dichiarazione di aver preso visione del bando e dei contenuti previsti, nonché degli obiettivi da raggiungere

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione di accettazione delle condizioni previste dal presente Avviso.

Il candidato dovrà produrre apposita dichiarazione di accettazione del calendario degli incontri predisposto dalla Istituzione scolastica.

Articolo 7 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (lcic81900a@pec.istruzione.it) o ordinaria (lcic81900a@istruzione.it) entro e non oltre le **ore 10:00 del 11/12/2018**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso

(Allegato 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. "G.Carducci" di Olginate con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTI PON" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Azione 10.2.2

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1, 2 e 3 debitamente compilati;
- la proposta progettuale;
- fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 8 Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

8.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Articolo 9 Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso. La Commissione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Articolo 10 Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 14 dalla pubblicazione. La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Articolo 11 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e, presumibilmente da giugno 2018 ed entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "G.Carducci" di Olginate.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Retribuzione oraria: Docente esperto € 70,00/ora

Tutor/figura aggiuntiva €30,00/ora

I compensi s'intendono lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri. La remunerazione non prevede compensi forfetari ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Sarà possibile instaurare un rapporto di collaborazione plurima, mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

Articolo 12 - Rinunce e Surroghe

1. Il Dirigente Scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei, qualora la figura selezionata, dovesse rinunciare.
2. La rinuncia potrà avvenire soltanto in forma scritta e consegnata a mano presso la segreteria della scuola.

Articolo 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dr.ssa Mariapia Riva.

Articolo 14 Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzione
://www.istitutocomprensivodiolginate.gov.it

Articolo 15 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dr.ssa Mariapia Riva.

L'Amministrazione ha la facoltà insindacabile di non far luogo all'AVVISO in qualsiasi momento, dandone pubblicità stesso mezzo, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo

Fanno parte del presente avviso: -

Allegato 1 - Domanda di partecipazione

Allegato 2 - Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà.

Allegato 3 - Griglia di autovalutazione- Esperto/tutor/figura aggiuntiva

Il Dirigente Scolastico

Dr.ssa Mariapia Riva