

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI" di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC)C.F. 83008880136 – codice univo ufficio UFEA8E P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it E-mail: lcic81900a@istruzione.it Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it	 

Al Sito Web

Agli Atti

CUP: I95B17000130007 – codice 103.254 – modulo 1.2

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO ESPERTO MADRELINGUA da impiegare nella realizzazione del **Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in 2 grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole];
VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., inerente le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);
VISTA la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2;
VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica;
VISTA la Nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018;
TENUTO CONTO che i finanziamenti previsti a valere sia sul Fondo Sociale Europeo che sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale sono stati iscritti nelle ENTRATE – modello A, aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", e imputati alla voce 01 – "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche);
VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTA la delibera n. 26 del Collegio dei docenti del 27 febbraio 2018 nel quale vengono proposti e approvati i criteri e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.12 del 7 marzo 2018 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri e del regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del progetto in parola è necessario reperire docenti esperti che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto medesimo;

CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165)

TENUTO CONTO che non è stato possibile reperire personale interno all'Istituto o ad altre Istituzioni Scolastiche quale esperto per n. 1 modulo da realizzare nella scuola dell'infanzia;

AVVISA

che è aperta la procedura di selezione per il personale esterno per l'individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di: **Esperto per singolo modulo** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di personale, mediante procedura comparativa, per l'individuazione di un Esperto ai quali affidare le azioni di formazione previste nei moduli della sottoazione:

Sottoazione	Codice identificativo progetto/Titolo
10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	10.2.1-FSEPON-LO-2017-188 I CANIO SO...IO POSSO

da attivare in questo Istituto nel corrente anno scolastico 2018-2019.

Articolo 2 Descrizione del modulo formativo

Il modulo intende favorire l'apprendimento degli elementi di base della lingua inglese in un contesto ludico e sperimentale

Organizzato nello stile del "camp" con attività di 'full immersion' nella lingua inglese.

Obiettivi:

- stimolare la curiosità dei bambini nei confronti della lingua inglese
- favorire il confronto tra la propria cultura e altre culture
- consolidare le competenze fonetiche, lessicali e comunicative necessarie alla comunicazione
- incoraggiare le relazioni positive tra pari e con gli adulti

si prevede un approccio metodologico di tipo sperimentale dove l'attività ludica favorirà l'esperienza diretta attraverso

- modalità attiva (esplorazione per vedere e per prendere contatto)
- Iconica (codificazione grafico-figurativa degli eventi)
- analogica (simulazione finalizzata)
- simbolica (applicazione e controllo di regole-metaconoscenza).

L'apprendimento della lingua avverrà oralmente, attraverso attività ludiche ma anche attraverso:

- attività musicali e motorie anche combinate (utilizzo contemporaneo di più canali percettivi, uditivo e cinestetico,)
- giochi, conte e filastrocche tradizionali (numeri , direzione, connettivi linguistici ecc.)
- attività creative (incollare, tagliare, disegnare, manipolare, costruire...)
- attività di sperimentazione (cucina, giochi d'acqua, uso dei materiali..)
- anche i momenti di convivialità come la mensa (nomi dei cibi, tradizioni culturali diverse) e l'entrata e l'uscita (saluti) saranno importanti opportunità per l'apprendimento.

La verifica e la valutazione saranno effettuate tramite osservazione del grado di coinvolgimento, di partecipazione e dei comportamenti degli alunni nelle attività specifiche e tramite la registrazione dell'utilizzo spontaneo della terminologia inglese da parte dei bambini nei contesti diversi.

Numero ore: 30 ore

Destinatari: Alunni della scuola dell'infanzia

Periodo di svolgimento: 01/07/2019 – 05/07/2019

Articolo 3. Professionalità formative richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo, con descrizione degli obiettivi, dei metodi, dei tempi e delle modalità di valutazione e di certificazione degli esiti;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto, con le altre figure e con le famiglie;
3. Conduce gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagisce con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale sulle attività svolte e i risultati conseguiti dagli studenti partecipanti

Articolo 4. Professionalità richiesta per ogni singolo modulo

TITOLO	Tipologia proposta	Figure richieste
I CAN ...GIOCARRE, SPERIMENTARE E IMPARARE L'INGLESE - 2° EDIZIONE	Educazione bilingue - educazione plurilingue	n.1.Esperto madrelingua (30 ore)

Articolo 5 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Titoli culturali e professionali congruenti rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze di docenza/tutoraggio nei progetti PON nella scuola
- Esperienza specifica nel settore per cui si presenta la candidatura.
- Competenza informatica e conoscenze ed uso della piattaforma PON/GPU.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato in base alla valutazione della proposta progettuale.

FORMATORE

Prerequisito: essere madrelingua inglese

vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere

Indicatore	Descrittore		Punteggio massimo
1	Possesso di una laurea o di un diploma conseguiti in Italia o in un paese anglofono. Titolo di studio valido per l'accesso alla docenza. Si conta soltanto un titolo. Nel caso di sistemi di votazione diversi da quelli in 110 o in 100, i punteggi vengono calcolati in proporzione.	Voto di Laurea: 110 lode 20 punti; da 105 a 110 pt. 16 da 95 a 104 pt. 10 inferiore a 95 pt. 8 Voto di diploma: 100 lode 18 punti da 95 a 100 pt. 14 da 85 a 94 pt. 8 inferiore a 85 pt. 6	20 punti
2	Esperienza documentata di docenza di madrelingua inglese nelle scuole relativamente all'ambito per cui si concorre	Punti 3 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze	18 punti
3	Dottorato di ricerca (massimo 1 titolo)	Punti 4	4 punti
4	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	n.4 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
5	CEFR livelli lingua inglese	Livello C1=5 punti Livello C2=10 punti	10 punti
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.4 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti	8 punti
7	Esperienza nell'insegnamento della lingua inglese a italiofoni	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze	6 punti
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8	8 punti
9	Pregresse esperienze in docenza o Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti	10 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma PON/GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 4 per ogni attività fino ad un massimo di 8 punti	8 punti

Articolo 6 Dichiarazione

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

-non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

-essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

-essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente contenuta della prestazione richiesta.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Il candidato dovrà produrre apposita dichiarazione di aver preso visione del bando e dei contenuti previsti, nonché degli obiettivi da raggiungere

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione di accettazione delle condizioni previste dal presente Avviso. Il candidato dovrà produrre apposita dichiarazione di accettazione del calendario degli incontri predisposto dalla Istituzione scolastica.

Articolo 7 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (lcic81900a@pec.istruzione.it) o ordinaria (lcic81900a@istruzione.it) entro e non oltre le **ore 10:00 del 11/05/2019**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. "G.Carducci" di Olginate con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTI PON" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Azione 10.2.1

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;

- gli allegati 1, 2 e 3 debitamente compilati;

-la proposta progettuale;

-fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 8 Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

• domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;

• assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

8.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

• mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

• non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Articolo 9 Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso. La Commissione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Articolo 10 Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 14 dalla pubblicazione, La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Articolo 11 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e, presumibilmente da giugno 2019 ed entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "G.Carducci" di Olginate.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Retribuzione oraria: Docente esperto € 70,00/ora

I compensi s'intendono lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri. La remunerazione non prevede compensi forfetari ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Articolo 12 - Rinunce e Surroghe

1. Il Dirigente Scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei, qualora la figura selezionata, dovesse rinunciare.

2. La rinuncia potrà avvenire soltanto in forma scritta e consegnata a mano presso la segreteria della scuola.

Articolo 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dr.ssa Mariapia Riva.

Articolo 14 Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzione

://www.istitutocomprensivodiolginate.gov.it

Articolo 15 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e ss.mm.ii. l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dr.ssa Mariapia Riva.

L'Amministrazione ha la facoltà insindacabile di non dar luogo all'AVVISO in qualsiasi momento, dandone pubblicità stesso mezzo, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo

Fanno parte del presente avviso: -

Allegato 1 - Domanda di partecipazione Esterni madrelingua infanzia

Allegato 2 - Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà-esterni

Allegato 3 - Griglia di autovalutazione- Esperto madrelingua

Il Dirigente Scolastico
Dr.ssa Mariapia Riva