

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI" di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO		
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it E-mail: lcic81900a@istruzione.it Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it		

Data e protocollo come da _____ segnaturo
 Alla insegnante MANZONI ELISABETTA
 AI Sito Web -Agli Atti

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO TUTOR modulo 1.2 "I CAN... GIOCARE, SPERIMENTARE E IMPARARE L'INGLESE" per la realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azione 10.2.1. Azione specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base **CUP I195B17000130007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE L'Istituto Comprensivo Carducci di Olginate attua percorsi nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azione 10.2.1. Azione specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei moduli formativi del Progetto è opportuno avvalersi di tutor in possesso di adeguati titoli culturali e professionali;

VISTO l'avviso **Prot.n.7159/P6 del 02/11/2018** pubblicato sul sito d'istituto in stessa data con il quale si richiedeva ai docenti in possesso di adeguati titoli culturali e professionali di proporre la propria candidatura a svolgere l'incarico di TUTOR in uno dei moduli formativi indicati;

VISTA la istanza da lei presentata prot 0007487/P6 DEL 09/11/2018 con la quale dichiara la Sua candidatura a svolgere il ruolo di TUTOR nel modulo 1.2 "I CAN... GIOCARE, SPERIMENTARE E IMPARARE L'INGLESE"

VISTO il verbale della Commissione di Valutazione pubblicato in data 03/01/2019, prot. 46/p6

VISTO il proprio decreto di approvazione prot. n. 0000257/p6 del 14/01/2019 della graduatoria definitiva

NOMINA

La insegnante MANZONI ELISABETTA quale TUTOR per la realizzazione del modulo formativo

Tipo Modulo	Titolo		Codice
1.2	Educazione bilingue - educazione plurilingue	I Can ...Giocare, Sperimentare E Imparare L'inglese – 2^ Edizione	103.254

Oggetto della prestazione

La Signora MANZONI ELISABETTA si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di "TUTOR" nel modulo 1.2 "I CAN... GIOCARE, SPERIMENTARE E IMPARARE L'INGLESE" , i cui compiti sono di seguito elencati.

Durata della prestazione

La prestazione consiste in n°30 ore complessive e dovrà essere resa tra il: 15/01/2019 e il 31/08/2019.

Corrispettivo della prestazione

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in euro 30,00 orario lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

La liquidazione della retribuzione spettante, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

La liquidazione verrà effettuata in un'unica soluzione solo dopo il ricevimento della nota di addebito.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

1. foglio firma debitamente compilato e firmato;
2. caricamento sulla piattaforma GPU di tutte le parti che gli competono

Il TUTOR deve assolvere ai seguenti compiti:

- a) Predisporre , in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- b) Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- c) Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- d) Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- e) Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- f) Curare il contatto con i team/Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la
- g) ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- h) Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- i) Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

1. accedere con la sua password al sito dedicato;
2. entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
3. definire ed inserire:

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

AI termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

4. Curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

5. Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni; Il contraente dichiara di aver preso visione dei compiti a lui richiesti. Si dichiara disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate, per la migliore riuscita del progetto.

Obblighi accessori

Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

Il contraente, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariapia Riva